

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O TRIPÉ DE EDUCAÇÃO NA LIGA UNIVERSITÁRIA DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Guilherme Henrique Moreira Azevedo¹, José Manoel dos Santos Júnior¹, Stéphane Lima Rabahi¹, Kassita Alvarenga Gomes¹, Wollia Monik Vaz Fernandes¹, Patrícia Bastos Amorim²

¹Acadêmicos do curso de medicina da Universidade Federal do Tocantins;

²Docente do curso de medicina da Universidade Federal do Tocantins.

Introdução: A implantação de uma visão holística da educação é um desafio em qualquer esfera da universidade. Nesse sentido, esse relato visa compartilhar a experiência exitosa de integração entre ensino, pesquisa e extensão na Liga Universitária de Endocrinologia e Metabologia (LUEM) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) com o objetivo de estimular a consolidação desse tripé nas atividades acadêmicas e promover uma prática educativa mais eficiente. **Relato de experiência:** A LUEM é formada por alunos do curso de Medicina da UFT e conta com a orientação de uma professora e médica endocrinologista. A liga realiza encontros semanais para ensino, em que são discutidos temas importantes, como diabetes, disfunções tireoidianas, obesidade. Além disso, a liga realiza ações de extensão, a exemplos da I e II Tenda da Saúde, realizadas no Parque Cezamar (Palmas – TO), onde foram medidos peso, altura, circunferência abdominal, avaliada taxa de glicemia capilar e aferição de pressão arterial, juntamente dando orientações sobre saúde aos quase 100 participantes. Também realizamos projetos de pesquisas acadêmicas para serem apresentadas em congressos ou publicadas em revistas científicas. **Discussão:** As experiências em ligas acadêmicas mostram que os elementos do tripé da educação possuem cada um sua própria relevância, mas, quando estão integrados, são muito mais proveitosos e significantes para os alunos. A forte articulação entre pesquisa, ensino e extensão permite a construção de conhecimentos sólidos, com aplicação prática para os membros. Assim, as experiências na liga são refletidas pelo real aproveitamento dos membros em seu tempo de ligante. Deve também ser considerado que o compartilhamento de experiências entre membros de diferentes ligas é de fundamental importância para que elas possam se aprimorar juntas. **Considerações finais:** Dessa forma, nota-se o sucesso da LUEM na integração, articulação e funcionamento do tripé ensino, pesquisa e extensão nas bases que regem a liga. Desse modo, o acadêmico durante seu tempo de ligante está sempre inserido nas três esferas, variando-as conforme o

passar do tempo. Com isso, o aprendizado no que se refere ao ramo da endocrinologia e metabologia torna-se algo real e cotidiano, bem como a oportunidade de trazer esses novos conhecimentos para o campo prático, transformando a teoria vista nas reuniões de ensino em promoção de saúde e ciência para os membros da equipe e para população em geral.