

ENTREVISTA CONCEDIDA PARA O DOSSIÊ DA REVISTA LEITURAS EM PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO: ANTONIVALDO DE JESUS

Antonivaldo de Jesus¹

Poderia relatar como foi sua chegada ao campus de Arraias? Destacando o ano de chegada e o seu estado de origem.

Sou oriundo do Mato Grosso do Sul, nascido na cidade de Miranda. Exerci atividades de Docente no Magistério Superior como Professor Substituto na UFMS– Universidade Federal do Mato Grosso do Sul no Câmpus de Aquidauana entre os anos de 2000 e 2002. Após aprovação em concurso público para Docente do Magistério Superior para o Curso de Geografia, comecei a trabalhar na UFT – Universidade Federal do Tocantins no Câmpus de Araguaína em outubro de 2004. Em 2006, no segundo semestre, fui removido para a UFT - Câmpus de Arraias para o Curso de Pedagogia, onde atuo até hoje.

É possível você fazer um relato das instalações da instituição no momento em que você chegou?

No momento de minha chegada tínhamos 02 (dois) cursos no Câmpus de Arraias, o de Pedagogia e o de Matemática. O Câmpus funcionava na Unidade Centro, onde atualmente temos a Casa do Estudante da UFT e o Calenu – Centro de Alfabetização, Letramento e Numeramento. Além das salas de aulas, tínhamos setores administrativos, dentre eles a Direção de Câmpus, Secretaria Acadêmica, Biblioteca, gabinetes de professores e coordenações de curso e outros.

É possível você fazer um relato geral do perfil do corpo docente e discente no momento em que você começou a lecionar na UFT-Arraias?

Naquele momento tínhamos poucos docentes nos dois cursos em funcionamento. A maior parte do professores efetivos eram de outras localidades/estados como MS, GO, DF, MG, SC, PR e SP.

Quanto aos discentes, o atendimento era mais localizado/regionalizado, sendo a maioria dos alunos, naquele momento, do TO e GO.

¹Lattes: 1721981012424264.

Completando a pergunta anterior, é possível realizar um breve paralelo comparativo entre esse perfil e o perfil atual dos docentes e discentes da UFT-Arraias?

É importante mencionar que o número de cursos presenciais aumentou para mais que o dobro desde minha chegada na UFT-Arraias, bem como dos cursos de Educação a Distância. Consequentemente o número de docentes também aumentou.

Ainda assim é possível observar que a maioria do corpo docente é de outros estados brasileiros, contemplando outros que não mencionei anteriormente, como BA, PA, AM, MT, RS e RJ.

Ao mesmo tempo tivemos o incremento do número de discentes na UFT-Arraias, englobando não só alunos dos estado do TO e GO, como de outros, como PA, BA, SP, DF, MG, etc.

Como você poderia relatar qual importância da UFT-Arraias para a comunidade local?

Compreendo que a importância da UFT para a comunidade local se efetiva por conta da inclusão social, pois a presença da UFT permite que pessoas e comunidades tradicionais possam frequentar um curso superior sem precisar se deslocar para outros locais ou grandes centros. Do ponto de vista da localização geográfica da UFT-Arraias, ela se torna estratégica para permitir o desenvolvimento local.

Como você poderia relatar qual importância da UFT-Arraias para a comunidade regional?

À esteira da resposta anterior, a UFT-Arrais tem ampliado as possibilidades de desenvolvimento não só local, como também regional, pois a sua consolidação em Arraias a partir da ampliação de sua infraestrutura, bem como da criação de novos cursos tem promovido o acesso de estudantes no raio de sua atuação.

Para você, quais foram as principais aquisições estruturais que a UFT-Arraias conquistou ao longo de sua história?

A UFT-Arraias desde minha chegada cresceu significativamente, pois criou várias estruturas para tender as necessidades da comunidade acadêmica e da comunidade externa. Neste período tivemos a construção de diferentes estruturas, como: a Biblioteca com capacidade para atender vários cursos para além dos existentes no Câmpus e para atender a comunidade externa; Foi construído o Bloco de Apoio Administrativo e Logístico, inclusive com um Laboratório de Informática para atendimento aos alunos e com gabinetes para professores; Foi construído o

Bloco Integrado (3P) para aulas de todos os cursos existentes e ainda dois laboratórios de informática; Foram construídos dois blocos de laboratórios para atendimento dos cursos, além do Laboratório de gastronomia; Foi contruído o Prédio Parfor; foi construída a Cantina, Foi contruída a Unidade de Apoio aos Estudantes; Ainda a reforma completa da Casa do Estudante.

Apesar de contribuir significativamente para a sociedade civil, é possível apontar elementos que dificultam a ampliação das ações da UFT-Arraias para o desenvolvimento local e regional?

Aponto dois elementos que considero importantes a partir das respostas que dei anteriormente. Destaco:

Fixação de servidores em Arraias de forma que possam compreender a realidade local e regional e viver ativamente as suas práticas sociais e a partir

das demandas e solicitações da comunidade/sociedade local/regional propor projetos de ensino, de extensão e de pesquisa vinculadas a melhoria de qualidade de vida das pessoas e comunidades.;

O financiamento para a educação deve ser retomado como prioridade, pois os sucessivos cortes têm provocado problemas de funcionamento nas atividades meio e fim da UFT.

Sabendo que o tripé universitário é Pesquisa, Ensino e Extensão, para você qual é o principal perfil da UFT-Arraias? Poderia explicar quais os motivos do principal perfil acadêmico da UFT-Arraias?

Compreendo que para um bom projeto de extensão ou de ensino, é necessário a execução da pesquisa que subsidie qualitativamente estes projetos e, por conta da localização estratégica da UFT-Arraias que trabalha ativamente junto às comunidades, seria um desperdício apontar um “principal” perfil para o Câmpus. Penso que todos podem ser realizados com a devida qualidade e com a responsabilidade social que o Câmpus tem.

Para finalizar, o que você espera para o futuro da UFT-Arraias?

Espero que nossas práticas enquanto servidores públicos federais possam ser repensadas e efetivadas com maior engajamento para a redução das desigualdades sociais e melhoria significativa da qualidade de vida das pessoas deste local/regional;

Que possamos aprofundar as discussões com a sociedade ampliando as possibilidades de criação de novos cursos conectados com nossa realidade local/regional;

Que possamos ter a clareza de que nosso trabalho para ser executado com qualidade deve ser respaldado financeiramente;

Que possamos juntar forças para que a UFT-Arraias consiga ampliar as políticas de entrada e permanência de nossos alunos, bem como ampliar os recursos financeiros para seus projetos e manutenção de nossas estruturas físicas.

Submetido em: 4 de abril de 2026.

Aprovado em: 29 de julho de 2026.

Publicado em: 23 de agosto de 2026.