

Apresentação do Dossiê

Múltiplos olhares sobre a condição das infâncias no Brasil

Este dossiê denominado de **Múltiplos olhares sobre a condição das infâncias no Brasil** busca promover visibilidade dos estudos e pesquisas sobre infâncias e crianças e suas condições de vida. Com atenção aos círculos de sociabilidade, de suas realidades sociais e das instituições que tem por características atendê-las. Os artigos que compõem este dossiê apresentam uma compreensão mais ampla de sua condição social, a partir de abordagens teórico-metodológicas que possibilita o uso de teorias e formas de análise social cada vez mais interessadas nas particularidades e contextos das vidas das crianças.

No artigo intitulado **A defectologia e a infância atípica: uma abordagem histórica e cultural**, a autora apresenta reflexão sobre o conceito de infância atípica ancorada nos estudos sobre a defectologia produzidos no bojo da abordagem histórica e cultural da psicologia. Em **A educação infantil como etapa ao amplo desenvolvimento global** é discutida a importância de um ambiente favorável ao crescimento e desenvolvimento global e pleno da criança, bem como as complexidades do espaço educativo para crianças pequenas.

No texto **Brincar como antídoto: reflexões sobre o documentário ‘tarja branca’** os autores tecem reflexões com ênfase, sobre a cultura lúdica infantil, que é construída a partir das experiências que as crianças têm com o brincar. Em **contação de história na educação infantil: experiências da creche gente inocente**, apresenta pesquisa realizada com professoras da educação infantil que objetivou compreender as contribuições da contação de história para o processo de aprendizagem das crianças pequenas. E por fim, o artigo **O aprisionamento da infância por meio de conceitos historicamente construídos** que traz reflexões sobre as infâncias e as suas facetas, trazendo as contribuições do contexto sócio-histórico para a compreensão do seu significado em diferentes períodos da história, sobretudo na modernidade.

Agradecemos às autoras e autores, que compartilharam seus estudos e pesquisas, contribuindo com o campo da infância, bem como pelos aprendizados coletivos na constituição deste dossiê, produto de diálogo que continua.

Desejamos uma ótima leitura!

Equipe organizadora.

Cristian Pedro Rubini Dutra (UFT)

Elenice de Brito Teixeira e Silva (UNEB)

Luciana Pereira de Sousa (UFT)