

## RESUMO SIMPLES

### A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA MÉDICA NA RELAÇÃO-MÉDICO-PACIENTE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.

### THE IMPORTANCE OF MEDICAL PSYCHOLOGY IN THE DOCTOR-PATIENT RELATIONSHIP: AN INTEGRATIVE REVIEW.

Guilherme Lopes Duarte<sup>1</sup>, Oliver Batista Novais<sup>1</sup>, Isabela Alves Moraes<sup>1</sup>, Rebecca de Sousa Prates<sup>1</sup>, Estefanny Campos da Silva<sup>2</sup>, Mariana Gomes Pereira<sup>3</sup>

#### ACESSO LIVRE

**Citação:** Duarte GL, Novais OB, Moraes IA, Prates RS, Silva EC, Pereira MG (2024). A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA MÉDICA NA RELAÇÃO-MÉDICO PACIENTE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. Revista de Patologia do Tocantins.

#### **Instituição:**

<sup>1</sup> Acadêmico de Medicina, Universidade Estadual do Tocantins, Augustinópolis, Tocantins, Brasil.

<sup>2</sup> Acadêmico de Medicina, Universidade de Gurupi, Gurupi, Tocantins, Brasil.

<sup>3</sup> Médico docente da Universidade Estadual do Tocantins, Tocantins, Brasil.

**Autor correspondente:** : Guilherme Lopes Duarte, guilhermelopes@unitins.br

**Editor:** Carvalho A. A. B.  
Medicina, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

**Publicado:** 19 de abril de 2024

**Direitos Autorais:** © 2024 Duarte. Este é um artigo de acesso aberto que permite o uso, a distribuição e a reprodução sem restrições em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

**Conflito de interesses:** os autores declararam que não existem conflitos de interesses.

**Introdução:** A relação médico-paciente é um fator determinante para a prática da medicina contemporânea, assim, a abordagem dessa conduta por uma vista multicausal é imperativa. Nesse sentido, aplicações de áreas de estudo como a psicologia médica ao relacionamento médico-paciente são essenciais no desenvolvimento desta habilidade. **Objetivos:** O estudo teve como objetivo analisar e discutir produções científicas que tratam da psicologia médica na formação acadêmica e no reflexo dela para o relacionamento médico-paciente. **Metodologia:** O trabalho trata-se de uma revisão integrativa da literatura que, partindo da pergunta norteadora “Qual a importância da psicologia médica na relação médico-paciente?”, delimitou-se a realização da busca no banco de dados Google Acadêmico, utilizando as palavras-chave: Relação Médico-Paciente, Psicologia médica, Formação médica e Psicossomática. Foram critérios de inclusão: Ser de produção brasileira; escrito em língua portuguesa; abordar a psicologia médica e a relação médico-paciente; e ser disponibilizado gratuitamente pelas bases de consulta. Como critérios de exclusão delimitou-se: datas de publicação anterior ao ano de 2012 e verificação de divergência com o assunto buscado. **Resultados:** Inicialmente foram selecionados 47 artigos que, após a aplicação de duas etapas de exclusão- leitura dos títulos e leitura integral do artigo- foram então definidos como a amostra 9 artigos. Foi observado através da análise dos trabalhos selecionados que a importância da psicologia médica para o relacionamento médico-paciente se atesta através da observação de profissionais que são fruto de um modelo de formação antiga que se afasta de disciplinas humanas, psicológicas e sociais que revelam dificuldades na comunicação e na abordagem interpessoal com seus pacientes. **Discussão:** As publicações revelam que a base da prática médica é a comunicação interpessoal e que a psicologia, bem como a psicanálise, possui mecanismos que podem facilitar ou otimizar esse processo. Nesse sentido, observou-se o destaque dado à necessidade de desprender o ensino médico a métodos estritamente biológicos e impessoais através da valorização de matérias descritas como humanidades médicas, para desse modo possibilitar ao futuro médico o arcabouço teórico necessário para a obtenção de uma interlocução efetiva e benevolente com o seu paciente. **Conclusões:** Desse modo, contempla-se o potencial da psicologia médica como mecanismo de melhoria da prática médica, evocando-se, por fim, a necessidade do desenvolvimento de habilidades comunicativas, conhecimento da psicanálise e maturidade emocional nas Escolas Médicas para a formação de profissionais preparados para os percalços que a carreira proporciona, sem colocar em detrimento seu próprio bem estar e saúde mental.

**Palavras-chave:** Relação Médico-Paciente; Psicologia médica; educação Médica; Psicossomática;

## REFERÊNCIAS

1. Abud CC, Zimmermann VB, Lucchese AC, Marco MAD. Metodologia de ensino em psicologia médica e atenção integral ao paciente. *Revista Brasileira de Educação Médica*. 2012 Sep;36(3):436–41.
2. Alves VLP, Lima DD, Alves VLP, Lima DD. Percepção e Enfrentamento do Psicossomático na Relação Médico-Paciente. *Psicologia: Teoria e Pesquisa [Internet]*. 2016 [cited 2020 Nov 5];32(3). Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-37722016000300245&lng=pt&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722016000300245&lng=pt&tlng=pt)
3. Barletta BJ. The doctor-patient relationship in undergraduate medical school: a needs assessment applied to medical education. 2014. 177 f. Tese (Doutorado em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de Sergipe, Aracaju, 2014.
4. Cruz EM. Dos Objetivos da Psicologia Médica. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 22, p. 83-85, 2020.
5. Salgado G de A. Transferência e Contratransferência na relação médico-paciente. 2017. Tese de Doutorado. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014.
6. Salgado G de A, Sollero de Campos F. PRINCIPAIS TÉCNICAS DA PSICOLOGIA MÉDICA. *polemica*. 2017 Jul 16;17(2).
7. Sigmund Freud, De I. A interpretação dos sonhos. São Paulo: Folha De São Paulo; 2010.
8. Sigmund Freud, De I. As perspectivas futuras da terapêutica psicanalítica. Rio de Janeiro: Standard Imago, 1974. (Original Publicado em 1910).
9. Grosseman S, Patrício ZM. A Relação Médico-Paciente e o Cuidado Humano: Subsídios para Promoção da Educação Médica. *Revista Brasileira de Educação Médica*. 2004 Aug;28(2):99–105.
10. Mello DRB, Leite LC, Campos M das GSC e, Alves Filho RC. Alçando voo: a experiência de ampliar o diálogo entre psicologia e medicina. *Revista Brasileira de Educação Médica [Internet]*. 2012 Jun 1 [cited 2022 May 3];36:234–42. Available from: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/hxyPdcHYLZbnHqJvMKNg8ty/?lang=pt>
11. Muniz JR, Chazan LF. Ensino de psicologia médica. *Psicossomática hoje*, p. 37-44, 1992.
12. Souza MT de, Silva MD da, Carvalho R de. Revisão integrativa: o que é e como fazer. *Einstein (São Paulo) [Internet]*. 2010 Mar;8(1):102–6. Available from: <https://doi.org/10.1590/s1679-45082010rw1134>
13. Sucupira AC. A importância do ensino da relação médico-paciente e das habilidades de comunicação na formação do profissional de saúde. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*. 2007 Dec;11(23):624–7.
14. Tavares F de M. As Contribuições da Medicina Psicossomática à Formação Médica. *Revista Brasileira de Educação Médica*. 2005 Apr;29(1):64–9.