

revista observatório

Vol. 6 n. 2 Abr-Jun 2020

ISSN nº 2447-4266

Dossier: Human and Social Sciences against Covid-19

Dossiê: Ciências Humanas e Sociais no enfrentamento da Covid-19

CVID-19

Grupo de
Estudos em
Democracia e
Gestão Social
(GEDGS)

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

Núcleo de Pesquisa e
Extensão Observatório de
Pesquisas Aplicadas ao
Jornalismo e ao Ensino
(OPAJE)

UFT
UNIVERSIDADE FEDERAL
do TOCANTINS



revista Observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

Universidade Federal do Tocantins

Reitor

Prof. Dr. Luís Eduardo Bovolato

Vice-Reitora

Profa. Dr^a. Ana Lúcia de Medeiros

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Vânia Maria de Araújo Passos

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Raphael Sanzio Pimenta

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Profa. Dra. Maria Santana Ferreira dos Santos

Pró-Reitor de Administração e Finanças

Prof. M. Sc. Jaasiel Nascimento Lima

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

Prof. M. Sc. Kherley Caxias Batista Barbosa

Pró-Reitoria de Avaliação e Planejamento

Prof. Dr. Eduardo Andrea Lemus Erasmo

Pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Profa. Dra. Elisabeth Aparecida Corrêa Menezes

Diretor do Campus Universitário de Palmas

Prof. Dr. Marcelo Leinerker Costa

Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT)

Dr. Francisco Gilson Rebouças Pôrto Junior

Dr. João Nunes da Silva

Dr. José Lauro Martins

Dr. Nelson Russo de Moraes

Dr. Rodrigo Barbosa e Silva

Dra. Suzana Giglioli

revista Observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Campus Tupã

Reitor

Prof. Dr. Sandro Roberto Valentini

Vice-Reitor

Prof. Dr. Sérgio Roberto Nobre

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Gladis Massini-Cagliari

Pró-Reitor de Pesquisa

Prof. Dr. Carlos Frederico de Oliveira Graeff

Assessor de Pesquisa para Grupos de Pesquisa, Revistas e Periódicos

Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. João Lima Sant’Anna Neto

Pró-Reitor de Extensão Universitária

Profa. Dra. Cleópatra da Silva Planeta

Pró-Reitor de Planejamento estratégico e Gestão

Prof. Dr. Leonardo Theodoro Büll

Diretor da Faculdade de Ciências e Engenharia - FCE

Prof. Dr. Danilo Florentino Pereira

Vice Diretor da Faculdade de Ciências e Engenharia – FCE

Prof. Dr. Pedro Fernando Cataneo

Grupo de Pesquisa em Democracia e Gestão Social – GEDGS UNESP

Prof. Dr. Nelson Russo de Moraes

Profa. Dra. Angélica Gois Morales

Prof. Dr. Eduardo Festozo Vicente

Prof. Dr. Francisco Gilson Rebouças Pôrto Júnior

Prof. Dr. Marcelo Marques de Magalhães

Profa. Dra. Marta Pagán Martínez

Prof. Dr. Renato Dias Baptista

Prof. Dr. Sergio Silva Braga Junior

Profa. Dra. Suzana Gilioli da Costa Nunes

Equipe Editorial Revista Observatório – UNESP

Prof. Dr. Nelson Russo de Moraes

Fernando da Cruz Souza

Maria Vitória Nogueira Marvulli

Natália de Lima Gasque

Karoline Monteiro do Silva

revista Observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFT

Observatório – Revista de Comunicação, Jornalismo e Educação/Universidade Federal do Tocantins, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino. v. 6, n. 2 (2020) – Palmas-TO, UFT, OPAJE/Tupã-SP, UNESP, GEDGS, 2020. ISSN nº 2447-4266.

Trimestral

1. COVID-19. 2. Jornalismo. 3. Comunicação. I. Universidade Federal do Tocantins. II. Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino.

CDD - 302.2

Universidade Federal do Tocantins
Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT)
Endereço: UFT - Campus Palmas
Avenida NS 15, 109 Norte - Plano Diretor Norte - Palmas - TO, 77001-090 Brasil
Revista Observatório
<http://revista.uft.edu.br/index.php/observatorio>
E-mail: gilsonporto@uft.edu.br

Informações Complementares:

Periodicidade: Trimestral.

Sistema de Submissão: fluxo contínuo. Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado. Salvo quando se tratar de dossiê temático que tem data específica.

Sistema de Publicação: *ahead of print*. Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Observatório ou à Universidade Federal do Tocantins (UFT) e ao Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE). Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

INDEXADORES

[PT] A Revista Observatório é indexada nos seguintes espaços:

[EN] The Observatory Journal is currently indexed in the following databases and catalogues:

[ES] El Observatorio Magazine está indexado actualmente en las bases de datos siguientes y catálogos:

[FR] Le Journal de l'Observatoire est actuellement indexé dans les bases de données et catalogues suivantes:

Nacionais (Brasil)

[Diadorim/IBICT](#), [Google Acadêmico](#), [Portal de Periódicos da UFT](#), [Portal Livre - Revistas de Livre Acesso \(CNEN - MCT/Brasil\)](#), [Sumários.org](#), [ABEC - Associação Brasileira de Editores Científicos](#), [Portal de Periódicos CAPES](#), [Qualis/Capes 2016](#): Comunicação e Informação: B2, Ensino: B2, Ciência Política e Relações Internacionais: B3, Planejamento Urbano e Regional/ Demografia: B3, Serviço Social: B3, Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo: B3, Psicologia: B3, Ciências Ambientais: B4, Geografia: B5, História: B5, Letras/Linguística: B5

Internacionais

Diretórios, portais e repositórios especializados

[CrossRef](#) (USA/United Kingdom), [Redalyc](#) (México), [DOAJ - Directory of Open Access Journals](#), [LATINDEX - Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal](#), [CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades](#) (UNAM. México), [Biblat - Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social](#) (UNAM, México, América Latina, Caribe), [ZB MED - Leibniz Information Centre for Life Sciences](#) (Alemanha), [OpenDepot.org / Edina \(The University of Edinburgh\)](#), [Cogprints](#) (University of Southampton - Inglaterra), [AcademicKeys \(Social Sciences\)](#), [JournalTOCs](#) (Reino Unido), [OpenAIRE](#) (Grécia/União Europeia), [H-Net - Humanities & Social Sciences Online no JHistory - History of Journalism and Mass Communication](#) (Michigan State University - Department of History), [Social Science Open](#)

[Access Repository \(SSOAR\) - GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften](#) (Alemanha), [ROAD - Directory of Open Access scholarly Resources](#) (ISSN International Centre e UNESCO-França), [ILSE — IPN Library Search Engine da Leibniz Institute for Science and Mathematics Education, Kie](#) (Alemanha), [RepositóriUM - Repositório da Universidade do Minho](#), [e-LiS - E-prints in library & information science](#) (Id. nº 26.563), [Sowiport/Gesis - Das Portal für die Sozialwissenschaften](#) (Alemanha), [Stanford University Libraries](#) (USA) (Catkey: 11531068), [Zenodo \(CERN/OPenAIRE/EU-Horizon2020\)](#), [Hypotheses/OpenEdition](#) (Centre pour l'édition électronique ouverte (Cléo – UMS 3287), un centre associant le CNRS, l'université d'Aix-Marseille, l'EHESS et l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse/França), [Harvard Dataverse \(Dataverse Project/The Institute for Quantitative Social Science/ Harvard University\)](#), [Self Building Information Service \(SBIS\)](#) (Japão), [Open Science Directory](#) (EBSCO/Hasselt University Library), [Boston University Libraries](#) (Universidade de Boston USA - (EXLCZ)993710000000601159), [Ottawa Bibliothèque Library](#) (Universidade de Ottawa, Canadá), [BiuSanté /Bibliothèque L'Université Paris Descartes](#) (Paris, França), [Mir@bel](#) (Bibliothèque Diderot de Lyon, França), [SHERPA/RoMEO](#) (Reino Unido), [REVIScom - Red Confibercom de Revistas Científicas de La Comunicación](#) (América Latina), [COPAC](#) (Reino Unido), [ULAKBIM](#) (The Turkish Academic Network and Information Centre, Turquia), [REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico](#) (Espanha), [QOAM](#) (Radboud University Nijmegen, Holanda) [Genamics JournalSeek](#) (Estados Unidos da América), [Red de Revistas Journals & Authors](#) (Colômbia), [The Keepers Registry](#) (University of Edinburgh), [HAL](#) (Archives-Ouvertes) (França), [Altmetric](#) (Estados Unidos), [Catalogue SUDOC](#) (França), [Journal Guide](#) (Estados Unidos), [SciRev](#) (Estados Unidos), [Ulrich's Periodicals Directory](#) (Estados Unidos), [Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal](#) (RCAAP, Portugal), [Scilit](#) (Basileia, Suíça), [Hellenic Academic Libraries Link](#) (HEAL, Grécia), [B-On - Biblioteca do Conhecimento On-line](#) (Portugal), [CCfr - Catalogue Collectif de France](#) (França), [Figshare](#) (Londres), [The Internet Archive](#) (EUA).

Principais catálogos de Bibliotecas (mundiais)

[Bibliothekssystem Universität Hamburg](#) (Alemanha), [EZB -Elektronische Zeitschriftenbibliothek](#) (Alemanha), [HBZ Verbund Datebank-Bibliotheken in Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz](#) (Alemanha) (nº HT018791434), [Universität Tübingen](#) (Alemanha) (id:448882299), [Universität Vechta](#) (Alemanha), [H - Hochschule Hannover - University of Applied Sciences and Arts](#) (Alemanha), [WZB - Berlin Social Science Center](#) (Alemanha), [SLUB Katalog Beta da Dresdner Digitalisierungszentrum \(DDZ\)](#) (Alemanha), [OCLC WorldCat](#) (nº 927979777), [ULB-Katalog - Universität Dusseldorf](#) (Alemanha), [Universitäts Bibliothek Leipzig](#) (Alemanha), [Vérsila Biblioteca Digital](#) (Hemisfério Sul), [ZDB OPAC - Staatsbibliothek zu Berlin / Deutsche Nationalbibliothek](#) (nº 2838287-0) (Alemanha), [Portal Universia](#) (Id. nº 65028509) (Red

revista observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

Universia, América Latina), [Bayerische Staatsbibliothek München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Freiburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Humboldt-Universität Zu Berlin](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Amberg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Ansbach/Staatliche Bibliothek Ansbach](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Staats und Stadtbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Augsburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Bamberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Bayreuth](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek für Technik und Wirtschaft Berlin](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Universität Wien](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Eichstätt](#) (Alemanha), [Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Weihenstephan-Triesdorf](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Hof](#) (Alemanha), [Technische Hochschulbibliothek Ingolstadt](#) (Alemanha), [Deutsches Museum München](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der Bundeswehr München](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der TU München - Teilbibliotheken München](#) (Alemanha), [Ludwig-Maximilians Universität München - Universitätsbibliothek München](#) (Alemanha), [Staatliche Bibliothek Neuburger/Donau](#) (Alemanha), [Staatliche Bibliothek Bayern](#) (Alemanha), [Hochschule Neu-Ulm University of Applied Sciences](#) (Alemanha), [Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Passau](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Regensburg](#) (Alemanha), [Hochschulbibliothek Rosenheim](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Würzburg](#) (Alemanha), [Universität Marburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek der Technischen Universität Graz](#) (Alemanha), [Zentrale Hochschulbibliothek Lübeck](#) (Alemanha), [Universität Bochum](#) (Alemanha), [Bibliothekssystem der TU Darmstadt](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Mannheim](#) (Alemanha), [Universität Luzern/Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern](#) (Alemanha), [Universität und Landesbibliothek Tirol](#) (Alemanha), [Universität Duisburg-Essen](#) (Alemanha), [Universitäts- und Landesbibliothek Halle-Wittenberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Heidelberg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Hagen](#) (Alemanha), [Ernst-Abbe-Hochschule Jena - University of Applied Sciences](#) (Alemanha), [Bibliothekssystem der Justus-Liebig-Universität Gießen](#) (Alemanha), [Bibliotheken der Universität Frankfurt am Main](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Technische Universität Chemnitz](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Salzburg](#) (Alemanha), [Universität Potsdam](#) (Alemanha), [Universität Greifswald](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Magdeburg \(einschl. Medizinische Zentralbibliothek\)](#) (Alemanha), [Universität Bielefeld](#) (Alemanha), [Universität Kassel](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Osnabrück](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Kaiserslautern](#) (Alemanha), [Bauhaus-Universität Weimar](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Stuttgart](#) (Alemanha), [Technische Universität Hamburg](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Clausthal](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Ilmenau](#) (Alemanha), [University of York](#) (Inglaterra) (Id.nº 51276973050001381), [University of Manchester](#) (Inglaterra), [University of Sheffield Libraries](#) (Inglaterra), [University of Liverpool](#) (Inglaterra), [University College London Library](#) (Inglaterra), [Imperial College London Libraries](#) (Inglaterra), [New York University](#)

revista observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

[Libraries](#) (Estados Unidos), [Cibera](#) ([Ibero-Amerikanischen Instituts Preußischer Kulturbesitz](#) / [Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky](#)) (Alemanha), [Bay State College](#) (Boston, EUA), [Beardslee Library Western Theological Seminary](#) (Holland, Michigan, EUA), [State Library of Queensland](#) (Austrália), [University of Auckland Library](#) (Nova Zelândia), [Bibliothèque de l'Université Laval](#) (Canadá), [Helsinki University Library](#) (Finlândia), [Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne](#) (França), [Graz University of Technology Library](#) (Áustria), [The Royal Library Copenhagen / Copenhagen University Library](#) (Dinamarca), [Utrecht University Library](#)(Holanda), [Koninklijke Bibliotheek/Nationale Bibliotheek van Nederland](#) (Holanda), [Herbert H Lamson Library - Plymouth State University](#) (Estados Unidos), [Trexler Library - Muhlenberg College](#) (Estados Unidos), [Tyndale Library University](#) (Estados Unidos), [DePaul University Library](#) (Estados Unidos), [Nicholson Library](#) (Estados Unidos), [UNC Charlotte Libraries](#) (Estados Unidos), [Hamilton Library / Franklin College](#) (Estados Unidos), [Simon Fraser University Library](#) (Estados Unidos), [A. Frank Smith, Jr. Library Center / Southwestern University](#) (Estados Unidos), [Texas A&M University - San Antonio Library](#) (Estados Unidos), [University of Nebraska Omaha](#) (Estados Unidos), [Simpson University Library](#) (Estados Unidos), [University of the West Library](#) (Estados Unidos), [Franklin & Marshall College](#) (Estados Unidos), [Greensboro / The University of North Carolina](#) (Estados Unidos), [Universidade de Stellenbosch](#) (África do Sul), [Rei Abdullah University of Science & Technology](#) (Arábia Saudita), [Vrije Universiteit Brussel](#) (Bélgica), [ETH-Library](#) (Suíça), [Ghent University Library](#) (Bélgica), [Universidade de Navarra](#) (Espanha), [Erasmus University Rotterdam](#) (Holanda), [Lund University Libraries](#) (Lund, Suécia), [DiscoverEd/University of Edinburgh](#) (Reino Unido), [University of Amsterdam Library, Amsterdam](#) (Holanda), [The Open University Library, Milton Keynes](#) (Reino Unido), [KIT Library/Karlsruhe Institute of Technology](#) (Alemanha), [Biblioteca Electrónica de Ciencia Y Tecnología](#) (MCTIP, Argentina), [Kansas State University Libraries](#) (Estados Unidos), [Bibliothèque Louis-R.-Comeau / Université Sainte-Anne](#) (Canadá), [Bethune-Cookman University](#) (Estados Unidos), [Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek - Niedersächsische Landesbibliothek](#) (Alemanha), [HafenCity Universität Hamburg, Bibliothek](#) (Alemanha), [Helmut-Schmidt-Universität, Universität der Bundeswehr Hamburg, Universitätsbibliothek](#) (Alemanha), [Medizinische Hochschule Hannover, Bibliothek](#) (Alemanha), [Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek Gottingen](#) (Alemanha), [Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Bibliothek](#) (Alemanha), [Universitätsbibliothek Lüneburg](#) (Alemanha), [Fachhochschule Erfurt, Hochschulbibliothek](#) (Alemanha), [Bibliothek der Freien Universität Berlin](#) (Alemanha) 134. [Hochschule Merseburg \(FH\), Bibliothek](#) (Alemanha), [Pädagogische Hochschule St. Gallen - medienverbund.phsg](#) (Suíça), [American University of Sharjah](#) (Emirados Árabes), [The Claremont Colleges /Claremont University Consortium](#) (Estados Unidos), [The UC São Diego Library Catalog /University of California](#) (Estados Unidos), [Kubikat Deutsches Forum für Kunstgeschichte / Centre allemand d'histoire de l'art](#) (França), [Liverpool University Library](#) (Reino Unido), [Wageningen University & Research](#) (Holanda), [University of Pretoria](#) (África do Sul).

Banco de Dados e plataformas de avaliação

[BASE - Bielefeld Academic Search Engine](#), [MIAR - Information Matrix for the Analysis of Journals](#), [OAJI - Open Academic Journals Index](#), [ResearchBib - Academic Resource Index](#), [OALib - Open Access Library](#), [JIF - Journals Impact Factor](#), [Quality Factor \(QF-2016-23\)](#).

Outros espaços científicos (Sistemas orientados a gestão de informação e comunicação de pesquisadores)

[Mendeley](#), [ResearchGate](#), [Academia.edu](#), [Gaudeamus](#), [Epernicus](#), [Methodspace](#) (SAGE Publications).

Registros de nomenclatura (espaços científicos)

[ResearcherID](#) (nº P-6303-2015), [Orcid ID](#) (nº 0000-0003-3074-4978), [IraLIS](#) (nº BREDUC7527), [ImpactStory](#).

Social Bookmarking e assemelhados

[CiteULike](#) (University of Manchester), [BibSonomy - The blue social bookmark and publication sharing system](#) (Alemanha), [Zotero - Roy Rosenzweig Center for History and New Media da George Mason University \(EUA\)](#), [PubPeer](#), [Publons](#), [Kudos](#).

Flipbooks e assemelhados

[Calameo](#), [Issuu](#).

Redes Sociais

[Facebook](#), [Linkedin](#).

revista observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

EXPEDIENTE

Editor Geral / Chief Editor / Editor general / Rédacteur en chef

Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Nelson Russo de Moraes, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

Editores adjuntos nacionais / Associate Editors / Editores Asociados / Comité de rédaction nationale

João Nunes da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Fagno da Silva Soares, Instituto Federal do Maranhão (IFMA) e Universidade de São Paulo/USP, Brasil.

Editores adjuntos internacionais / Associate Editors / Editores Asociados / Comité de rédaction nationale

António Granado, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

Celestino Vaz Tomas Jone Joanguete, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique.

Elvira Gomes dos Reis, Universidade do Cabo Verde, Cabo Verde.

Luís António Martins Santos, Universidade do Minho, Portugal.

Luis Carlos Martins de Almeida Mota, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal.

Editor Administrativo / Administrative editor / Editor Administrativo / Éditeur administratif

Fernando da Cruz Souza, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

Daniela Barbosa de Oliveira, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e Ensino, Brasil.

Conselho Editorial Nacional/National editorial board/Consejo Editorial Nacional / Comité de rédaction nationale

Adriana Mabel Fresquet, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.

Alessandra de Falco Brasileiro, Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), Brasil.

André Lemos, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.

Claudia Irene de Quadros, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil.

Cristiane de Magalhães Porto, Universidade Tiradentes (UNIT), Brasil.

Cristiane Hengler Corrêa Bernardo, UNESP – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil.

revista observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

Cynthia Mara Miranda, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
Danilo Rothberg, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.
Darlene Teixeira Castro, Universidade do Estado do Tocantins (UNITINS)
Demétrio de Azeredo Sóster, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
Dione Oliveira Moura, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Edemilson Jorge Ramos Brandão, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil.
Edson Marques Oliveira, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Brasil.
Eduardo Campos Pellanda, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), Brasil.
Elias Machado, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
Elizabeth Saad Corrêa, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
Fernando Firmino da Silva, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
Geder Parzianello, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Brasil.
Gerson Luiz Mello Martins, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.
Giselle Beiguelman, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
Graciela Natansohn, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
João Nunes da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
José Carlos Ribeiro, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
José Lauro Martins, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
José Salvador Faro, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil.
Josenildo Luiz Guerra, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.
Leila Chalub Martins, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Libânia Nacif Xavier, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.
Luciana Moherdau, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil.
Luciana Pellin Mielniczuk, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
Luís Francisco Munaro, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.
Marcia Benetti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
Maria Clarisse Vieira, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Maria Helena Weber, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
Maria Luiza Cardinale Baptista, Universidade de Caxias do Sul (UCS), Brasil.
Mário Luiz Fernandes, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.
Mirna Tonus, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil.
Monica Martinez, Universidade de Sorocaba (UNISO), Brasil.
Nelson Russo de Moraes, UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil.
Pedro Erginaldo Gontijo, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Raquel Cabral, UNESP – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Brasil.
Renato Dias Baptista, UNESP - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Brasil.

Rodrigo Barbosa e Silva, Universidade do Tocantins (UNITINS), Brasil.
Rogério Christofolletti, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
Rogério de Andrade Córdova, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Ronney da Silva Feitoza, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil.
Sérgio Gadini, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Brasil.
Sergio Silva Braga Junior, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.
Suzana Oliveira Barbosa, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
Sylvia Debossan Moretzsohn, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
Tattiana Teixeira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
Thais de Mendonça Jorge, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Victor Israel Gentilli, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil.
Vilso Santi Junior, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.
Walter Teixeira Lima Junior, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Brasil.
Wanderson Flor do Nascimento, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
Wilson da Costa Bueno, Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), Brasil.
Zélia Leal Adghirni, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.

Conselho Editorial Internacional/International Editorial Board/Consejo Editorial / Comité de rédaction international

Álvaro Fernandez Marquez, Universidad del Zulia, Venezuela.
Ana Souto e Melo, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
Anna-Maria Kamin, Universität Paderborn, Alemanha.
Antonio Fidalgo, Universidade da Beira Interior, Portugal.
António Gomes Alves Ferreira, Universidade de Coimbra, Portugal.
António Granado, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.
Armanda Pinto da Mota Matos, Universidade de Coimbra, Portugal.
Beatriz de las Heras Herrero, Universidade Carlos III de Madrid, Espanha.
Bento Duarte da Silva, Universidade do Minho, Portugal.
Carla Isabel Franco da Cruz Cardoso Vilhena, Universidade do Algarve, Portugal.
Celestino Vaz Tomas Jone Joanguete, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique.
Concepción Cascajosa Virino, Universidade Carlos III de Madrid, Espanha.
David Mario Matsinhe, Universidade de Johannesburgo, África do Sul.
Elvira Gomes dos Reis, Universidade do Cabo Verde, Cabo Verde.
Fernando Zamith, Universidade do Porto, Portugal.
Guiselle María Garbanzo Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
Iliana María Fernández Fernandez, Universidad Técnica de Manabí, Equador.
James Lull, San Jose State University, Estados Unidos da América do Norte.
Javier Hernández Ruiz, Universidad Europea de Madrid, Espanha.
João Manuel Messias Canavilhas, Universidade da Beira Interior, Portugal.

revista observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

Jorge A. González, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
Jorge Ávila de Lima, Universidade dos Açores, Portugal.
Jorge Pedro Sousa, Universidade Fernando Pessoa, Portugal.
José António Marques Moreira, Universidade Aberta (UAb), Portugal.
Jose Gines Mora Ruiz, University College London, Reino Unido.
José Luis Hernández Huerta, Universidade de Valladolid, Espanha.
José Manuel Peláez, Universidade do Minho, Portugal.
José Reig Cruañes, Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha.
Kathrin Saringen, Universität Wien, Áustria.
Koldo Meso, Universidade Pompeu Fabra, Espanha.
Leonilda Adelino Sanveca, Universidade Pedagógica de Moçambique, Moçambique.
Lorenzo García Aretio, Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED), Espanha.
Lucía Domínguez Águila, Universidad de Concepción, Chile.
Luís António Martins Santos, Universidade do Minho, Portugal.
Luis Carlos Martins de Almeida Mota, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal, Portugal.
Manuel Pinto, Universidade do Minho, Portugal.
Marcos Palacios, Universidade da Beira Interior, Portugal.
María Dolores Prieto Sánchez, Universidad de Murcia, Espanha.
Marta Rizo Garcia, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México.
Marta Pagán Martínez, Universidade de Murcia, Espanha.
Milly Buonanno, La Sapienza University of Roma, Itália.
Nivia Álvarez Aguilar, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
Peppino Ortoleva, Università di Torino, Itália.
Ramón Salaverría, Universidade de Navarra, Espanha.
Raúl Hernando Osorio Vargas, Universidad de Antioquia - Medellín, Colômbia.
Raúl Trejo Delarbre, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
Rowland Lorimer, Simon Fraser University, Canada.
Salvador Peiró i Gregòri, Universidad de Alicante, Espanha.
Sergio Estuardo Mendizábal García, Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Guatemala.
Thérèse Hamel, Université Laval, Canadá.
Víctor Manuel Amar Rodríguez, Universidade de Cádiz, Espanha.
Viviane Horta, Laboratoire Logiques Contemporaines de la Philosophie /Département de Philosophie, Université de Paris VIII, França.
William Straw, McGill University, Canadá.

**Conselho Editorial Nacional: seção visualidades / National editorial board: section visualities /
Consejo Editorial Nacional: sección visuales / Comité de rédaction nationale: visuels de
section**

Alda Regina Tognini Romaguera, Universidade de Sorocaba, Brasil.

Amanda M. P. Leite, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

Renata Ferreira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.
Ana Luiza Andrade, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
Daniela Franco, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil.
Daniela Noal Gai, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.
Elenise Andrade, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil.
Silvia Chaves, Universidade Federal do Pará, Brasil.

Bibliotecário / Librarian / Bibliotecario / Bibliothécaire

Edson de Sousa Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil
Eliana Kátia Pupim, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) -
Campus Tupã, Brasil.

Editores de mídias sociais / Social media editor/ Editores de medios sociales / Rédacteurs en chef des médias sociaux

Pâmela Guimarães da Silva, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. (Desde: 22.07.2017)
Raylson Max da Silva Castro, Museu Paraense Emílio Goeldi (PA), Brasil. (Desde: 24.07.2017)

Revisores de Língua Portuguesa / Portuguese Language Reviewers / Revisores de Lengua Portuguesa / Les réviseurs portugais

Aline Cristine Santana, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. (Desde: 18.07.2017)
Ana Edith Farias Lima, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil. (Desde: 18.07.2017)
Carolina Teixeira Weber Dall'Agnese, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFRS), Brasil. (Desde: 18.07.2017)
Eliana Cristina Rosa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Brasil. (Desde: 18.07.2017)
Elise Azambuja Souza, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Brasil. (Desde: 18.07.2017)
Fabiana de Fátima Bruce da Silva, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil. (Desde: 19.07.2017)
Helena Célia de Souza Sacerdote, Universidade de Brasília (UnB), Brasil. (Desde: 20.07.2017)
Janine de Kássia Rocha Bargas, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. (Desde: 18.07.2017)
Luciano Silva Gomes, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Sérgio do Espírito Santo Ferreira Junior, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil. (Desde: 20.07.2017)

Thyago Phellip França Freitas, Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP-ULBRA), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Rafael de Oliveira Barbosa, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil. (Desde 25.07.2017)

Revisores de Língua Inglesa / English Language Reviewers / Revisores de Lengua Inglesa / Les évaluateurs de langue anglaise

Daniele Vanessa Rodrigues Gomes, Universidade Federal do Tocantins, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Valderez de Sousa Neto, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Marina Lisboa Empinotti, Universidade da Beira Interior (UBI), Portugal. (Desde: 24.07.2017)

Revisores de Língua Espanhola / Spanish Language Reviewers / Revisores de Lengua Española / Les évaluateurs de langue espagnol

Camila Pena de Alencar, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Monique Wermuth Figueras, Secretaria Municipal de Educação de Palmas (SEMED), Brasil. (Desde: 18.07.2017)

Revisores de Língua Francesa / French Language Reviewers / Revisores de Lengua Francesa / Les réviseurs langue française

Geraldo da Silva Gomes, Ministério Público Estadual do Tocantins (MPE), Brasil. (Desde: 18.08.2017)

Nathan Nguangu Kabuenge, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil. (Desde: 18.08.2017)

Indexadores / Indexers / Indizadores / Indexeurs

Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Bruna Pimentel Lopes, Universidade de Brasília (UnB), Brasil. (Desde 18.07.2017)

Cecília de Castro Bolina, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil. (Desde 18.07.2017)

Rodrigo de Carvalho Brito, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil. (Desde 18.07.2017)

revista observatório

ISSN nº 2447-4266

Vol. 6, n. 2, Abril-Junho. 2020

Elton Mártires Pinto, Universidade de Brasília (UnB), Brasil. (Desde 25.07.2017)

Editor de metadados / Metadata Editor / Editor de metadatos / Métadonnées de l'éditeur

Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Edson de Sousa Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

Equipe de Divulgação Científica (jornalistas & revisores de notícias)

Alecsandre Alves Oliveira, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Ana Mariana Assunção Araújo, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil

Daniele Vanessa Rodrigues Gomes, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Eliene Campelo Coelho, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Daniel dos Santos Coelho Silva, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Marcio Greick Pereira de Alencar, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Luana Evangelista de Lima, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

João Paulo dos Santos Veloso, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Wédila Sousa Aires Jácome, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Raphael Pontes Moraes, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Infografistas

Diogo Akyra Arantes Noda, Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE-UFT), Brasil.

Foco e escopo

[PT] A **Revista Observatório** (ISSN nº 2447-4266) é uma publicação quadrimestral do Núcleo de Pesquisa e Extensão Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino (OPAJE) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) e do Grupo de Estudos em Democracia e Gestão Social (GEDGS) da Faculdade de Ciências e Engenharia – FCE / UNESP - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” que tem como missão atuar na promoção da discussão acadêmica e de estudos interdisciplinares avançados no campo da Comunicação, do Jornalismo e da Educação. O propósito da Revista Observatório é constituir-se como um periódico acadêmico a fim de apresentar, na forma de artigos científicos, resultados de pesquisas e estimular debates sobre questões teórico-metodológicas da pesquisa em Comunicação, Jornalismo e Educação, ao mesmo tempo em que se propõe a contribuir para a criação e fortalecimento de uma rede de pesquisadores na confluência dessas áreas em nível nacional e internacional, tendo por base os grupos e núcleos de pesquisa no Brasil e no Exterior. A revista se pauta no princípio da democratização do conhecimento científico incentivando o acesso público, imediato e livre a todo o seu conteúdo publicado.

[ES] El **Observatorio Magazine** (ISSN nº 2447-4266) es una publicación cuatrimestral del Centro de Investigación y de Investigación Aplicada de Extensión de Periodismo y Educación (OPAJE) de la Universidad Federal de Tocantins (UFT), cuya misión es actuar para promover la discusión académica y estudios interdisciplinarios avanzados en el campo Comunicación, Periodismo y Educación. El propósito de la Revista Observatorio es consolidarse como una revista académica para presentar, en forma de artículos científicos, resultados de investigaciones y estimular el debate sobre las cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación en Comunicación, Periodismo y Educación, mientras que Se propone contribuir a la creación y fortalecimiento de una red de investigadores en la confluencia de estas áreas en el ámbito nacional e internacional, sobre la base de los grupos y centros de investigación en Brasil y en el extranjero. La revista se guía en el principio de la democratización del conocimiento científico, fomentando el acceso del público, inmediato y gratuito a todo su contenido publicado.

[EN] The **Observatory Journal** (ISSN nº 2447-4266) is a quarterly publication of the Research Centre and Centre for Applied Research Extension to Journalism and Education (OPAJE) of the Federal University of Tocantins (UFT) whose mission is to act to promote academic discussion and advanced interdisciplinary studies in the field Communication, Journalism and Education. The purpose of the Observatory Magazine is to establish itself as a scholarly journal

to present, in the form of scientific articles, research findings and stimulate debate on theoretical and methodological issues of research in Communication, Journalism and Education, while that It proposes to contribute to the creation and strengthening of a network of researchers at the confluence of these areas in national and international level, based on the groups and research centers in Brazil and abroad. The magazine is guided on the principle of democratization of scientific knowledge by encouraging public access, immediate and free to all its published content.

[FR] **L'Observatoire Journal** (ISSN n ° 2447-4266) est une publication trimestrielle du Centre de Recherche et le Centre for Applied Research Extension de Journalisme et de l'Éducation (OPAJE) de l'Université Fédérale de Tocantins (UFT) dont la mission est d'agir dans la promotion de la discussion académique et les études interdisciplinaires avancées dans le domaine de la communication, du journalisme et de l'éducation. Le but du magazine Observatoire est de se positionner comme une revue universitaire dans le but de présenter, sous la forme d'articles scientifiques, les résultats de recherche et d'encourager les discussions sur les questions théoriques et méthodologiques de la recherche en communication, journalisme et de l'éducation, en même temps que Il propose de contribuer à la création et le renforcement d'un réseau de chercheurs à la confluence de ces zones de niveau national et international, sur la base des groupes et centres de recherche au Brésil et à l'étranger. Le magazine est guidé sur le principe de la démocratisation des connaissances scientifiques en encourageant l'accès du public, immédiat et gratuit à tout son contenu publié.

Missão / Mission / Misión

[PT] A **Revista Observatório** tem como missão contribuir para a reflexão e o debate em torno dos diferentes aspectos que envolvem a comunicação, o jornalismo e a educação na contemporaneidade, tendo em vista múltiplas abordagens epistemológicas, conceituais, histórico-sociais, culturais, tecnológicas, políticas e de linguagem.

[EN] The **Revista Observatório** Journal takes as its mission to contribute for the knowledge and debate on the different aspects of Communication, Journalism and Education in contemporaneity from the perspective multiple of epistemological, conceptual, social-historic, cultural, technological, political and language approaches.

[ES] La **Revista Observatório** tiene como misión contribuir para la reflexión y el debate a cerca de los diferentes aspectos de la comunicación, periodismo y educación en la contemporaneidad, teniendo en vista múltiples abordajes epistemológicas, conceptuales, histórico-sociales, culturales, tecnológicas, políticas y de lenguaje.

[FR] La mission du **l'Observatoire Journal** contribuer à la réflexion et le débat sur les différents aspects de la communication, du journalisme et de l'éducation dans la société contemporaine, en vue de multiples approches épistémologiques, conceptuelles, historiques, sociales, culturelles, technologiques, politiques et langue.

Política de Taxas (APCs)

[PT] Este periódico não cobra taxas para processamento de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

[ES] Esta revista no cobra para el procesamiento de artículos (APC - precios de tramitación artículo).

[FR] Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).

SUMÁRIO

Human and Social Sciences against Covid-19

SOCIAL SUPPORT: Old people from "UMA" in a vulnerable situation in time of Covid-19 / a1en
Lêda Santana Noletto, Alessandra de Oliveira Vilela, Alan Gomes dos Anjos, Neila Barbosa Osório, Luiz Sinésio Silva Neto

IMPACT OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES ON COMBAT TO COVID-19 IN BRAZIL AND ANGOLA / a2en

Joseide dos Santos Gomes, Manuel Francisco Neto, Maria Mbuanda Gunga Francisco

PSYCHOLOGICAL AND COGNITIVE REACTIONS TO COVID-19 / a3en

José Aparecido da Silva, Rosemary Conceição dos Santos

THE IMPACT OF PHYSICAL EDUCATION ON THE HEALTH OF ELDERLY IN SOCIAL ISOLATION DURING PANDEMIC TIMES: Experience report / a4en

Luiz Sinésio Silva Neto, Neila Barbosa Osório, Fábio Santos Metódio, Maria Helena Paulo

COVID-19 IN THE PERIPHERY OF CURITIBA: Urban Mobility as a "thermometer" of inequality / a5en

Marcelo Nogueira de Souza, Maria Tarcisa Silva Bega

COVID-19 AND EDUCATION IN NORTH REGIONAL STATE EDUCATION SYSTEMS: first lessons / a6en

Katia Cristina C. F. Brito, Meire Lúcia Andrade da Silva, Ana Gabriela Ferreira Brito, Lêda Lira Costa Barbosa

COMBATING COVID-19 IN THE PENITENTIARY AND SOCIO-EDUCATIONAL SYSTEM: impossibilities in the Penal State? / a7en

Maria Nilvane Fernandes, Ricardo Peres da Costa, Luanna Marley de Oliveira e Silva, Olegna de Souza Guedes

THE PANDEMIC OF COVID-19: The impacts and trends in the process of continuing teacher education / a8en

Francisco Gilson Rebouças Porto Junior; Leonardo Victor dos Santos, Maria das Graças Pereira Silva

COVID 19 AND EDUCATION: Reflections and possible ways / a9en

Maykon Dhonnes de Oliveira Cardoso, Heliana Pereira Portilho Fuhr, Kátia Gonçalves Dias

EDUCATION IN PANDEMIC TIMES: Which way to go when offering non-classroom school activities? / a10en

Marcos Irondes Coelho

COVID-19 INTERFACES IN EDUCATION: INITIAL ELEMENTS AND NOTES IN TOCANTINS / a11en

Francisco Gilson Rebouças Pôrto Júnior, Meire Lúcia Andrade da Silva, Maria das Graças Pereira Silva, Ricardo Pereira de Oliveira

COVID-19 AND INDIGENOUS PEOPLES: Aspects of social security / a12en

Fernando da Cruz Souza, Nelson Russo de Moraes, Ana Maria Quiqueto, Vitor Bini Teodoro

DISINFORMATION TRANSGRESSION AND THE ANTI-VACINE GROUPS ON FACEBOOK / a13en

Tiago Mainieri, Rafael Borges Marques

COVID-19, GRADUATE STUDANT AND EMERGENCY AID: dispose or not? / a14en

Ricardo Cortez Lopes, Gabriel Bandeira Coelho, Alice Franz

BRAZIL DOES NOT NEED HUMAN AND SOCIAL SCIENCES: a possible reading of government advertising about Enem / a15en

Bianca Zanella Ribeiro, Daniella Lisieux Oliveira Navarro, Helena Prates, Teresa Ruão

EDUCATION IN TIMES OF PANDEMIC: Lessons learned and shared / a16en

Elaine Jesus Alves, Denilda Caetano de Faria

INDIGENOUS ETHNOMEDIA: discourse and conflicts of representation of Covid-19 in the CIR's web portal/ a17en

Bryan Chrystian da Costa Araújo, Vilso Junior Santi

Ciências Humanas e Sociais no enfrentamento da COVID-19

APOIO SOCIAL: velhos da "UMA" em situação de vulnerabilidade em tempo de Covid-19 / a1pt

Lêda Santana Noleto, Alessandra de Oliveira Vilela, Alan Gomes dos Anjos, Neila Barbosa Osório, Luiz Sinésio Silva Neto

IMPACTO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS NO COMBATE AO COVID-19 NO BRASIL E EM ANGOLA / a2pt

Joseneide dos Santos Gomes, Manuel Francisco Neto, Maria Mbuanda Gunga Francisco

REAÇÕES PSICOLÓGICAS E COGNITIVAS À COVID-19 / a3pt

José Aparecido da Silva, Rosemary Conceição dos Santos

O IMPACTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA SAÚDE DE IDOSOS EM ISOLAMENTO SOCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: Relato de experiência / a4pt

Neila Barbosa Osório, Luiz Sinésio Silva Neto, Fábio Santos Metódio, Maria Helena Paulo

COVID-19 NA PERIFERIA DE CURITIBA: A Mobilidade Urbana como "termômetro" da desigualdade / a5pt

Marcelo Nogueira de Souza, Maria Tarcisa Silva Bega

COVID-19 E A EDUCAÇÃO NOS SISTEMAS ESTADUAIS DE ENSINO DA REGIÃO NORTE: primeiras lições / a6pt

Katia Cristina Custodio Ferreira Brito, Meire Lúcia Andrade da Silva, Ana Gabriela Ferreira Brito, Lêda Lira Costa Barbosa

COMBATE AO COVID-19 NO SISTEMA PENITENCIÁRIO E SOCIOEDUCATIVO: impossibilidades no Estado Penal / a7pt

Maria Nilvane Fernandes, Ricardo Peres da Costa, Luanna Marley de Oliveira e Silva, Olegna de Souza Guedes

A PANDEMIA DA COVID-19: Os impactos e tendências nos processos de ensino, aprendizagem e formação continuada de professores / a8pt

Francisco Gilson Rebouças Pôrto Júnior, Leonardo Victor dos Santos, Maria das Graças Pereira Silva

COVID 19 E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES E POSSÍVEIS CAMINHOS / a9pt

Maykon Dhonnes de Oliveira Cardoso, Heliana Pereira Portilho Fuhr, Kátia Gonçalves Dias

EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: que caminho seguir na oferta de atividade escolar não presencial? / a10pt

Marcos Irondes Coelho

INTERFACES DA COVID-19 NA EDUCAÇÃO: ELEMENTOS E APONTAMENTOS INICIAIS NO TOCANTINS / a11pt

Francisco Gilson Rebouças Pôrto Júnior, Meire Lúcia Andrade da Silva, Maria das Graças Pereira Silva, Ricardo Pereira de Oliveira

COVID-19 E POVOS INDÍGENAS: Aspectos de seguridade social / a12pt

Fernando da Cruz Sousa, Nelson Russo de Moraes, Ana Maria Quiqueto, Vitor Bini Teodoro

TRANSGRESSÃO DESINFORMATIVA E OS GRUPOS ANTI-VACINA NO FACEBOOK / a13pt

Tiago Mainieri, Rafael Borges Marques

A COVID-19, O PÓS-GRADUANDO STRICTO SENSU E O AUXÍLIO EMERGENCIAL: dispor ou não dispor? / a14pt

Ricardo Cortez Lopes, Gabriel Bandeira Coelho, Alice Hübner Franz

O BRASIL NÃO PRECISA DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS: uma leitura possível da publicidade governamental sobre o Enem / a15pt

Bianca Zanella Ribeiro, Daniella Lisieux de Oliveira Navarro, Helena Zanella Prates, Teresa Ruão

EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: lições aprendidas e compartilhadas / a16pt

Elaine Jesus Alves, Denilda Caetano de Faria

ETNO MÍDIA INDÍGENA: discurso e conflitos de representação do Covid-19 no Portal do CIR / a17pt

Bryan Chrystian da Costa Araújo, Vilso Junior Santi