

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O I SEMINÁRIO DO PET- SAÚDE GRADUA – SUS E SEU IMPACTO NA
FORMAÇÃO ACADÊMICA NA ÁREA DA SAÚDE

Lorena Ohrana Braz Prudente¹, Lucas Aguiar Oliveira¹, Bárbara Mamede Arrais¹, Julliany Mirelly Souza Nascimento¹, Lázaro Alves Braga Júnior¹, Letícia Couto Cavalcante Rodrigues¹, Lorena Resende Medeiros¹, Macaulay Viturino Cardoso¹, Raul Melo Oliveira¹, Michelle de Jesus Pantaloja Filgueira²

¹Graduação em Medicina. Universidade Federal do Tocantins (UFT), 77001-090, Palmas, TO, Brasil;

²Professor da Graduação em Medicina. Universidade Federal do Tocantins (UFT), 77001-090, Palmas, TO, Brasil Email: michellefilgueira@uft.edu.br.

Introdução: No cenário da saúde, a mediação entre ações interdisciplinares e multiprofissionais associado à aproximação com o serviço, mostra-se fundamental para à integração entre as várias ciências e disciplinas e para o aperfeiçoamento do trabalho em equipe. Nesse contexto, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), tem contribuído de diferentes formas para o aumento da integração entre os acadêmicos dos cursos da saúde e os profissionais em serviço. Considerando a importância dessa integração, a participação no I Seminário do PET- Saúde Gradua – SUS mostra-se necessária para o crescimento dos petianos e profissionais do serviço envolvidos. **Objetivo:** Compartilhar com as comunidades acadêmicas, servidores das Secretárias Municipais e Estadual de Saúde bem como a sociedade, o contexto do projeto PET-Saúde os eixos de ação e estratégias para alcance dos objetivos. **Relato de Experiência:** O I Seminário do PET- Saúde foi realizado nos dias 03 e 04 de junho de 2016, no Auditório do CEULP-/ULBRA, em Palmas-TO. Os integrantes do PET- Saúde e demais profissionais da saúde realizaram palestras sobre o tema, mesa redonda sobre o desafio de integrar ensino-serviço-comunidade para melhoria da atenção à saúde e formação do profissional. Além disso, os grupos ampliados apresentaram suas impressões e dificuldades em suas primeiras vivências de reconhecimento ao território. O seminário contribuiu para ampliar a visão da tríade ensino-serviço-comunidade e a formação de sujeitos críticos acerca do Sistema Único de Saúde. Além de fomentar nos acadêmicos o desejo de buscarem alternativas para os problemas apresentados durante o evento. **Conclusão:** A partir da experiência vivenciada no seminário os estudantes envolvidos foram despertados a transformar a realidade vivenciada, bem como incorporar na comunidade acadêmica e no campo de práticas o conhecimento adquirido.