

## **Apresentação**

A Revista Porto das Letras é uma publicação do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal do Tocantins, do Campus de Porto Nacional. Em seu terceiro volume, imbuída do sentimento de divulgar as pesquisas, dedica-se à apresentação de estudos formatados em artigos que correspondem ao Ensino e Aprendizagem de Línguas, Linguística e Libras, que envolvem pesquisadores mestres e doutores, discentes de pós-graduação e profissionais da área.

Os objetivos da Revista Porto das Letras é abriremos um espaço de divulgação de pesquisas em Linguística e Literatura. Nessa edição, apresentamos um número da revista com artigos voltados para Linguística, Língua Brasileira de Sinais e educação de Surdos, bem como Ensino e Aprendizagem de Línguas. É assim, que destacamos neste número a importância dos pesquisadores e suas contribuições para a pesquisa do país. É nesta perspectiva que apresentamos as produções, com a responsabilidade de que as pesquisas devem ter não só o caráter social, mas, sobretudo, a relevância social.

Nesta edição a Revista Porto das Letras está dividida nas seguintes seções: Linguística, Língua Brasileira de Sinais e Ensino e Aprendizagem de Línguas. Os artigos de linguística abordam concepções sobre língua e linguagem em Saussure e Bakhtin, análise textual e discursiva em diversos gêneros discursivos, tais como a produção e divulgação de informações nas redes sociais, processos de recategorização metafórica no gênero meme, a produção e recepção do gênero carta, a retórica como estratégia de persuasão, bem como uma análise etnoterminológica no romance *O Empate*, de Florentina Esteves.

Na seção de Língua Brasileira de Sinais, os artigos enfocam a análise dos verbos de indicação na Libras, dando enfoque a possíveis evidências de distanciamento no verbos de indicação ou de concordância. O objetivo é discutir o elemento dêixis de

pessoa na Língua de Sinais Brasileira, em particular, discutir a noção de distanciamento na sinalização dos verbos de indicação. Além disso, temos um artigo destacando a importância da história e educação dos surdos como uma forma de se compreender os avanços na educação de surdos e no acesso à língua brasileira de sinais pelas pessoas surdas.

Na seção Ensino e Aprendizagem de Línguas, os artigos enfocam temáticas relevantes para questões como a relação entre didática e prática docente, formação de professores, avaliação escolar, bem como o uso de novas tecnologias no ensino e aprendizagem de línguas. Além disso, há um artigo sobre o fator multicultural em sala de aula, bem como uma proposta de ensino híbrido como forma de democratização da educação. Por fim, na seção livre deste número, temos o artigo analisando o papel dos legendadores na internet, no qual enfatiza os aspectos linguísticos e culturais da série *The Big Bang Theory*.

Nesse sentido, em meio ao cenário político atual, a mudança que deverá acontecer no Brasil só será possível por meio da educação, e somos nós educadores e pesquisadores que deveremos promovê-la. Acreditando que precisamos de ação para além de nossa utopia, envolvermo-nos como nos ensina Paulo Freire, no questionamento das ideologias que exclui as minorias sociais, econômicas e linguísticas. Assim, acreditamos que é possível produzir conhecimento e novas epistemologias para promovermos as mudanças sociais, políticas e culturais para a educação no Brasil.

Agradecemos os autores, pareceristas e editores pelo trabalho e o empenho dedicado a essa edição da Revista Porto das Letras. Assim, na perspectiva esperançosa dos que sabem que mudar é possível, conscientes do papel transformador dos estudos de Ensino e aprendizagem de Línguas, Linguística e Libras é que desejamos a todas e todas uma profícua leitura!

Neila Nunes de Souza  
Carlos Roberto Ludwig  
Universidade Federal do Tocantins