

RELATO DE EXPERIÊNCIA

UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA MOODLE NA DISCIPLINA DE  
GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE NA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO TOCANTINS

Letícia CoutoCavalcante Rodrigues<sup>1</sup>, Lázaro Alves Braga Júnior<sup>1</sup>, Lorena Ohrana Braz Prudente<sup>1</sup>, Raul Melo Oliveira<sup>1</sup>, Lorena Resende Medeiros<sup>1</sup>, Bárbara Mamede Arrais<sup>1</sup>, Macaulay Viturino Cardoso<sup>1</sup>, Julliany Mirelly Nascimento<sup>1</sup>, Aline Aguiar de Araújo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduação em Medicina. Universidade Federal do Tocantins (UFT), Palmas, TO, Brasil;

<sup>2</sup>Mestre Medicina Tropical Universidade Federal de Goiás (UFG).

**Introdução:** Os métodos de aprendizagem acompanharam a evolução tecnológica, deixando de ser o tradicional presencial e vêm se aprimorando em ambientes virtuais de aprendizagem. A disciplina Gerenciamento de Informação em Saúde (GIS) na Universidade Federal do Tocantins utiliza a telessaúde (saúde à distância) com a utilização do Modular Object Oriented Distance Learning (Moodle), um sistema de gestão de conteúdos. O aluno realiza o cadastro no site (<http://www.telessaude.uft.edu.br/moodle/>) e recebe uma chave que o professor disponibiliza, podendo participar das atividades específicas da disciplina. Apresentar as vantagens e desvantagens da utilização de telessaúde na plataforma moodle na educação médica e destacar como facilita o contato entre professor-aluno. **Relato de experiência:** a disciplina GIS tem um enfoque nos conceitos e características dos sistemas de informação envolvendo a saúde no Brasil. O uso de um glossário online facilita a aprendizagem de conceitos novos. Uma vez que a qualquer momento do curso, palavras novas podem ser inseridas, e essas ficam disponíveis para todos os discentes durante toda a disciplina. O Moodle também oferece a opção de fóruns, proporcionando discussão de temas abordados em sala, além de permitir uma avaliação dos alunos mais fragmentada pela docente. O que prejudica o aluno é a utilização da tecnologia dentro da sala de aula, diminuindo o rendimento dos alunos, já que o instrumento é mais proveitoso usado à distância. **Discussão:** a utilização da telessaúde na educação médica é um complemento no ensino presencial, promovendo uma interação com o professor à distância, complementando a formação profissional no curso da área da saúde. **Considerações finais:** o uso da tecnologia na educação médica é importante para maior interação entre professor-aluno, proporciona um ensino contínuo, com disponibilização de um glossário e fóruns, possibilitando uma discussão aprofundada de assuntos abordados no ensino presencial.