



# revista observatório

v.3, n. 4, 2017

ISSN nº 2447-4266

Dossiê: Comunicação, Educação e Tecnologias



Grupo de  
Estudos em  
Democracia e  
Gestão Social  
(GEDGS)

**unesp**   
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Núcleo de Pesquisa e  
Extensão Observatório de  
Pesquisas Aplicadas ao  
Jornalismo e ao Ensino  
(OPAJE)

  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO TOCANTINS

## **Universidade Federal do Tocantins**

### **Vice-Reitor, no Exercício da Reitoria**

Prof. Dr. Luís Eduardo Bovolato

### **Pró-Reitora de Graduação**

Profa. Dra. Berenice Feitosa da Costa Aires

### **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dr. Raphael Sanzio Pimenta

### **Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Prof. M. Ed. Maria Santana Ferreira dos Santos

### **Pró-Reitor de Administração e Finanças**

Prof. M. Sc. Jaasiel Nascimento Lima

### **Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários**

Prof. M. Sc. Kherlley Caxias Batista Barbosa

### **Pró-Reitoria de Avaliação e Planejamento**

Prof. Dr. Eduardo Andrea Lemus Erasmo

### **Pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas**

M. Sc. Érica Lissandra Bertolossi Dantas

### **Diretora do Campus Universitário de Palmas**

Profa. Dr<sup>a</sup>. Ana Lúcia de Medeiros

### **Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT)**

Dra. Cynthia Mara Miranda

Dr. Francisco Gilson Rebouças Pôrto Junior

Dr. João Nunes da Silva

Dr. Nelson Russo de Moraes

Dr. Rodrigo Barbosa e Silva

Dra. Suzana Gigliolli

**Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Campus Tupã**

**Reitor**

Prof. Dr. Julio Cezar Durigan

**Vice-Reitor**

Profa. Dra. Marilza Vieira Cunha Rudge

**Pró-Reitora de Graduação**

Prof. Dr. Laurence Duarte Colvara

**Pró-Reitor de Pesquisa**

Profa. Dra. Maysa Furlan (Interina)

**Pró-Reitor de Pós-Graduação**

Prof. Dr. Eduardo Kokubun

**Pró-Reitor de Extensão Universitária**

Profa. Dra. Mariângela Spotti Lopes Fujita

**Pró-Reitor de Administração**

Prof. Dr. Carlos Antonio Gamero

**Diretora do Campus Universitário de Tupã**

Prof. Dr. Danilo Florentino Pereira

**Grupo de Pesquisa em Democracia e Gestão Social (GEDGS-UNESP)**

Prof. Dr. Nelson Russo de Moraes

Profa. Dra. Angélica Gois Morales

Prof. Dr. Eduardo Festozo Vicente

Prof. Dr. Francisco Gilson Rebouças Pôrto Júnior

Prof. Dr. Marcelo Marques de Magalhães

Profa. Dra. Marta Pagán Martínez

Prof. Dr. Renato Dias Baptista

Prof. Dr. Sergio Silva Braga Junior

Profa. Dra. Suzana Gilioli da Costa Nunes

## Ficha Catalográfica: Biblioteca UFT

**Observatório** – Revista de Comunicação, Jornalismo e Educação/Universidade Federal do Tocantins, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino. v. 3, n. 4 (2017) – Palmas-TO, UFT, OPAJE/Tupã-SP, UNESP, GEDGS, 2017. ISSN nº 2447-4266.

Trimestral

1. Comunicação. 2. Cultura. 3. Tecnologia. I. Universidade Federal do Tocantins. II. Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino.

CDD - 302.2

Universidade Federal do Tocantins  
Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino  
(OPAJE-UFT)  
Endereço: UFT - Campus Palmas  
Avenida NS 15, 109 Norte - Plano Diretor Norte - Palmas - TO, 77001-090 Brasil  
Revista Observatório  
<http://revista.uft.edu.br/index.php/observatorio>  
E-mail: [gilsonporto@uft.edu.br](mailto:gilsonporto@uft.edu.br)

**Informações Complementares:**

**Periodicidade:** Trimestral.

**Sistema de Submissão:** fluxo contínuo. Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado. Salvo quando se tratar de dossiê temático que tem data específica.

**Sistema de Publicação:** *ahead of print*. Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Observatório ou à Universidade Federal do Tocantins (UFT) e ao Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE) . Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.



ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

## INDEXADORES

[PT] A **Revista Observatório** é indexada nos seguintes espaços:

[EN] The **Observatory Journal** is currently indexed in the following databases and catalogues:

[ES] El **Observatorio Magazine** está indexado actualmente en las bases de datos siguientes y catálogos:

[FR] Le **Journal de l'Observatoire** est actuellement indexé dans les bases de données et catalogues suivantes:

### Nacionais (Brasil)

[Diadorim/IBICT](#), [Google Acadêmico](#), [Portal de Periódicos da UFT](#), [Portal Livre - Revistas de Livre Acesso \(CNEN - MCT/Brasil\)](#), [Sumários.org](#), [ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos](#), [Portal de Periódicos CAPES](#), [Qualis/Capes 2016](#): **Comunicação e Informação**: B2, **Ensino**: B2, **Ciência Política e Relações Internacionais**: B3, **Planejamento Urbano e Regional/ Demografia**: B3, **Serviço Social**: B3, **Administração Pública e de Empresas**, **Ciências Contábeis e Turismo**: B3, **Psicologia**: B3, **Ciências Ambientais**: B4, **Geografia**: B5, **História**: B5, **Letras/Linguística**: B5

### Internacionais

#### Diretórios, portais e repositórios especializados

[CrossRef](#) (USA/United Kingdom), [DOAJ - Directory of Open Access Journals](#), [LATINDEX - Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal](#), [CLASE - Citas Latinoamericanas en](#)



ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

[Ciencias Sociales y Humanidades](#) (UNAM. México), [Biblat - Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social](#) (UNAM, México, América Latina, Caribe), [ZB MED - Leibniz Information Centre for Life Sciences](#) (Alemanha), [OpenDepot.org / Edina \(The University of Edinburgh\)](#), [Cogprints](#) (University of Southampton - Inglaterra), [AcademicKeys \(Social Sciences\)](#), [JournalTOCs](#) (Reino Unido), [OpenAIRE](#) (Grécia/União Europeia), [H-Net - Humanities & Social Sciences Online no JHistory - History of Journalism and Mass Communication](#) (Michigan State University - Department of History), [Social Science Open Access Repository \(SSOAR\) - GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften](#) (Alemanha), [ROAD - Directory of Open Access scholarly Resources](#) (ISSN International Centre e UNESCO-França), [ILSE — IPN Library Search Engine da Leibniz Institute for Science and Mathematics Education, Kie](#)(Alemanha), [RepositóriUM - Repositório da Universidade do Minho](#), [e-LiS - E-prints in library & information science](#) (Id. nº 26.563), [Sowiport/Gesis - Das Portal für die Sozialwissenschaften \(Alemanha\)](#), [Stanford University Libraries](#) (USA) (Catkey: 11531068), [Zenodo \(CERN/OPenAIRE/EU-Horizon2020\)](#), [Hypotheses/OpenEdition](#) (Centre pour l'édition électronique ouverte (Cléo – UMS 3287), un centre associant le CNRS, l'université d'Aix-Marseille, l'EHESS et l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse/França), [Harvard Dataverse \(Dataverse Project/The Institute for Quantitative Social Science/ Harvard University\)](#), [Self Building Information Service \(SBIS\)](#) (Japão), [Open Science Directory](#) (EBSCO/Hasselt University Library), [Boston University Libraries](#) (Universidade de Boston USA - (EXLCZ)99371000000601159), [Ottawa Bibliothèque Library](#) (Universidade de Ottawa, Canadá), [BiuSanté /Bibliothèque L'Université Paris Descartes](#) (Paris, França), [Mir@bel](#) (Bibliothèque Diderot de Lyon, França), [SHERPA/RoMEO](#) (Reino Unido), [REVIScom - Red Confibercom de Revistas Científicas de La Comunicación](#) (América Latina), [COPAC](#) (Reino Unido), [ULAKBIM](#) (The Turkish Academic Network and Information Centre, Turquia), [REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico](#) (Espanha), [QOAM](#) (Radboud University Nijmegen, Holanda) [Genamics JournalSeek](#) (Estados Unidos da América), [Red de Revistas Journals & Authors](#) (Colômbia), [The Keepers Registry](#) (University of Edinburgh), [HAL](#) (Archives-Ouvertes) (França), [Altmetric](#) (Estados Unidos), [Catalogue SUDOC](#) (França), [Journal Guide](#) (Estados Unidos), [SciRev](#) (Estados Unidos), [Ulrich's Periodicals Directory](#) (Estados Unidos), [Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal](#) (RCAAP, Portugal), [Scilit](#) (Basileia, Suíça), [Helenic](#)

[Academic Libraries Link](#) (HEAL, Grécia), [B-On - Biblioteca do Conhecimento Online](#) (Portugal), [CCfr - Catalogue Collectif de France](#) (França), [Figshare](#) (Londres), [The Internet Archive](#) (EUA).

### **Principais catálogos de Bibliotecas (mundiais)**

[Bibliothekssystem Universität Hamburg](#) (Alemanha), [EZB -Elektronische Zeitschriftenbibliothek](#) (Alemanha), [HBZ Verbund Datebank-Bibliotheken in Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz](#) (Alemanha) (nº HT018791434), [Universität Tübingen](#) (Alemanha) (id:448882299), [Universität Vechta](#) (Alemanha), [H - Hochschule Hannover - University of Applied Sciences and Arts](#) (Alemanha), [WZB - Berlin Social Science Center](#) (Alemanha), [SLUB Katalog Beta da Dresdner Digitalisierungszentrum \(DDZ\)](#) (Alemanha), [OCLC WorldCat](#) (nº 927979777), [ULB-Katalog - Universität Düsseldorf](#) (Alemanha), [Universitäts Bibliothek Leipzig](#) (Alemanha), [Vérsila Biblioteca Digital](#) (Hemisfério Sul), [ZDB OPAC - Staatsbibliothek zu Berlin / Deutsche Nationalbibliothek](#) (nº 2838287-0) (Alemanha), [Portal Universia](#) (Id. nº 65028509) (Red Universia, América Latina), [Bayerische Staatsbibliothek München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Freiburg](#) (Alemanha), [UniversitätsBibliothek Humboldt-Universität Zu Berlin](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Amberg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Ansbach/Staatliche Bibliothek Ansbach](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Staats und Stadtbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Bamberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Bayreuth](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek für Technik und Wirtschaft Berlin](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Universität Wien](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Eichstätt](#) (Alemanha), [Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Weihenstephan-Triesdorf](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Hof](#) (Alemanha), [Technische Hochschulbibliothek Ingolstadt](#) (Alemanha), [Deutsches Museum München](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der Bundeswehr München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der TU München - Teilbibliotheken München](#) (Alemanha), [Ludwig-Maximilians Universität München - Universitätsbibliothek München](#) (Alemanha), [Staatliche Bibliothek Neuburger/Donau](#) (Alemanha), [Staatliche Bibliothek Bayern](#) (Alemanha),

[Hochschule Neu-Ulm University of Applied Sciences](#) (Alemanha), [Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Passau](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Regensburg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Rosenheim](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Würzburg](#) (Alemanha), [Universität Marburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der Technischen Universität Graz](#) (Alemanha), [Zentrale Hochschulbibliothek Lübeck](#) (Alemanha), [Universität Bochum](#) (Alemanha), [Bibliothekssystem der TU Darmstadt](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Mannheim](#) (Alemanha), [Universität Luzern/Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern](#) (Alemanha), [Universität und Landesbibliothek Tirol](#) (Alemanha), [Universität Duisburg-Essen](#) (Alemanha), [Universitäts- und Landesbibliothek Halle-Wittenberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Heidelberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Hagen](#) (Alemanha), [Ernst-Abbe-Hochschule Jena - University of Applied Sciences](#) (Alemanha), [Bibliothekssystem der Justus-Liebig-Universität Gießen](#) (Alemanha), [Bibliotheken der Universität Frankfurt am Main](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Technische Universität Chemnitz](#) (Alemanha), [Universitäts Bibliothek Salzburg](#) (Alemanha), [Universität Potsdam](#) (Alemanha), [Universität Greifswald](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Magdeburg \(einschl. Medizinische Zentralbibliothek\)](#) (Alemanha), [Universität Bielefeld](#) (Alemanha), [Universität Kassel](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Osnabrück](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Kaiserslautern](#) (Alemanha), [Bauhaus-Universität Weimar](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Stuttgart](#) (Alemanha), [Technische Universität Hamburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Clausthal](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Ilmenau](#) (Alemanha), [University of York](#) (Inglaterra) (Id.nº 51276973050001381), [University of Manchester](#) (Inglaterra), [University of Sheffield Libraries](#) (Inglaterra), [University of Liverpool](#) (Inglaterra), [University College London Library](#) (Inglaterra), [Imperial College London Libraries](#) (Inglaterra), [New York University Libraries](#) (Estados Unidos), [Cibera \(Ibero-Amerikanischen Instituts Preußischer Kulturbesitz / Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky\)](#) (Alemanha), [Bay State College](#) (Boston, EUA), [Beardslee Library Western Theological Seminary](#) (Holland, Michigan, EUA), [State Library of Queensland](#) (Austrália), [University of Auckland Library](#) (Nova Zelândia), [Bibliothèque de l'Université Laval](#) (Canadá), [Helsinki University Library](#) (Finlândia), [Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne](#) (França), [Graz University of Technology Library](#) (Áustria), [The Royal Library Copenhagen /](#)



[Copenhagen University Library](#) (Dinamarca), [Utrecht University Library](#) (Holanda), [Koninklijke Bibliotheek/Nationale Bibliotheek van Nederland](#) (Holanda), [Herbert H Lamson Library - Plymouth State University](#) (Estados Unidos), [Trexler Library - Muhlenberg College](#) (Estados Unidos), [Tyndale Library University](#) (Estados Unidos), [DePaul University Library](#) (Estados Unidos), [Nicholson Library](#) (Estados Unidos), [UNC Charlotte Libraries](#) (Estados Unidos), [Hamilton Library / Franklin College](#) (Estados Unidos), [Simon Fraser University Library](#) (Estados Unidos), [A. Frank Smith, Jr. Library Center / Southwestern University](#) (Estados Unidos), [Texas A&M University - San Antonio Library](#) (Estados Unidos), [University of Nebraska Omaha](#) (Estados Unidos), [Simpson University Library](#) (Estados Unidos), [University of the West Library](#) (Estados Unidos), [Franklin & Marshall College](#) (Estados Unidos), [Greensboro / The University of North Carolina](#) (Estados Unidos), [Universidade de Stellenbosch](#) (África do Sul), [Rei Abdullah University of Science & Technology](#) (Arábia Saudita), [Vrije Universiteit Brussel](#) (Bélgica), [ETH-Library](#) (Suíça), [Ghent University Library](#) (Bélgica), [Universidade de Navarra](#) (Espanha), [Erasmus University Rotterdam](#) (Holanda), [Lund University Libraries](#) (Lund, Suécia), [DiscoverEd/University of Edinburgh](#) (Reino Unido), [University of Amsterdam Library, Amsterdam](#) (Holanda), [The Open University Library, Milton Keynes](#) (Reino Unido), [KIT Library/Karlsruhe Institute of Technology](#) (Alemanha), [Biblioteca Electrónica de Ciencia Y Tecnología](#) (MCTIP, Argentina), [Kansas State University Libraries](#) (Estados Unidos), [Bibliothèque Louis-R.-Comeau / Université Sainte-Anne](#) (Canadá), [Bethune-Cookman University](#) (Estados Unidos), [Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek - Niedersächsische Landesbibliothek](#) (Alemanha), [HafenCity Universität Hamburg, Bibliothek](#) (Alemanha), [Helmut-Schmidt-Universität, Universität der Bundeswehr Hamburg, Universitätsbibliothek](#) (Alemanha), [Medizinische Hochschule Hannover, Bibliothek](#) (Alemanha), [Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek Göttingen](#) (Alemanha), [Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Bibliothek](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Lüneburg](#) (Alemanha), [Fachhochschule Erfurt, Hochschulbibliothek](#) (Alemanha), [Bibliothek der Freien Universität Berlin](#) (Alemanha)

134. [Hochschule Merseburg \(FH\), Bibliothek](#) (Alemanha), [Pädagogische Hochschule St. Gallen - medienverbund.phsg](#) (Suíça), [American University of Sharjah](#) (Emirados Árabes), [The Claremont Colleges /Claremont University Consortium](#) (Estados Unidos), [The UC São Diego Library Catalog /University of](#)



ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

[California](#) (Estados Unidos), [Kubikat Deutsches Forum für Kunstgeschichte / Centre allemand d'histoire de l'art](#) (França), [Liverpool University Library](#) (Reino Unido), [Wageningen University & Research](#) (Holanda), [University of Pretoria](#) (África do Sul).

### **Banco de Dados e plataformas de avaliação**

[BASE - Bielefeld Academic Search Engine](#), [MIAR - Information Matrix for the Analysis of Journals](#), [OAJI - Open Academic Journals Index](#), [ResearchBib - Academic Resource Index](#), [OALib - Open Access Library](#), [JIF - Journals Impact Factor](#), [Quality Factor](#) (QF-2016-23).

### **Outros espaços científicos (Sistemas orientados a gestão de informação e comunicação de pesquisadores)**

[Mendeley](#), [ResearchGate](#), [Academia.edu](#), [Gaudeamus](#), [Epernicus](#), [Methodspace](#) (SAGE Publications).

### **Registros de nomenclatura (espaços científicos)**

[ResearcherID](#) (nº P-6303-2015), [Orcid ID](#) (nº 0000-0003-3074-4978), [IraLIS](#) (nº BREDUC7527), [ImpactStory](#).

### **Social Bookmarking e assemelhados**

[CiteULike](#) (University of Manchester), [BibSonomy - The blue social bookmark and publication sharing system](#) (Alemanha), [Zotero - Roy Rosenzweig Center for History and New Media da George Mason University \(EUA\)](#), [PubPeer](#), [Publons](#), [Kudos](#).

### **Flipbooks e assemelhados**

[Calameo](#), [Issuu](#).

### **Redes Sociais**

[Facebook](#), [Linkedin](#).



ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

## EXPEDIENTE

### **Editor Geral / Chief Editor / Editor general**

**Francisco Gilson Rebouças Porto Junior**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

**Nelson Russo de Moraes**, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

### **Editores adjuntos nacionais / Associate Editors / Editores Associados**

**João Nunes da Silva**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

**Fagno da Silva Soares**, Instituto Federal do Maranhão (IFMA) e Universidade de São Paulo/USP, Brasil.

### **Editores adjuntos internacionais / Associate Editors / Editores Associados**

**António Granado**, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

**Celestino Vaz Tomas Jone Joanguete**, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique.

**Elvira Gomes dos Reis**, Universidade do Cabo Verde, Cabo Verde.

**Luís António Martins Santos**, Universidade do Minho, Portugal.

**Luis Carlos Martins de Almeida Mota**, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal.

### **Editor Administrativo / Administrative editor / Editor Administrativo**

**Poliana Macedo de Sousa**, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e Ensino, Brasil.

**Daniela Barbosa de Oliveira**, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e Ensino, Brasil.

### **Conselho Editorial Nacional/National editorial board/Consejo Editorial Nacional**

**Adriana Mabel Fresquet**, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.

**Alessandra de Falco Brasileiro**, Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), Brasil.

**André Lemos**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.

**Claudia Irene de Quadros**, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil.

- Cristiane de Magalhães Porto**, Universidade Tiradentes (UNIT), Brasil.  
**Cynthia Mara Miranda**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.  
**Danilo Rothberg**, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.  
**Darlene Teixeira Castro**, Universidade do Estado do Tocantins (UNITINS)  
**Demétrio de Azeredo Sóster**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.  
**Dione Oliveira Moura**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.  
**Edemilson Jorge Ramos Brandão**, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil.  
**Edson Marques Oliveira**, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Brasil.  
**Eduardo Campos Pellanda**, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Brasil.  
**Elias Machado**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.  
**Elizabeth Saad Corrêa**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.  
**Fernando Firmino da Silva**, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.  
**Francisco Gilson Rebouças Porto Junior**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.  
**Geder Parzianello**, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Brasil.  
**Gerson Luiz Mello Martins**, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.  
**Giselle Beiguelman**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.  
**Graciela Natansohn**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.  
**João Nunes da Silva**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.  
**José Carlos Ribeiro**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.  
**José Lauro Martins**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.  
**José Salvador Faro**, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil.  
**Josenildo Luiz Guerra**, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.  
**Leila Chalub Martins**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.  
**Libânia Nacif Xavier**, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.  
**Luciana Moherdau**, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil.  
**Luciana Pellin Mielniczuk**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.  
**Luís Francisco Munaro**, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.  
**Marcia Benetti**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

**Maria Clarisse Vieira**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

**Maria Helena Weber**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

**Maria Luiza Cardinale Baptista**, Universidade de Caxias do Sul (UCS), Brasil.

**Mário Luiz Fernandes**, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.

**Mirna Tonus**, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil.

**Monica Martinez**, Universidade de Sorocaba (UNISO), Brasil.

**Nelson Russo de Moraes**, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil.

**Pedro Erginaldo Gontijo**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

**Rodrigo Barbosa e Silva**, Universidade do Tocantins (UNITINS), Brasil.

**Rogério Christofoletti**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

**Rogério de Andrade Córdova**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

**Ronney da Silva Feitoza**, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil.

**Sérgio Gadini**, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Brasil.

**Sergio Silva Braga Junior**, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

**Suzana Oliveira Barbosa**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.

**Sylvia Debossan Moretzsohn**, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.

**Tattiana Teixeira**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

**Thais de Mendonça Jorge**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

**Victor Israel Gentili**, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil.

**Vilso Santi Junior**, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.

**Walter Teixeira Lima Junior**, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Brasil.

**Wanderson Flor do Nascimento**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

**Wilson da Costa Bueno**, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Brasil.

**Zélia Leal Adghirni**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

#### **Conselho Editorial Internacional/International Editorial Board/Consejo Editorial**

**Álvaro Fernandez Marquez**, Universidad del Zulia, Venezuela.

**Ana Souto e Melo**, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.

**Anna-Maria Kamín**, Universität Paderborn, Alemanha.

- Antonio Fidalgo**, Universidade da Beira Interior, Portugal.  
**António Gomes Alves Ferreira**, Universidade de Coimbra, Portugal.  
**António Granado**, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.  
**Armanda Pinto da Mota Matos**, Universidade de Coimbra, Portugal.  
**Beatriz de las Heras Herrero**, Universidade Carlos III de Madrid, Espanha.  
**Bento Duarte da Silva**, Universidade do Minho, Portugal.  
**Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena**, Universidade do Algarve, Portugal.  
**Celestino Vaz Tomas Jone Joanguete**, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique.  
**Concepción Cascajosa Virino**, Universidade Carlos III de Madrid, Espanha.  
**David Mario Matsinhe**, Universidade de Johannesburg, África do Sul.  
**Elvira Gomes dos Reis**, Universidade do Cabo Verde, Cabo Verde.  
**Fernando Zamith**, Universidade do Porto, Portugal.  
**Guiselle María Garbanzo Vargas**, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.  
**Iliana María Fernández Fernandez**, Universidad Técnica de Manabí, Equador.  
**James Lull**, San Jose State University, Estados Unidos da América do Norte.  
**Javier Hernández Ruiz**, Universidad Europea de Madrid, Espanha.  
**João Manuel Messias Canavilhas**, Universidade da Beira Interior, Portugal.  
**Jorge A. González**, Universidad Nacional Autónoma de México, México.  
**Jorge Ávila de Lima**, Universidade dos Açores, Portugal.  
**Jorge Pedro Sousa**, Universidade Fernando Pessoa, Portugal.  
**José António Marques Moreira**, Universidade Aberta (UAb), Portugal.  
**Jose Gines Mora Ruiz**, University College London, Reino Unido.  
**José Luis Hernández Huerta**, Universidade de Valladolid, Espanha.  
**José Manuel Peláez**, Universidade do Minho, Portugal.  
**José Reig Cruaños**, Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha.  
**Kathrin Saringen**, Universität Wien, Áustria.  
**Koldo Meso**, Universidade Pompeu Fabra, Espanha.  
**Leonilda Adelino Sanveca**, Universidade Pedagógica de Moçambique, Moçambique.  
**Lorenzo García Aretio**, Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED), Espanha.  
**Lucía Domínguez Águila**, Universidad de Concepción, Chile.  
**Luís António Martins Santos**, Universidade do Minho, Portugal.



ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

- Luis Carlos Martins de Almeida Mota**, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal, Portugal.
- Manuel Pinto**, Universidade do Minho, Portugal.
- Marcos Palacios**, Universidade da Beira Interior, Portugal.
- María Dolores Prieto Sánchez**, Universidad de Murcia, Espanha.
- Marta Rizo Garcia**, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México.
- Marta Pagán Martínez**, Universidade de Murcia, Espanha.
- Milly Buonanno**, La Sapienza University of Roma, Itália.
- Nivia Álvarez Aguilar**, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
- Peppino Ortoleva**, Università di Torino, Itália.
- Ramón Salaverría**, Universidade de Navarra, Espanha.
- Raúl Hernando Osorio Vargas**, Universidad de Antioquia - Medellín, Colômbia.
- Raúl Trejo Delarbre**, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Rowland Lorimer**, Simon Fraser University, Canada.
- Salvador Peiró i Gregòri**, Universidad de Alicante, Espanha.
- Sergio Estuardo Mendizábal García**, Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Guatemala.
- Thérèse Hamel**, Université Laval, Canadá.
- Víctor Manuel Amar Rodríguez**, Universidade de Cádiz, Espanha.
- Viviane Horta**, Laboratoire Logiques Contemporaines de la Philosophie /Département de Philosophie, Université de Paris VIII, França.
- William Straw**, McGill University, Canadá.

#### **Bibliotecário**

**Edson de Sousa Oliveira**, Universidade Federal do Tocantins, Brasil

#### **Revisores de Língua Inglesa**

**Daniele Vanessa Rodrigues Gomes**, Universidade Federal do Tocantins, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

**Valderez de Sousa Neto**, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

#### **Revisores de Língua Espanhola**

**Camila Pena de Alencar**, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.



ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

## **Foco e escopo**

**[PT] A Revista Observatório** (ISSN nº 2447-4266) é uma publicação quadrimestral do Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) que tem como missão atuar na promoção da discussão acadêmica e de estudos interdisciplinares avançados no campo da Comunicação, do Jornalismo e da Educação. O propósito da Revista Observatório é constituir-se como um periódico acadêmico a fim de apresentar, na forma de artigos científicos, resultados de pesquisas e estimular debates sobre questões teórico-metodológicas da pesquisa em Comunicação, Jornalismo e Educação, ao mesmo tempo em que se propõe a contribuir para a criação e fortalecimento de uma rede de pesquisadores na confluência dessas áreas em nível nacional e internacional, tendo por base os grupos e núcleos de pesquisa no Brasil e no Exterior. A revista se pauta no princípio da democratização do conhecimento científico incentivando o acesso público, imediato e livre a todo o seu conteúdo publicado.

**[ES] El Observatorio Magazine** (ISSN nº 2447-4266) es una publicación cuatrimestral del Centro de Investigación y de Investigación Aplicada de Extensión de Periodismo y Educación (OPAJE) de la Universidad Federal de Tocantins (UFT), cuya misión es actuar para promover la discusión académica y estudios interdisciplinarios avanzados en el campo Comunicación, Periodismo y Educación. El propósito de la Revista Observatorio es consolidarse como una revista académica para presentar, en forma de artículos científicos, resultados de investigaciones y estimular el debate sobre las cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación en Comunicación, Periodismo y Educación, mientras que Se propone contribuir a la creación y fortalecimiento de una red de investigadores en la confluencia de estas áreas en el ámbito nacional e internacional, sobre la base de los grupos y centros de investigación en Brasil y en el extranjero. La revista se guía en el principio de la democratización del conocimiento científico, fomentando el acceso del público, inmediato y gratuito a todo su contenido publicado.





ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

**[EN]** The **Observatory Journal** (ISSN nº 2447-4266) is a quarterly publication of the Research Centre and Centre for Applied Research Extension to Journalism and Education (OPAJE) of the Federal University of Tocantins (UFT) whose mission is to act to promote academic discussion and advanced interdisciplinary studies in the field Communication, Journalism and Education. The purpose of the Observatory Magazine is to establish itself as a scholarly journal to present, in the form of scientific articles, research findings and stimulate debate on theoretical and methodological issues of research in Communication, Journalism and Education, while that It proposes to contribute to the creation and strengthening of a network of researchers at the confluence of these areas in national and international level, based on the groups and research centers in Brazil and abroad. The magazine is guided on the principle of democratization of scientific knowledge by encouraging public access, immediate and free to all its published content.

**[FR]** L'**Observatoire Journal** (ISSN n ° 2447-4266) est une publication trimestrielle du Centre de Recherche et le Centre for Applied Research Extension de Journalisme et de l'Éducation (OPAJE) de l'Université Fédérale de Tocantins (UFT) dont la mission est d'agir dans la promotion de la discussion académique et les études interdisciplinaires avancées dans le domaine de la communication, du journalisme et de l'éducation. Le but du magazine Observatoire est de se positionner comme une revue universitaire dans le but de présenter, sous la forme d'articles scientifiques, les résultats de recherche et d'encourager les discussions sur les questions théoriques et méthodologiques de la recherche en communication, journalisme et de l'éducation, en même temps que Il propose de contribuer à la création et le renforcement d'un réseau de chercheurs à la confluence de ces zones de niveau national et international, sur la base des groupes et centres de recherche au Brésil et à l'étranger. Le magazine est guidé sur le principe de la démocratisation des connaissances scientifiques en encourageant l'accès du public, immédiat et gratuit à tout son contenu publié.

### **Missão / Mission / Misión**

**[PT]** A **Revista Observatório** tem como missão contribuir para a reflexão e o debate em torno dos diferentes aspectos que envolvem a comunicação, o



ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

jornalismo e a educação na contemporaneidade, tendo em vista múltiplas abordagens epistemológicas, conceituais, histórico-sociais, culturais, tecnológicas, políticas e de linguagem.

**[EN]** The **Revista Observatório** Journal takes as its mission to contribute for the knowledge and debate on the different aspects of Communication, Journalism and Education in contemporaneity from the perspective multiple of epistemological, conceptual, social-historic, cultural, technological, political and language approaches.

**[ES]** La **Revista Observatório** tiene como misión contribuir para la reflexión y el debate a cerca de los diferentes aspectos de la comunicación, periodismo y educación en la contemporaneidad, teniendo en vista múltiples abordajes epistemológicos, conceptuales, histórico-sociales, culturales, tecnológicas, políticas y de lenguaje.

**[FR]** La mission du **l'Observatoire Journal** contribuer à la réflexion et le débat sur les différents aspects de la communication, du journalisme et de l'éducation dans la société contemporaine, en vue de multiples approches épistémologiques, conceptuelles, historiques, sociales, culturelles, technologiques, politiques et langue.

### **Política de Taxas (APCs)**

**[PT]** Este periódico não cobra taxas para processamento de artigos (APCs - article processing charges).

**[EN]** This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

**[ES]** Esta revista no cobra para el procesamiento de artículos (APC - precios de tramitación artículo).

**[FR]** Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).

## SUMÁRIO

### EDITORIAL

#### **NARRATIVAS APRENDENTES EM UM CONTEXTO EM (TRANS)FORMAÇÃO / p. 23-31**

José Lauro Martins, Bento Duarte da Silva, Valdirene Cássia da Silva, Francisco Gilson Rebouças Porto Junior

### DOSSIÊ TEMÁTICO

#### **POLÊMICAS CONTEMPORÂNEAS: formando professores ativistas comprometidos com a sociedade / p. 32-55**

Nelson De Luca Pretto

#### **YOUNG PEOPLE ON FACEBOOK: Privacy Management A theoretical approach on youth's view of privacy on this social network / p. 56-91**

Lúcia Amante e Clara Amante Mendes

#### **#UERJRESISTE: relatos digitais de formación en tiempos de crisis / p. 92-115**

Tania Lucía Maddalena e Edméa Oliveira dos Santos

#### **PERCEPCIONES DE LOS ALUMNOS HACIA INTERNET TRAS LA PARTICIPACIÓN EN UNA EXPERIENCIA FORMATIVA A TRAVÉS DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE / p. 116-140**

Verónica Marín-Díaz, Julio Cabero Alemara, Julio Barroso Osuna

#### **A PERCEPÇÃO DO ALUNO SOBRE OS CURSOS ONLINE / p. 141-164**

Anália Verónica Losada, Gisana Nascimento Brito

#### **MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA / p. 165-189**

Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado, Patrícia Lupion Torres

**APRENDIZAGENS PESSOAIS EM CONTEXTOS INFORMAIS: oportunidades criadas pela Internet / p. 190-231**

Joana Viana, Fernando Albuquerque Costa, Helena Peralta

**AVALIAÇÃO DA DIALOGIA EM FÓRUNS DE CURSO ONLINE: processo dialógico na formação de comunidades de sentidos / p. 232-255**

José Lauro Martins, Valdirene Cassia da Silva

**METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM QUE DESAFIAM OS ALUNOS, MEDIADAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS / p. 256-278**

Adelina Moura

**PLATAFORMAS EDUCOMUNICATIVAS EN LÍNEA: el caso de las radios infantiles en España y Portugal / p. 279-301**

Juan José Perona Páez, M<sup>a</sup> Luz Barbeito Veloso

**POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DE ROBÔS PARA CRIANÇAS EM IDADE PRÉ ESCOLAR: 3 A 6 ANOS / p. 302-330**

Maribel Santos Miranda-Pinto

**A PROGRAMAÇÃO NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO: o projeto-piloto em duas escolas do Concelho do Seixal, Portugal / p. 331-363**

Ana Maria de Matos Ferreira Bastos

**FOTOGRAFIAS PESSOAIS NO FACEBOOK: corpos e subjetividades em narrativas visuais compartilhadas / p. 364-386**

Irenides Teixeira, Edvaldo Souza Couto

**AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO AGENTES DE INTEGRAÇÃO DO CURRÍCULO COM A GLOCALIDADE / p. 387-406**

Rafael Gué Martini, Bento Duarte Silva, Ademilde Silveira Sartori

**TEMA LIVRE / FREE THEME / TEMA LIBRE**

**A INTERNET COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E DIFUSÃO CULTURAL E LINGUÍSTICA DAS MULHERES SURDAS / p. 407-426**

Ana Luisa Borba Gediél, Mylene Mayara Santos Dias e Thayane Fraga De Paula

**MÍDIAS EDUCATIVAS “MAIS MULHERES”:** um centro de documentação interdisciplinar de gênero e comunicação em Palmas, Tocantins, Brasil / p. 427-444

Marcos Felipe Gonçalves Maia, José Damião Trindade Rocha, Mariana Meriqui Rodrigues

**A IMPRESSORA 3D E NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO:** possibilidades permeadas pelo uso de materiais concretos / p. 445-466

Maria Ivete Basniak, André Rafael Liziero

**O CORPO MASCULINO E SUA REPRESENTAÇÃO COMO MÍDIA DE CONSUMO:** publicidade de cosmético na revista Men's Health / p. 467-487

Ana Luiza Coiro-Moraes, Marta Cristina Buschinelli Pongidor

**DA REVISÃO NA ESCRITA:** uma gestão exigente requerida pela relação entre leitor, autor e texto escrito / p. 488-517

Maria da Graça Lisboa Castro Pinto

**ANÁLISE DA CONVERGÊNCIA CONCEITUAL DOS TERMOS “TERRITÓRIO” E “COMUNIDADE TRADICIONAL” NO BRASIL / p. 518-539**

Nelson Russo de Moraes, Livia Martinez Brumatti, Anderson Rodolfo Lima, Alexandre Castro Campos

**DEBATE SOBRE A CIDADANIA NA BUSCA PELA DEMOCRACIA DE MASSAS / p. 540-561**

Michele Monfardini Negrini, Júlia Monfardini Menuci, Raquel Sawitzki Callegaro

**O USO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SITUACIONAL (PES) EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS: O caso da Pró Reitoria de Avaliação e Planejamento da Universidade Federal do Tocantins / p. 562-580**

Michelle Trombini Duarte, Jasiel Nascimento, Waldecy Rodrigues

**PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: teoria e prática na construção do conhecimento / p. 581-602**

Jocyléia Santana dos Santos, Maria de Lourdes Leoncio Macedo



ISSN nº 2447-4266

Vol. 3, n. 4, Julho-Setembro. 2017

**RÁDIO E CIDADANIA: um estudo comparado da atuação de rádios de Lisboa e de Brasília / p. 603-638**

Valquíria Guimarães da Silva

**ENTREVISTA**

**NOVOS PROBLEMAS, OUTRAS NARRATIVAS, entrevista com Pedro Demo / p. 639-644**

José Lauro Martins, Bento Duarte da Silva e Valdirene Cássia da Silva

**RESENHA**

**ENQUANTO UNS ENSINAM, OUTROS NAVEGAM: A gestão da aprendizagem em tempos digitais / p. 645-652**

Aline Deanne Santana de Carvalho e José Carlos de Miranda

**DIRETRIZES PARA AUTORES / Declaração de Direito Autoral e Política de Privacidade / p. 653-665**