

DOSSIÊ TEMÁTICO: CLASSE, RAÇA, GÊNERO E TEORIAS DA EDUCAÇÃO

O presente Dossiê Temático da Revista RELPE foi constituído nas leituras, pesquisas, oficinas pedagógicas e debates na disciplina Gênero, Raça e Classe do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) da Faculdade de Educação da (UnB), ministrada pelo professor Erlando da Silva Rêses. O pressuposto da disciplina, explicitado na ementa, foi discutir sobre os elementos de funcionamento da sociedade capitalista, acumulação e era moderna. A posição da mulher em períodos e momentos históricos e os fundamentos do patriarcado com suas transformações no tempo. Raça, classificação e suas configurações. Classe social e subalternidade. A [indissociabilidade] Gênero, Raça e Classe e as Teorias da Educação.

Nesse sentido, esse Dossiê Temático da Revista RELPE considera a indissociabilidade entre Gênero, Raça e Classe como fator preponderante na elaboração e sustentação de pressupostos educacionais emancipatórios. O objetivo deste Dossiê é publicizar o trabalho de pesquisadores (as) dos programas de Pós Graduação e servir como referência para a formação na educação superior. Assim, a Revista cumpre com a sua função social ao articular a produção acadêmica ao ensino e à extensão.

A Revista Leituras em Pedagogia e Educação RELPE, e-ISSN: 2447-6293 do colegiado de Pedagogia vinculada a Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQ) se constitui em um movimento que tem a pesquisa como um processo educativo e uma afirmação política para fortalecer a presença da universidade na região sudeste do Tocantins e nordeste goiano.

A Revista e o Dossiê não recebem fomento e contam com ajuda voluntária de professores do *campus*, avaliadores e pareceristas de outras instituições, técnicos administrativos do *campus* e estudantes.

Para terminar esse dossiê o George, professor do campus de Porto Nacional, e entusiasta, da presença da UFT em Arraias entrevistou alguns sujeitos importantes na construção da Unitins e consolidação da UFT na região sudeste do Tocantins e nordeste goiano. O trabalho dos pioneiros será sempre lembrado nos nossos dossiês como expressão de tornar vida a historicidade e as condições materiais que enfrentaram para tornar o nosso *campus* consolidado.

Desejo boa leitura e saibam que essa revista acredita que ao dar voz e vez aos trabalhos dos nossos pesquisadores está contribuindo para a consolidação e expansão do nosso *campus*.

Editor

ORGANIZADORES DO DOSSIÊ

Erasmo Baltazar Valadão

Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Professor do Colegiado de Pedagogia

Erlando da Silva Rêses

Universidade de Brasília (UnB);

Professor da Faculdade de Educação (PPGE FE)

Paula Mara de Melo

Doutoranda do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Educação (PPGE/FE)