

Release

FORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO PÓS-BOLONHA: um novo futuro?

Eliane Campelo - DRT n.264/TO

As mudanças na Revista Observatório são visíveis e importantes; o periódico passou a contar em 2017 com novos atores que possibilitaram a revisão linguística em português, inglês, espanhol e francês; a edição de mídias sociais com maior visibilidade no Facebook, a edição de metadados com voluntários que se debruçam para melhorar os mecanismos de pesquisa na revista e na indexação; e, com a adição de novos indexadores, que atualizam o conteúdo da revista nos vários espaços de presença da revista. Todo esse sistema é alimentado por voluntários dos vários cantos do Brasil e do Exterior para fazer uma Revista Observatório cada vez melhor.

A edição de Outubro-Dezembro reúne artigos de pesquisadores brasileiros, portugueses, cabo-verdianos e espanhóis em suas páginas. No dossiê **Processos formativos, Comunicação e Educação pós-Bolonha** se problematiza a evolução da educação, da comunicação e das políticas, em geral, voltadas para o ensino superior, em particular, “num quadro de globalizações que exige um esforço de compreensão perante o imbricado das transformações, nem sempre congruentes entre si. Trata-se de um contexto complexo em face das múltiplas perspectivas de análise, das variáveis que o condicionam e da produção científica que sobre ele se tem debruçado”. Neste dossiê, organizado pelos professores Luis Carlos Martins de Almeida Mota (Coimbra, Portugal) e Francisco Gilson Rebouças Porto Junior (Palmas, Brasil), os

pesquisadores e estudantes encontram dez textos com abordagens que tratam da relação entre os processos de globalização e os fenômenos educativos, marcadas fundamentalmente, por duas perspectivas, uma que encara a expansão mundial dos sistemas educativos e comunicacionais como parte integrante de um processo longo e mais vasto de globalização cultural que inclui a disseminação do Estado-nação e valores como o progresso, a igualdade e os direitos humanos; e outra que acentua a percepção de que a relação entre globalização e a educação se processa com a mediação do Estado, dependendo do posicionamento deste no sistema mundial e do intrincado processo de relações sócio político-institucionais do contexto nacional. Todos os textos clarificam para a percepção de que os modelos de reforma e de desenvolvimento são sempre contextualizados no plano cultural, intelectual, político ou ideológico, nacionais.

A revista traz ainda o **Dossiê Mulher e Mídia 2**, com oito artigos voltados para a presença da mulher nos diversos espaços comunicacionais. O direito humano à comunicação é condição *sine qua non* para a construção de sociedades verdadeiramente democráticas. Garantir que os meios de comunicação ofereçam representações da coletividade que contemplem toda a diversidade social é um desafio que na prática, tem sido ignorado, quando o que prevalece são representações textuais, imagéticas e audiovisuais padronizadas para atender os interesses financeiros das empresas de comunicação e não ao interesse das cidadãs e dos cidadãos. O **Dossiê Mulher e Mídia 2**, é organizado por Cynthia Mara Miranda e Sandra de Souza Machado, e acolheu artigos sobre as representações das mulheres nos cinemas, na TV, nas séries, e na produção audiovisual infantil, na política, nos esportes, e também como fonte de notícias relacionadas à violência contra as mulheres e ao feminicídio.

A Revista Observatório traz também a seção **Temas livres**, com seis artigos que abordam desde a construção da notícia, o uso da publicação de escândalos enquanto artefato midiático, o uso das fontes, a representatividade da aparência no telejornalismo até a confecção de um produto jornalístico no formato *Folio* para uso nas salas de ensino fundamental, dentre outros.

E, na seção **Entrevistas**, o periódico traz uma conversa instigante com a dramaturga, atriz e pedagoga teatral argentina Ana Woolf, intitulada A Segunda Generación das Magdalenas, o Teatro das Mulheres, realizada por Sandra de Souza Machado.

Como citar o editorial

MOTA, Luis Carlos Martins de Almeida et al. FORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO PÓS-BOLONHA: um novo futuro?. **Revista Observatório**, Palmas, v. 3, n. 6, p. 25-37, out. 2017. ISSN 2447-4266. Disponível em: <<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/observatorio/article/view/4238>>. Acesso em: (data de acesso). doi: <https://doi.org/10.20873/uft.2447-4266.2017v3n6p25>.