

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins – SISBIB/UFT

R454 Revista Espaço e Tempo Midiáticos [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Tocantins, Grupo de Pesquisa Mídias e Territorialidades Ameaçadas (MITAS). V. 3, n. 1 (jan./jun. 2018) – Dados eletrônicos. – Palmas/TO: UFT, 2016-.

Semestral

E-ISSN: 2526-5725

Modo de Acesso:

<<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/midiaticos/index>>

Texto em inglês e português.

1. Comunicação. 2. Geografia. 3. Sustentabilidade. 4. Desenvolvimento. I. Universidade Federal do Tocantins. II. Grupo de Pesquisa Mídia e Territorialidades Ameaçadas.

CDD 302.2



EDITORIAL

Prof. D.Sc. Maria de Fátima de Albuquerque Caracristi – UFT

Prof. D.Sc. Cynthia Mara Miranda – UFT

A nova edição da **Revista Espaço e Tempos Midiáticos** vem inovada, com uma diagramação em colunas para facilitar a leitura e novo layout. Os artigos refletem uma gama de interesses de pesquisadores de áreas distintas, espaços diversos do Brasil e da América Latina.

Páginas 1 a 14

No artigo da Professora D.Sc. Iracy Coelho Martins, em colaboração com os pesquisadores M.Sc. Fernanda Silva Rêgo e M.Sc. Danilo Gualberto Zavarize: **“Estudo Geohidroambiental como Ferramenta para Gestão Territorial Sustentável de Bacias Hidrográficas: O Caso da Microbacia do Córrego Brejo Comprido em Palmas – TO”**, são enfatizados os levantamento e processamento dos dados fisiográficos para o cálculo de parâmetros físicos que constituem a dinâmica geológica e geomorfológica presente nesta microbacia.

Páginas 15 – 23

O artigo **“Estado, Políticas Públicas e Território no Brasil”**, dos pesquisadores Rafael Freire de Paula e Vanessa Teixeira, mestres em Geografia, ele professor em Taraiá, São Paulo, ela interessada pelas temáticas da Geografia Política Brasileira, no Centro oeste, discorrem sobre as diferentes leituras e perspectivas relativas ao Estado e seu papel na sociedade, o Estado em ação por meio das políticas públicas.

Páginas 24 – 35

O estudo realizado pelo Mestre em Planejamento Territorial e professor da rede de ensino do Estado da Bahia, Ozeias de Almeida Santos e da acadêmica Thayná dos Santos Almeida, ela moradora da comunidade Quilombola de Paus Altos – BA: **“O Impacto da Não-Implementação da Educação Escolar Quilombola e a sua Relação com as Perdas dos Saberes e Práticas Tradicionais”**, discute sobre a não-implementação da Educação Escolar Quilombola e sua relação com as perdas dos saberes e práticas tradicionais, em interface com a realidade sociocultural do município de Antônio Cardoso – BA.

Páginas 36 – 45

“Acreditando no que se Faz: O Desafio Cotidiano de Jornalistas diante da Crise do Jornalismo Impresso” é o artigo do Professor D.Sc. Geder Luís Parzianello, da Universidade Católica do Rio Grande do Sul. A crise vivenciada pelo meio impresso só pode ser superada pela “crença naquilo que fazemos”, esta foi a principal conclusão de uma pesquisa de iniciação científica que buscou ouvir o que pensam e sentem os profissionais que atuam ou atuaram em jornais impressos.

Páginas 46 – 53

“Do Desenho Narrativo à Teoria da Narração: uma Discussão Necessária à Compreensão do Processo em Duas Formas de Expressão” é o ensaio do Professor D.Sc. Carlos Franco, do curso de jornalismo da Universidade Federal do Tocantins, que trata das relações entre as imagens e o texto, tendo no pano de fundo a narração como um encadeamento de informações em função do tempo. Observa os elementos presentes na linearidade simbólica do texto e a presença das audiovisualidades.

Páginas 54 – 64

“A Paradiplomacia Transfronteiriça: Realidade e Perspectivas das Relações entre Brasil – Bolívia e Brasil – Paraguai” é o artigo da mestranda em Estudos Fronteiriços Ela Rainne Feitoza Nascimento, que discute sobre a paradiplomacia como um fenômeno recorrente nas relações internacionais contemporâneas. Tem por objetivo discutir a realidade contemporânea e perspectivas para as atividades da paradiplomacia nas regiões de fronteira entre Puerto Quijarro/Puerto Suárez (Bolívia) – Corumbá (Brasil) e Ponta Porã (Brasil) – Pedro Juan Caballero (Paraguai).

Páginas 65 – 79

O artigo **“Projeto Experimental e Realidade a Vocação do Jornalismo”** da Professora D.Sc. Maria de Fátima de Albuquerque Caracristi e das acadêmicas Lys Apolinário Reis e Sarah Melisa Barros de Souza tem o objetivo de ressaltar a importância das produções experimentais do curso de Jornalismo da Universidade Federal do Tocantins (UFT), visando também evidenciar a construção da criticidade, que está inerente à disciplina que promove o olhar atento do jornalista em formação, além das questões de gênero enfatizadas neste projeto.

Páginas 80 – 88

No artigo **“A Audiência quer “Interagir”! e os Telejornais como Lidam com essa “Interatividade”?”**, um estudo de caso realizado pela Professora D.Sc. Giovana Borges Mesquita, da Universidade Federal de Pernambuco, que reflete sobre as relações estabelecidas entre jornalistas e o que se denomina “audiência potente”, lastreado por discussões de conceitos de interatividade utilizados no campo da comunicação, utilizando como objeto os telejornais JMTV (TV Mirante, Maranhão) e NETV (TV Globo Nordeste, Pernambuco).

Páginas 89 – 97

A pesquisa desenvolvida pelo Professor D.Sc. Dermeson de Sousa Lima, intitulada **“O Turismo Revalorizando e Integrando o Patrimônio Histórico-Cultural e Ambiental na**

Amazônia Sul-Occidental” revela a busca pela compreensão das relações entre o patrimônio histórico-cultural e ambiental e a relação com a oferta turística no Estado do Acre, ao vislumbrar as potencialidades e perspectivas do turismo focadas na relação história/cultura/ambiente, para valorização das paisagens locais.

Boa Leitura!