

EDITORIAL

A REVISTA PRODUÇÃO ACADÊMICA finaliza mais uma etapa de publicação. Essa etapa abrange artigos e um dossiê, e é com eles que atravessamos as diversas páginas da revista que levam a publicação desse número vol. 2 n.2.

As diversas experiências narradas neste número encontram-se na seção artigos um total de 4. O artigo da professora Lorena Francisco de Souza, Professora do curso de Geografia na Universidade Estadual de Goiás – Campus Itapuranga: As relações etnicorraciais na Geografia escolar: desafios metodológicos e pedagógicos, que conforme a professora corresponde a reflexões baseadas num projeto em andamento, sob sua coordenação, que visa discutir a questão étnico-racial no processo educativo das escolas de ensino básico a partir da geografia escolar.

O texto seguinte de intitulado: Reflexões e proposições sobre o Empreendedorismo Social, de Emerson Dias de Oliveira, Doutorando em Geografia pela Universidade Estadual de Londrina – UEL e Vanessa Teixeira, Mestre em Geografia pela Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO, consiste em fazer uma breve abordagem bibliográfica e histórica sobre as questões que permeiam a constituição do Empreendedorismo Social no Brasil, como forma de oportunizar a ver e a voz dos “invisíveis” socialmente, segundo indicam os autores.

Os autores Elizeu Ribeiro Lira e Olegário B. Ribeiro Neto da Universidade Federal do Tocantins, autores do terceiro artigo: O território e a identidade quilombola - o caso da comunidade afrodescendente Mata Grande no município de Monte do Carmo – TO, apresenta algumas considerações acerca do Território e da identidade quilombola, e a territorialidade quilombola expressas pela comunidade afrodescendente da Mata Grande no município de Monte do Carmo – TO. O quarto artigo: Educação do Campo - uma análise do Centro Educacional Municipal Brigadas Che Guevara no município de Monte do Carmo – TO, dos autores Adenilton Pires e Roberto de Souza Santos da Universidade federal do Tocantins, tem por objetivo refletir e debater sobre a educação do campo a partir do ensino de Geografia ressaltando a sua importância para os alunos que estão na zona rural.

O dossiê neste número da revista, traz uma abordagem sobre as diversas experiências do Programa Institucional de Iniciação a Docência (PIBID) no contexto da Universidade Federal do Tocantins, a partir das narrativas dos alunos das licenciaturas, dos professores coordenadores de área e dos professores supervisores dos diversos subprojetos do PIBID - UFT e sua relação com a Educação Básica.

Desejamos a todos boa leitura!!

Comissão editorial

REVISTA PRODUÇÃO ACADÊMICA