

revista Observatório

v. 5 n. 6 Outubro - Dezembro 2019

ISSN nº 2447-4266

Dossiê temático: **Netnografia e humanidades digitais: perspectivas e desafios**



Grupo de
Estudos em
Democracia e
Gestão Social
(GEDGS)

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”

Núcleo de Pesquisa e
Extensão Observatório de
Pesquisas Aplicadas ao
Jornalismo e ao Ensino
(OPAJE)

UFT
UNIVERSIDADE FEDERAL
do TOCANTINS



ISSN nº 2447-4266

Vol. 5, n. 6, Outubro-Dezembro. 2019

Universidade Federal do Tocantins

Reitor

Prof. Dr. Luís Eduardo Bovolato

Vice-Reitora

Profa. Drª. Ana Lúcia de Medeiros

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Vânia Maria de Araújo Passos

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Raphael Sanzio Pimenta

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Profa. Dra. Maria Santana Ferreira dos Santos

Pró-Reitor de Administração e Finanças

Prof. M. Sc. Jaasiel Nascimento Lima

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

Prof. M. Sc. Kherlley Caxias Batista Barbosa

Pró-Reitoria de Avaliação e Planejamento

Prof. Dr. Eduardo Andrea Lemus Erasmo

Pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Profa. Dra. Elisabeth Aparecida Corrêa Menezes

Diretor do Campus Universitário de Palmas

Prof. Dr. Marcelo Leinerker Costa

Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT)

Dr. Francisco Gilson Rebouças Pôrto Junior

Dr. João Nunes da Silva

Dr. José Lauro Martins

Dr. Nelson Russo de Moraes

Dr. Rodrigo Barbosa e Silva

Dra. Suzana Gigliolli



ISSN nº 2447-4266

Vol. 5, n. 6, Outubro-Dezembro. 2019

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – Campus Tupã

Reitor

Prof. Dr. Sandro Roberto Valentini

Vice-Reitor

Prof. Dr. Sérgio Roberto Nobre

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Gladis Massini-Cagliari

Pró-Reitor de Pesquisa

Prof. Dr. Carlos Frederico de Oliveira Graeff

Assessor de Pesquisa para Grupos de Pesquisa, Revistas e Periódicos

Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto

Pró-Reitor de Extensão Universitária

Profa. Dra. Cleópatra da Silva Planeta

Pró-Reitor de Planejamento estratégico e Gestão

Prof. Dr. Leonardo Theodoro Büll

Diretor da Faculdade de Ciências e Engenharia - FCE

Prof. Dr. Danilo Florentino Pereira

Vice Diretor da Faculdade de Ciências e Engenharia – FCE

Prof. Dr. Pedro Fernando Cataneo

Grupo de Pesquisa em Democracia e Gestão Social – GEDGS UNESP

Prof. Dr. Nelson Russo de Moraes

Profa. Dra. Angélica Gois Morales

Prof. Dr. Eduardo Festozo Vicente

Prof. Dr. Francisco Gilson Rebouças Pôrto Júnior

Prof. Dr. Marcelo Marques de Magalhães

Profa. Dra. Marta Pagán Martínez

Prof. Dr. Renato Dias Baptista

Prof. Dr. Sergio Silva Braga Junior

Profa. Dra. Suzana Gilioli da Costa Nunes

Equipe Editorial Revista Observatório – UNESP

Prof. Dr. Nelson Russo de Moraes

Anderson Rodolfo de Lima

Fernando da Cruz Souza

Stephani Cetimia Mariotti Ruiz

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFT

Observatório – Revista de Comunicação, Jornalismo e Educação/Universidade Federal do Tocantins, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino. v. 5, n. 6 (2019) – Palmas-TO, UFT, OPAJE/Tupã-SP, UNESP, GEDGS, 2019. ISSN nº 2447-4266.

Trimestral

1. Netnografia. 2. Jornalismo. 3. Comunicação. I. Universidade Federal do Tocantins. II. Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino.

CDD - 302.2

Universidade Federal do Tocantins

Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT)

Endereço: UFT - Campus Palmas

Avenida NS 15, 109 Norte - Plano Diretor Norte - Palmas - TO, 77001-090 Brasil

Revista Observatório

<http://revista.uft.edu.br/index.php/observatorio>

E-mail: gilsonporto@uft.edu.br

Informações Complementares:

Periodicidade: Trimestral.

Sistema de Submissão: fluxo contínuo. Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado. Salvo quando se tratar de dossiê temático que tem data específica.

Sistema de Publicação: *ahead of print*. Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Observatório ou à Universidade Federal do Tocantins (UFT) e ao Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE). Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

INDEXADORES

[PT] A Revista Observatório é indexada nos seguintes espaços:

[EN] The Observatory Journal is currently indexed in the following databases and catalogues:

[ES] El Observatorio Magazine está indexado actualmente en las bases de datos siguientes y catálogos:

[FR] Le Journal de l'Observatoire est actuellement indexé dans les bases de données et catalogues suivantes:

Nacionais (Brasil)

[Diadorim/IBICT](#), [Google Acadêmico](#), [Portal de Periódicos da UFT](#), [Portal Livre - Revistas de Livre Acesso \(CNEN - MCT/Brasil\)](#), [Sumários.org](#), [ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos](#), [Portal de Periódicos CAPES](#), [Qualis/Capes 2016](#): Comunicação e Informação: B2, Ensino: B2, Ciência Política e Relações Internacionais: B3, Planejamento Urbano e Regional/ Demografia: B3, Serviço Social: B3, Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo: B3, Psicologia: B3, Ciências Ambientais: B4, Geografia: B5, História: B5, Letras/Línguística: B5

Internacionais

Diretórios, portais e repositórios especializados

[CrossRef](#) (USA/United Kingdom), [DOAJ - Directory of Open Access Journals](#), [LATINDEX - Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal](#), [CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades](#) (UNAM. México), [Biblat - Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social](#) (UNAM, México, América Latina, Caribe), [ZB MED - Leibniz Information Centre for Life Sciences](#) (Alemanha), [OpenDepot.org / Edina \(The University of Edinburgh\)](#), [Cogprints](#) (University of Southampton - Inglaterra), [AcademicKeys \(Social Sciences\)](#), [JournalTOCs](#) (Reino Unido), [OpenAIRE](#) (Grécia/União Europeia), [H-Net -](#)

[Humanities & Social Sciences Online no JHistory - History of Journalism and Mass Communication](#) (Michigan State University - Department of History), [Social Science Open Access Repository \(SSOAR\) - GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften](#) (Alemanha), [ROAD - Directory of Open Access scholarly Resources](#) (ISSN International Centre e UNESCO-França), [ILSE — IPN Library Search Engine da Leibniz Institute for Science and Mathematics Education](#), Kie(Alemanha), [RepositóriUM - Repositório da Universidade do Minho](#), [e-LiS - E-prints in library & information science](#) (Id. nº 26.563), [Sowiport/Gesis - Das Portal für die Sozialwissenschaften](#) (Alemanha), [Stanford University Libraries](#) (USA) (Catkey: 11531068), [Zenodo](#) ([CERN/OPenAIRE/EU-Horizon2020](#)), [Hypotheses/OpenEdition](#) (Centre pour l'édition électronique ouverte (Cléo – UMS 3287), un centre associant le CNRS, l'université d'Aix-Marseille, l'EHESS et l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse/França), [Harvard Dataverse](#) ([Dataverse Project/The Institute for Quantitative Social Science/Harvard University](#)), [Self Building Information Service \(SBIS\)](#) (Japão), [Open Science Directory](#) (EBSCO/Hasselt University Library), [Boston University Libraries](#) (Universidade de Boston USA - (EXLCZ)993710000000601159), [Ottawa Bibliothèque Library](#) (Universidade de Ottawa, Canadá), [BiuSanté /Bibliothèque L'Université Paris Descartes](#) (Paris, França), [Mir@bel](#) (Bibliothèque Diderot de Lyon, França), [SHERPA/RoMEO](#) (Reino Unido), [REVIScom - Red Confibercom de Revistas Científicas de La Comunicación](#) (América Latina), [COPAC](#) (Reino Unido), [ULAKBIM](#) (The Turkish Academic Network and Information Centre, Turquia), [REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico](#) (Espanha), [QOAM](#) (Radboud University Nijmegen, Holanda)

[Genamics JournalSeek](#) (Estados Unidos da América), [Red de Revistas Journals & Authors](#) (Colômbia), [The Keepers Registry](#) (University of Edinburgh), [HAL](#) (Archives-Ouvertes) (França), [Altmetric](#) (Estados Unidos), [Catalogue SUDOC](#) (França), [Journal Guide](#) (Estados Unidos), [SciRev](#) (Estados Unidos), [Ulrich's Periodicals Directory](#) (Estados Unidos), [Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal](#) (RCAAP, Portugal), [Scilit](#) (Basileia, Suiça), [Helenic Academic Libraries Link](#) (HEAL, Grécia), [B-On - Biblioteca do Conhecimento Online](#) (Portugal), [CCfr - Catalogue Collectif de France](#) (França), [Figshare](#) (Londres), [The Internet Archive](#) (EUA).

Principais catálogos de Bibliotecas (mundiais)

[Bibliothekssystem Universität Hamburg](#) (Alemanha), [EZB -Elektronische Zeitschriftenbibliothek](#) (Alemanha), [HBZ Verbund Datebank-Bibliotheken in Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz](#) (Alemanha) (nº HT018791434), [Universitat Tübingen](#) (Alemanha) (id:44882299), [Universitat Vechta](#) (Alemanha), [H - Hochschule Hannover - University of Applied Sciences and Arts](#) (Alemanha), [WZB - Berlin Social Science Center](#) (Alemanha), [SLUB Katalog Beta da Dresdner Digitalisierungszentrum \(DDZ\)](#) (Alemanha), [OCLC WorldCat](#) (nº 927979777), [ULB-Katalog - Universitat Dusseldorf](#) (Alemanha), [Universitäts Bibliothek Leipzig](#) (Alemanha), [Vérsila Biblioteca](#)

Digital (Hemisfério Sul), [ZDB OPAC - Staatsbibliothek zu Berlin / Deutsche Nationalbibliothek](#) (nº 2838287-0) (Alemanha), [Portal Universia](#) (Id. nº 65028509) (Red Universia, América Latina), [Bayerische Staatsbibliothek München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Freiburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Humboldt-Universität Zu Berlin](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Amberg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Ansbach/Staatliche Bibliothek Ansbach](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Staats und Stadtbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Bamberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Bayreuth](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek für Technik und Wirtschaft Berlin](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Universität Wien](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Eichstätt](#) (Alemanha), [Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Weihenstephan-Triesdorf](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Hof](#) (Alemanha), [Technische Hochschulbibliothek Ingolstadt](#) (Alemanha), [Deutsches Museum München](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der Bundeswehr München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der TU München - Teilbibliotheken München](#) (Alemanha), [Ludwig-Maximilians Universität München - Universitätsbibliothek München](#) (Alemanha), [Staatliche Bibliothek Neuburger/Donau](#) (Alemanha), [Staatliche Bibliothek Bayern](#) (Alemanha), [Hochschule Neu-Ulm University of Applied Sciences](#) (Alemanha), [Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Passau](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Regensburg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Rosenheim](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Würzburg](#) (Alemanha), [Universität Marburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der Technischen Universität Graz](#) (Alemanha), [Zentrale Hochschulbibliothek Lübeck](#) (Alemanha), [Universität Bochum](#) (Alemanha), [Bibliothekssystem der TU Darmstadt](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Mannheim](#) (Alemanha), [Universität Luzern/Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern](#) (Alemanha), [Universität und Landesbibliothek Tirol](#) (Alemanha), [Universität Duisburg-Essen](#) (Alemanha), [Universitäts- und Landesbibliothek Halle-Wittenberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Heidelberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Hagen](#) (Alemanha), [Ernst-Abbe-Hochschule Jena - University of Applied Sciences](#) (Alemanha), [Bibliothekssystem der Justus-Liebig-Universität Gießen](#) (Alemanha), [Bibliotheken der Universität Frankfurt am Main](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Technische Universität Chemnitz](#) (Alemanha), [Universitäts Bibliothek Salzburg](#) (Alemanha), [Universität Potsdam](#) (Alemanha), [Universität Greifswald](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Magdeburg \(einschl. Medizinische Zentralbibliothek\)](#) (Alemanha), [Universität Bielefeld](#) (Alemanha), [Universität Kassel](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Osnabrück](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Kaiserslautern](#) (Alemanha), [Bauhaus-Universität Weimar](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Stuttgart](#) (Alemanha), [Technische Universität Hamburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Clausthal](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Ilmenau](#) (Alemanha), [University of York](#) (Inglaterra) (Id.nº 51276973050001381), [University of Manchester](#) (Inglaterra), [University of Sheffield Libraries](#) (Inglaterra), [University of Liverpool](#) (Inglaterra), [University College London Library](#) (Inglaterra), [Imperial College London Libraries](#) (Inglaterra), [New York University](#)

[Libraries](#) (Estados Unidos), [Cibera \(Ibero-Amerikanischen Instituts Preußischer Kulturbesitz / Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky\)](#) (Alemanha), [Bay State College](#) (Boston, EUA), [Beardslee Library Western Theological Seminary](#) (Holland, Michigan, EUA), [State Library of Queensland](#) (Austrália), [University of Auckland Library](#) (Nova Zelândia), [Bibliothèque de l'Université Laval](#) (Canadá), [Helsinki University Library](#) (Finlândia), [Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne](#) (França), [Graz University of Technology Library](#) (Áustria), [The Royal Library Copenhagen / Copenhagen University Library](#) (Dinamarca), [Utrecht University Library](#) (Holanda), [Koninklijke Bibliotheek/Nationale Bibliotheek van Nederland](#) (Holanda), [Herbert H Lamson Library - Plymouth State University](#) (Estados Unidos), [Trexler Library - Muhlenberg College](#) (Estados Unidos), [Tyndale Library University](#) (Estados Unidos), [DePaul University Library](#) (Estados Unidos), [Nicholson Library](#) (Estados Unidos), [UNC Charlotte Libraries](#) (Estados Unidos), [Hamilton Library / Franklin College](#) (Estados Unidos), [Simon Fraser University Library](#) (Estados Unidos), [A. Frank Smith, Jr. Library Center / Southwestern University](#) (Estados Unidos), [Texas A&M University - San Antonio Library](#) (Estados Unidos), [University of Nebraska Omaha](#) (Estados Unidos), [Simpson University Library](#) (Estados Unidos), [University of the West Library](#) (Estados Unidos), [Franklin & Marshall College](#) (Estados Unidos), [Greensboro / The University of North Carolina](#) (Estados Unidos), [Universidade de Stellenbosch](#) (África do Sul), [Rei Abdullah University of Science & Technology](#) (Arábia Saudita), [Vrije Universiteit Brussel](#) (Bélgica), [ETH-Library](#) (Suiça), [Ghent University Library](#) (Bélgica), [Universidade de Navarra](#) (Espanha), [Erasmus University Rotterdam](#) (Holanda), [Lund University Libraries](#) (Lund, Suécia), [DiscoverEd/University of Edinburgh](#) (Reino Unido), [University of Amsterdam Library](#), [Amsterdam](#) (Holanda), [The Open University Library](#), [Milton Keynes](#) (Reino Unido), [KIT Library/Karlsruhe Institute of Technology](#) (Alemanha), [Biblioteca Electrónica de Ciencia Y Tecnología](#) (MCTIP, Argentina), [Kansas State University Libraries](#) (Estados Unidos), [Bibliothèque Louis-R.-Comeau / Université Sainte-Anne](#) (Canadá), [Bethune-Cookman University](#) (Estados Unidos), [Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek - Niedersächsische Landesbibliothek](#) (Alemanha), [HafenCity Universität Hamburg](#), [Bibliothek](#) (Alemanha), [Helmut-Schmidt-Universität](#), [Universität der Bundeswehr Hamburg](#), [Universitätsbibliothek](#) (Alemanha), [Medizinische Hochschule Hannover](#), [Bibliothek](#) (Alemanha), [Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen](#) (Alemanha), [Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften](#), [Bibliothek](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Lüneburg](#) (Alemanha), [Fachhochschule Erfurt](#), [Hochschulbibliothek](#) (Alemanha), [Bibliothek der Freien Universität Berlin](#) (Alemanha) 134. [Hochschule Merseburg \(FH\)](#), [Bibliothek](#) (Alemanha), [Pädagogische Hochschule St. Gallen - medienverbund.phsg](#) (Suiça), [American University of Sharjah](#) (Emirados Árabes), [The Claremont Colleges /Claremont University Consortium](#) (Estados Unidos), [The UC São Diego Library Catalog](#) /[University of California](#) (Estados Unidos), [Kubikat Deutsches Forum für Kunstgeschichte](#) / [Centre allemand d'histoire de l'art](#) (França), [Liverpool University Library](#) (Reino Unido), [Wageningen University & Research](#) (Holanda), [University of Pretoria](#) (África do Sul).

[BASE - Bielefeld Academic Search Engine](#), [MIAR - Information Matrix for the Analysis of Journals](#), [OAJI - Open Academic Journals Index](#), [ResearchBib - Academic Resource Index](#), [OALib - Open Access Library](#), [JIF - Journals Impact Factor](#), [Quality Factor](#) (QF-2016-23).

Outros espaços científicos (Sistemas orientados a gestão de informação e comunicação de pesquisadores)

[Mendeley](#), [ResearchGate](#), [Academia.edu](#), [Gaudeamus](#), [Epernicus](#), [Methodspace](#) (SAGE Publications).

Registros de nomenclatura (espaços científicos)

[ResearcherID](#) (nº P-6303-2015), [Orcid ID](#) (nº 0000-0003-3074-4978), [IraLIS](#) (nº BREDUC7527), [ImpactStory](#).

Social Bookmarking e assemelhados

[CiteULike](#) (University of Manchester), [BibSonomy - The blue social bookmark and publication sharing system](#) (Alemanha), [Zotero - Roy Rosenzweig Center for History and New Media da George Mason University \(EUA\)](#), [PubPeer](#), [Publons](#), [Kudos](#).

Flipbooks e assemelhados

[Calameo](#), [Issuu](#).

Redes Sociais

[Facebook](#), [Linkedin](#).

EXPEDIENTE

Editor Geral / Chief Editor / Editor general / Rédacteur en chef

Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
Nelson Russo de Moraes, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

Editores adjuntos nacionais / Associate Editors / Editores Asociados / Comité de rédaction nationale

João Nunes da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
Fagno da Silva Soares, Instituto Federal do Maranhão (IFMA) e Universidade de São Paulo/USP, Brasil.

Editores adjuntos internacionais / Associate Editors / Editores Asociados / Comité de rédaction nationale

António Granado, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.
Celestino Vaz Tomas Jone Joanguete, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique.
Elvira Gomes dos Reis, Universidade do Cabo Verde, Cabo Verde.
Luís António Martins Santos, Universidade do Minho, Portugal.
Luis Carlos Martins de Almeida Mota, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal.

Editor Administrativo / Administrative editor / Editor Administrativo / Éditeur administratif

Poliana Macedo de Sousa, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e Ensino, Brasil.

Daniela Barbosa de Oliveira, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e Ensino, Brasil.

Conselho Editorial Nacional/National editorial board/Consejo Editorial Nacional / Comité de rédaction nationale

Adriana Mabel Fresquet, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.
Alessandra de Falco Brasileiro, Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), Brasil.
André Lemos, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
Claudia Irene de Quadros, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil.
Cristiane de Magalhães Porto, Universidade Tiradentes (UNIT), Brasil.
Cristiane Hengler Corrêa Bernardo, UNESP – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil.

- Cynthia Mara Miranda**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
Danilo Rothberg, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.
Darlene Teixeira Castro, Universidade do Estado do Tocantins (UNITINS)
Demétrio de Azeredo Sóster, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
Dione Oliveira Moura, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Edemilson Jorge Ramos Brandão, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil.
Edson Marques Oliveira, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Brasil.
Eduardo Campos Pellanda, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Brasil.
Elias Machado, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
Elizabeth Saad Corrêa, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
Fernando Firmino da Silva, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
Geder Parzianello, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Brasil.
Gerson Luiz Mello Martins, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.
Giselle Beiguelman, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
Graciela Natansohn, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
João Nunes da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
José Carlos Ribeiro, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
José Lauro Martins, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
José Salvador Faro, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil.
Josenildo Luiz Guerra, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.
Leila Chalub Martins, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Libânia Nacif Xavier, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.
Luciana Moherdau, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil.
Luciana Pellin Mielniczuk, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
Luís Francisco Munaro, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.
Marcia Benetti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
Maria Clarisse Vieira, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Maria Helena Weber, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
Maria Luiza Cardinale Baptista, Universidade de Caxias do Sul (UCS), Brasil.
Mário Luiz Fernandes, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.
Mirna Tonus, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil.
Monica Martinez, Universidade de Sorocaba (UNISO), Brasil.
Nelson Russo de Moraes, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil.
Pedro Egnaldo Gontijo, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Raquel Cabral, UNESP – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil.
Renato Dias Baptista, UNESP - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Brasil.

Rodrigo Barbosa e Silva, Universidade do Tocantins (UNITINS), Brasil.
Rogério Christofoletti, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
Rogério de Andrade Córdova, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Ronney da Silva Feitoza, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil.
Sérgio Gadini, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Brasil.
Sergio Silva Braga Junior, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.
Suzana Oliveira Barbosa, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
Sylvia Debossan Moretzsohn, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
Tattiana Teixeira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
Thais de Mendonça Jorge, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Victor Israel Gentilli, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil.
Vilso Santi Junior, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.
Walter Teixeira Lima Junior, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Brasil.
Wanderson Flor do Nascimento, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Wilson da Costa Bueno, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Brasil.
Zélia Leal Adghirni, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

Conselho Editorial Internacional/International Editorial Board/Consejo Editorial / Comité de rédaction international

Álvaro Fernandez Marquez, Universidad del Zulia, Venezuela.
Ana Souto e Melo, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
Anna-Maria Kamin, Universität Paderborn, Alemanha.
Antonio Fidalgo, Universidade da Beira Interior, Portugal.
António Gomes Alves Ferreira, Universidade de Coimbra, Portugal.
António Granado, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.
Armando Pinto da Mota Matos, Universidade de Coimbra, Portugal.
Beatriz de las Heras Herrero, Universidade Carlos III de Madrid, Espanha.
Bento Duarte da Silva, Universidade do Minho, Portugal.
Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena, Universidade do Algarve, Portugal.
Celestino Vaz Tomas Jone Joanguete, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique.
Concepción Cascajosa Virino, Universidade Carlos III de Madrid, Espanha.
David Mario Matsinhe, Universidade de Johanesburgo, África do Sul.
Elvira Gomes dos Reis, Universidade do Cabo Verde, Cabo Verde.
Fernando Zamith, Universidade do Porto, Portugal.
Guiselle María Garbanzo Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
Iliana María Fernández Fernandez, Universidad Técnica de Manabí, Equador.
James Lull, San Jose State University, Estados Unidos da América do Norte.
Javier Hernández Ruiz, Universidad Europea de Madrid, Espanha.
João Manuel Messias Canavilhas, Universidade da Beira Interior, Portugal.
Jorge A. González, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Jorge Ávila de Lima, Universidade dos Açores, Portugal.

Jorge Pedro Sousa, Universidade Fernando Pessoa, Portugal.

José António Marques Moreira, Universidade Aberta (UAb), Portugal.

Jose Gines Mora Ruiz, University College London, Reino Unido.

José Luis Hernández Huerta, Universidad de Valladolid, Espanha.

José Manuel Peláez, Universidade do Minho, Portugal.

José Reig Cruañes, Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha.

Kathrin Sartingen, Universität Wien, Áustria.

Koldo Meso, Universidade Pompeu Fabra, Espanha.

Leonilda Adelino Sanveca, Universidade Pedagógica de Moçambique, Moçambique.

Lorenzo García Aretio, Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED), Espanha.

Lucía Domínguez Águila, Universidad de Concepción, Chile.

Luís António Martins Santos, Universidade do Minho, Portugal.

Luis Carlos Martins de Almeida Mota, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal, Portugal.

Manuel Pinto, Universidade do Minho, Portugal.

Marcos Palacios, Universidade da Beira Interior, Portugal.

María Dolores Prieto Sánchez, Universidad de Murcia, Espanha.

Marta Rizo Garcia, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México.

Marta Pagán Martínez, Universidade de Murcia, Espanha.

Milly Buonanno, La Sapienza University of Roma, Itália.

Nivia Álvarez Aguilar, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Peppino Ortoleva, Università di Torino, Itália.

Ramón Salaverría, Universidade de Navarra, Espanha.

Raúl Hernando Osorio Vargas, Universidad de Antioquia - Medellín, Colômbia.

Raúl Trejo Delarbre, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Rowland Lorimer, Simon Fraser Universit, Canada.

Salvador Peiró i Gregòri, Universidad de Alicante, Espanha.

Sergio Estuardo Mendizábal García, Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Guatemala.

Thérèse Hamel, Université Laval, Canadá.

Víctor Manuel Amar Rodríguez, Universidade de Cádiz, Espanha.

Viviane Horta, Laboratoire Logiques Contemporaines de la Philosophie /Département de Philosophie, Université de Paris VIII, França.

William Straw, McGill University, Canadá.

Conselho Editorial Nacional: seção visualidades / National editorial board: section visualities /

Consejo Editorial Nacional: sección visuales / Comité de rédaction nationale: visuels de section

Alda Regina Tognini Romaguera, Universidade de Sorocaba, Brasil.

Amanda M. P. Leite, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

Renata Ferreira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

Ana Luiza Andrade, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Daniela Franco, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil.

Daniela Noal Gai, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.

Elenise Andrade, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil.

Silvia Chaves, Universidade Federal do Pará, Brasil.

Bibliotecário / Librarian / Bibliotecario / Bibliothécaire

Edson de Sousa Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil

Eliana Kátia Pupim, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) - Campus Tupã, Brasil.

Editores de mídias sociais / Social media editor/ Editores de medios sociales / Rédacteurs en chef des médias sociaux

Pâmela Guimarães da Silva, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. (Desde: 22.07.2017)

Raylson Max da Silva Castro, Museu Paraense Emílio Goeldi (PA), Brasil. (Desde: 24.07.2017)

Revisores de Língua Portuguesa / Portuguese Language Reviewers / Revisores de Lengua Portuguesa / Les réviseurs portugais

Aline Cristine Santana, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Ana Edith Farias Lima, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil. (Desde: 18.07.2017)
Carolina Teixeira Weber Dall'Agnese, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFRS), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Eliana Cristina Rosa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Elise Azambuja Souza, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Fabiana de Fátima Bruce da Silva, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil. (Desde: 19.07.2017)

Helena Célia de Souza Sacerdote, Universidade de Brasília (UnB), Brasil. (Desde: 20.07.2017)
Janine de Kássia Rocha Bargas, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Luciano Silva Gomes, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Sérgio do Espírito Santo Ferreira Junior, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil. (Desde: 20.07.2017)

Thyago Phellip França Freitas, Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP-ULBRA), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Rafael de Oliveira Barbosa, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. (Desde 25.07.2017)

Revisores de Língua Inglesa / English Language Reviewers / Revisores de Lengua Inglesa / Les évaluateurs de langue anglaise

Daniele Vanessa Rodrigues Gomes, Universidade Federal do Tocantins, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Valderez de Sousa Neto, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Marina Lisboa Empinotti, Universidade da Beira Interior (UBI), Portugal. (Desde: 24.07.2017)

Revisores de Língua Espanhola / Spanish Language Reviewers / Revisores de Lengua Española / Les évaluateurs de langue espagnol

Camila Pena de Alencar, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Monique Wermuth Figueras, Secretaria Municipal de Educação de Palmas (SEMED), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Revisores de Língua Francesa / French Language Reviewers / Revisores de Lengua Francesa / Les réviseurs langue française

Geraldo da Silva Gomes, Ministério Público Estadual do Tocantins (MPE), Brasil. (Desde: 18.08.2017)

Nathan Nguangu Kabuenge, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil. (Desde: 18.08.2017)

Indexadores / Indexers / Indizadores / Indexeurs

Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Bruna Pimentel Lopes, Universidade de Brasília (UnB), Brasil. (Desde 18.07.2017)

Cecília de Castro Bolina, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil. (Desde 18.07.2017)

Rodrigo de Carvalho Brito, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil. (Desde 18.07.2017)

Elton Mârtires Pinto, Universidade de Brasília (UnB), Brasil. (Desde 25.07.2017)

Editor de metadados / Metadata Editor / Editor de metadatos / Métadonnées de l'éditeur

Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Edson de Sousa Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

Equipe de Divulgação Científica (jornalistas & revisores de notícias)

Alecsandre Alves Oliveira, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Ana Mariana Assunção Araújo, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil

Daniele Vanessa Rodrigues Gomes, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Eliene Campelo Coelho, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Daniel dos Santos Coelho Silva, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Marcio Greick Pereira de Alencar, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Luana Evangelista de Lima, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

João Paulo dos Santos Veloso, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Wédila Sousa Aires Jácome, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Raphael Pontes Moraes, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Infografistas

Diogo Akyra Arantes Noda, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Foco e escopo

[PT] A **Revista Observatório** (ISSN nº 2447-4266) é uma publicação quadrimestral do Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) e do Grupo de Estudos em Democracia e Gestão Social (GEDGS) da Faculdade de Ciências e Engenharia – FCE / UNESP - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” que tem como missão atuar na promoção da discussão acadêmica e de estudos interdisciplinares avançados no campo da Comunicação, do Jornalismo e da Educação. O propósito da Revista Observatório é constituir-se como um periódico acadêmico a fim de apresentar, na forma de artigos científicos, resultados de pesquisas e estimular debates sobre questões teórico-metodológicas da pesquisa em Comunicação, Jornalismo e Educação, ao mesmo tempo em que se propõe a contribuir para a criação e fortalecimento de uma rede de pesquisadores na confluência dessas áreas em nível nacional e internacional, tendo por base os grupos e núcleos de pesquisa no Brasil e no Exterior. A revista se pauta no princípio da democratização do conhecimento científico incentivando o acesso público, imediato e livre a todo o seu conteúdo publicado.

[ES] El **Observatorio Magazine** (ISSN nº 2447-4266) es una publicación cuatrimestral del Centro de Investigación y de Investigación Aplicada de Extensión de Periodismo y Educación (OPAJE) de la Universidad Federal de Tocantins (UFT), cuya misión es actuar para promover la discusión académica y estudios interdisciplinarios avanzados en el campo Comunicación, Periodismo y Educación. El propósito de la Revista Observatorio es consolidarse como una revista académica para presentar, en forma de artículos científicos, resultados de investigaciones y estimular el debate sobre las cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación en Comunicación, Periodismo y Educación, mientras que Se propone contribuir a la creación y fortalecimiento de una red de investigadores en la confluencia de estas áreas en el ámbito nacional e internacional, sobre la base de los grupos y centros de investigación en Brasil y en el extranjero. La revista se guía en el principio de la democratización del conocimiento científico, fomentando el acceso del público, inmediato y gratuito a todo su contenido publicado.

[EN] The **Observatory Journal** (ISSN nº 2447-4266) is a quarterly publication of the Research Centre and Centre for Applied Research Extension to Journalism and Education (OPAJE) of the Federal University of Tocantins (UFT) whose mission is to act to promote academic discussion and advanced interdisciplinary studies in the field Communication, Journalism and Education. The purpose of the Observatory Magazine is to establish itself as a scholarly journal

to present, in the form of scientific articles, research findings and stimulate debate on theoretical and methodological issues of research in Communication, Journalism and Education, while that It proposes to contribute to the creation and strengthening of a network of researchers at the confluence of these areas in national and international level, based on the groups and research centers in Brazil and abroad. The magazine is guided on the principle of democratization of scientific knowledge by encouraging public access, immediate and free to all its published content.

[FR] L'Observatoire Journal (ISSN n ° 2447-4266) est une publication trimestrielle du Centre de Recherche et le Centre for Applied Research Extension de Journalisme et de l'Éducation (OPAJE) de l'Université Fédérale de Tocantins (UFT) dont la mission est d'agir dans la promotion de la discussion académique et les études interdisciplinaires avancées dans le domaine de la communication, du journalisme et de l'éducation. Le but du magazine Observatoire est de se positionner comme une revue universitaire dans le but de présenter, sous la forme d'articles scientifiques, les résultats de recherche et d'encourager les discussions sur les questions théoriques et méthodologiques de la recherche en communication, journalisme et de l'éducation, en même temps que il propose de contribuer à la création et le renforcement d'un réseau de chercheurs à la confluence de ces zones de niveau national et international, sur la base des groupes et centres de recherche au Brésil et à l'étranger. Le magazine est guidé sur le principe de la démocratisation des connaissances scientifiques en encourageant l'accès du public, immédiat et gratuit à tout son contenu publié.

Missão / Mission / Misión

[PT] A Revista Observatório tem como missão contribuir para a reflexão e o debate em torno dos diferentes aspectos que envolvem a comunicação, o jornalismo e a educação na contemporaneidade, tendo em vista múltiplas abordagens epistemológicas, conceituais, histórico-sociais, culturais, tecnológicas, políticas e de linguagem.

[EN] The Revista Observatório Journal takes as its mission to contribute for the knowledge and debate on the different aspects of Communication, Journalism and Education in contemporaneity from the perspective multiple of epistemological, conceptual, social-historic, cultural, technological, political and language approaches.

[ES] La Revista Observatório tiene como misión contribuyer para la reflexión y el debate a cerca de los diferentes aspectos de la comunicación, periodismo y educación en la

contemporaneidad, teniendo en vista múltiples abordajes epistemológicas, conceptuales, histórico-sociales, culturales, tecnológicas, políticas y de linguaje.

[FR] La mission du l'**Observatoire Journal** contribuer à la réflexion et le débat sur les différents aspects de la communication, du journalisme et de l'éducation dans la société contemporaine, en vue de multiples approches épistémologiques, conceptuelles, historiques, sociales, culturelles, technologiques, politiques et langue.

Política de Taxas (APCs)

[PT] Este periódico não cobra taxas para processamento de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

[ES] Esta revista no cobra para el procesamiento de artículos (APC - precios de tramitación artículo).

[FR] Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).

SUMÁRIO

EDITORIAL

NETNOGRAFIA E HUMANIDADES DIGITAIS: perspectivas e desafios / p. 26-45

Fagno da Silva Soares, Jesus Marmanillo Pereira, Nelson Russo de Moraes e Francisco Gilson Rebouças Porto Junior

DOSSIÊ TEMÁTICO: NETNOGRAFIA E HUMANIDADES DIGITAIS

NETNOGRAFIA E ESPAÇOS COLABORATIVOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: o caso do blog "estágio II UFPE 2018.2" do curso de letras-português da UFPE / p. 46-74

Alexandre Machado Marques de Souza Sobrinho, Clecio dos Santos Bunzen Júnior e Emerson de Brito Sarmento

ABORDAGEM METODOLÓGICA NO JORNALISMO PÓS-INDUSTRIAL: o uso da netnografia em estudo sobre redação virtual / p. 75-108

Ivan Bomfim e Larissa Cantuária Lucena

A PESQUISA ETNOGRÁFICA *ONLINE* EM TEMPOS DE CULTURA DA CONVERGÊNCIA / p. 109-131

Jaqueleine Gomes de Aguiar

CURTIR, COMENTAR E COMPARTILHAR: como as seguidoras da Boca Rosa e Nüna Secrets interagem nas redes / p. 132-151

Thaisa Bueno, Even Grazielly de Sousa Escócio Silva e Lucas Santiago Arraes Reino

A SAÚDE COMO PRETEXTO PARA QUEM QUER SER DESEJADO SEXUALMENTE: um estudo etnográfico em perspectiva midiática / p. 152-170

Jeferson Bertolini

A RESPOSTA DOS ESPECTADORES DO YOUTUBE A PROPAGANDAS INTEGRADAS AO CONTEÚDO DE VÍDEOS: um estudo netnográfico / p. 171-196

Kathiane Benedetti Corso e Matheus de Mello Barcellos

INTERATIVIDADE DIGITAL, GESTÃO DE MARCA E CONSTRUÇÃO DA REPUTAÇÃO: O Hotel Alpestre no Tripadvisor / p. 197-231

Cristiano Max Pereira Pinheiro, Adriana Stürmer, Débora Wissmann e Heitor Moschen Pedroso

COMO ESTÃO “NAVEGANDO” NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO?: um estudo sobre o uso da netnografia nas disciplinas de método de pesquisa / p. 232-248

Kathiane Benedetti Corso, Rodrigo de Oliveira Estela e Marina Valim Bandeira

TEMAS LIVRES

FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO JORNALISMO: uma experiência de articulação entre as disciplinas de Linguagem de Programação Visual e Oratória / p. 249-271

Lucas Santiago Arraes Reino, Thaís Bueno e Mariana Guedes Conde Falcão

PERCEPÇÕES SOBRE CIBERESPAÇO E TERRITORIALIDADE DIGITAL: estudo exploratório com foco em aspectos socioculturais presentes na deep web e dark web / p. 272-304

Cássio Cipriano Nogueira e Braz Batista Vas

APP-LEARNING: contribuições do Kahoot no Ensino de Jornalismo / p. 305-327

Jean Carlos da Silva Monteiro, Sanny Fernanda Nunes Rodrigues e Sheila Cristina Birino Pinheiro

80 ANOS NA SALA DE REDAÇÃO: Lois e Clark e o estereótipo do Jornalista / p. 328-351

Junno Sena Maia e Maristela Fittipaldi Vianna da Silva

O APAGAMENTO DO SENTIDO JORNALÍSTICO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA PELA INDIVIDUAÇÃO: "Obrigado por suas informações!" / p. 352-379

Sean Hagen

A REPRESENTAÇÃO DA AMAZÔNIA BRASILEIRA NA SÉRIE "AMAZÔNIA SOCIEDADE ANÔNIMA (S/A)" / p. 380-403

Fábio Borges, Domingos de Almeida e Julie Andrea Lemos Bohórquez

RELACIONAMENTO ENTRE FONTES E JORNALISTAS: estudo de caso de uma universidade pública / p. 404-428

Adriano Charles Silva Cruz e Marina Ferreira Gadelha

INFLUÊNCIA MIDIÁTICA NA CONDENAÇÃO POPULAR ANTECIPADA / p. 429-452

Érika Souza, Igor Andrade Barbosa e Valdirene Cássia da Silva

CARRY FIRE: um estudo de recepção das críticas musicais ao disco de Robert Plant / p. 453-472

Fábio Cruz e Arthur Freire Simões Pires

A EDUCAÇÃO DE IDOSOS NA VEJA E NA FOLHA DE SÃO PAULO: dados para uma análise crítica / p. 473-506

Patrícia Mattos Amato Rodrigues, Simone Caldas Tavares Mafra e Eveline Torres Pereira

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO TOCANTINENSE: uma análise da contribuição para o professor / p. 507-528

Maria José de Pinho e Deusirene Magalhães de Araújo

APRENDIZAGEM ATIVA: reflexão sobre o indicador "metodologia" na avaliação de cursos / p. 529-546

Tânia Suely Azevedo Brasileiro e Enedina Betânia Leite de Lucena Pires Nunes

TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO DE INGLÊS: uma proposta de escrita colaborativa e produção de vídeo / p. 547-577

Keila Mendes Santos e Cleide Jane de Sa Araújo Costa

FORMAÇÃO DOCENTE: uso das tecnologias como ferramentas de interatividade no processo de ensino / p. 578-596

José Damião Trindade Rocha e Clerislene da Rocha Morais Nogueira

ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: uma revisão integrativa / p. 597-612

Tailana Santana Alves Leite, José Lauro Martins, Nayana Barros de Assunção, Amanda Andrade de Almeida, Fernando Dias da Silva, José Mateus de Almeida Costa e Sandreane Alves dos Santos

A BUSCA POR PADRÕES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL / p. 613-633

Wanderson Santos do Nascimento e César de Oliveira Zica

O JORNALISMO ECONÔMICO E AS VOZES QUE FALARAM NOS JORNAIS NOS ANOS DE DEBATE DAS REFORMAS DA PREVIDÊNCIA / p. 634-667

Taianne Santos Moreira de Souza e Antônio José Pedroso Neto

REVISTA TRAVEL IN BRAZIL (1941-42): música, rendas e bonecas artesanais, por Mário de Andrade, Nóbrega da Cunha e Cecília Meireles / p. 668-699

Luis Antonio Contatori Romano e Cristyane de Souza Gomes Santana

CULTURA DOS MEMES NO AMBIENTE CONECTIVO: identidades e criação coletiva / p. 700-724

Soraya Maria Ferreira Vieira e Luiza de Mello Stefano

A AULA DE INGLÊS E O DESMONTE DA EDUCAÇÃO COMO PRÁXIS POLÍTICA: Um projeto de alienação do sujeito social / p. 725-752

Davi Silva Gonçalves

O MAL EM APOCALÍPTICOS E O BEM EM INTEGRADOS / p. 753-785

Gabriel Sausen Feil, Simone Munir Dahleh e Júlia Rocha Paz

A ADAPTAÇÃO E INTEGRAÇÃO DAS AÇÕES DE MARKETING ON-LINE E OFF-LINE DO MONET PLAZA SHOPPING EM SANTA MARIA (RS) / p. 786-820

Taís Steffenello Ghisleni e Dafne de Mello Lopes

VALIDAÇÃO DE VÍDEO LÚDICO: educação em saúde de idosos hipertensos para a promoção do uso correto e seguro de medicamentos e conhecimento sobre sua doença / p. 821-833
Carolina Galgane Lage Miranda, José Lamartine Soares-Sobrinho e Mauro Silveira de Castro

AS DIFICULDADES DE LICENCIANDOS COM O USO DE MATERIAIS AUTORAIS DIGITAIS EDUCACIONAIS / p. 834-856

Luciana de Lima

TELE-SOLIDARIEDADE EM FAMÍLIA NAS TARDES DE SÁBADO DA TV GLOBO: um estudo sobre o Caldeirão do Huck e o Estrelas Solidárias / p. 857-885
Valquiria Aparecida Kneipp e Renato Ferreira de Moraes

A HISTÓRIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: programa nacional de assistência estudantil e o aumento das classes "D" e "E" nas universidades federais / p. 886-911

Paulo Fernando de Melo Martins, Eder Gama da Silva e Nathanni Marrelli Matos Mauricio

A PEDAGOGIA DO CORPO MÁQUINA NA TELA DA TV / p. 912-932

Jeferson Bertolini

CONSTRUÇÃO COMPARTILHADA DE VÍDEO PARA EDUCAÇÃO DE IDOSOS HIPERTENSOS / p. 933-948

Carolina Lage Miranda Galgane, Mauro Silveira de Castro e José Lamartine Soares-Sobrinho

RESENHAS

A DEMOCRACIA SEM FIM / p. 949-953

Alexandre José Pierini

POR QUE O EMPODERAMENTO DAS MULHERES NEGRAS CAUSA MEDO? / p. 954-958

Débora Bianco Lima Garbi, Keruska Cabral dos Santos, Laís Karla da Silva Barreto e Giuliani Paulineli Garbi

A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ENTRE FRONTEIRAS: HORIZONTES E PERSPECTIVAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO / p. 959-971

Vinicius Kapicius Plessim e Fagno da Silva Soares.

ENTREVISTA

POR UMA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO ATO AMOROSO: 50 anos da oficina pedagógica de Cipriano Luckesi / p. 972-993

Fagno da Silva Soares e Priscila Linhares Feitosa.

VISUALIDADES

A MORTE DA NARRATIVA E A NARRATIVA DA MORTE: uma conexão com Walter Benjamin / p. 994-1003

Ramiro Barbosa Xavier e Amanda M. P. Leite

DIRETRIZES PARA AUTORES / Declaração de Direito Autoral e Política de Privacidade / p. 1004-1016