

## **Editores**

Prof. Dr. Atamis Antonio Foschiera

Profa. Dra. Carolina Machado Rocha Busch Pereira

Prof. Dr. Mauricio Alves da Silva

Prof. Dr. Sandro Sidnei Vargas de Cristo

## **Conselho Editorial**

Prof. Dr. Lucas Barbosa e Souza

Profa. Dra. Rosane Balsan

Prof. Dr. Fernando de Moraes

Profa. Dra. Thereza Christina Costa Medeiros

## **Conselho Científico Interno da Universidade Federal do Tocantins**

Prof. Dr. André Luis Campanha Demarchi

Prof. Dr. Antônio José Pedroso Neto

Prof. Dr. Airton Seiben

Prof. Dr. Denis Ricardo Carloto

Prof. Dr. Eduardo José Cesari

Profa. Dra. Elineide Marques

Prof. Dr. Elias da Silva

Prof. Dr. João Aparecido Bazolli

Profa. Dra. Marciléia Oliveira Bispo

Profa. Dra. Mariela Cristina Ayres de Oliveira

Profa. Dra. Neila Nunes de Souza

Prof. Dr. Rodney Haulien Oliveira Viana

Profa. Dra. Solange de Fátima Lolis

Prof. Dr. Valdir Aquino Zitzke

Prof. Dr. Vasni de Almeida

Profa. Dra. Viviane Cristina Oliveira

## **Conselho Científico Externo**

Prof. Dr. Amilcar Walter Saporetti Junior – Universidade Federal do Espírito do Santo (UFES)

Profa. Dra. Ana Claudia Ramos Sacramento – Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)

Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza – Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ)

Prof. Dr. Denis Castilho – Universidade Federal de Goiás (UFG)

Prof. Dr. Emerson Figueiredo Leite - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Profa. Dra. Gilca Machado Seidinger – Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)

Profa. Dra. Jane Roberta de Assis Barbosa – Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)

Profa. Dra. Jeane Félix da Silva – Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Prof. Dr. Jorge Luis Favaro – Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO)

Prof. Dr. Jorge Ramón Montenegro Gómez – Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Prof. Dr. Luíz Eduardo de Souza Robaina - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Profa. Dra. Lorraine Gomes da Silva – Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Prof. Dr. Marcelo Rodrigues Mendonça – Universidade Federal de Goiás (UFG)

Prof. Dr. Marcos Esdras Leite - Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)

Prof. Dr. Romário Trentin – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Profa. Dra. Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes – Universidade Estadual Paulista (UNESP)

## APRESENTAÇÃO

Apresentamos à comunidade acadêmica a décima quarta edição, sendo segundo número, da Revista Interface de 2017. Esse número apresenta temas variados, que abrangem diferentes áreas de conhecimento. O leitor poderá conferir trabalhos de pesquisa e reflexões de suma importância. Reflexões essas no âmbito de dissertações de mestrado na linha de Educação Geográfica defendidas no Programa de Pós-graduação da Universidade Federal da Paraíba, de 2007 até 2017; apresenta os principais resultados da uma análise do conteúdo midiático referente aos impactos socioambientais das usinas hidrelétricas Santo Antônio e Jirau, que teve como objetivo central identificar o confronto de interesses envolvendo diferentes atores sociais em relação aos impactos socioambientais gerados com a implantação de usinas hidrelétricas.

Traz uma reflexão sobre ENEM, com o objetivo de demonstrar como as políticas educacionais de avaliação estandardizadas de larga escala, tem ampliado a desigualdade socioespacial no tecido territorial brasileiro; apresenta um trabalho tratando a escola como locus privilegiado da Educação em Direitos Humanos e do respeito e promoção a Diversidade; registra a percepção de jovens estudantes dos cursos de Magistério e Técnico em Agroecologia a respeito do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária - PRONERA; revela como avaliar a eficiência de modelo didático na abordagem do conteúdo de Fungos, a partir de atividade desenvolvida pela equipe do PIBID/Biologia/UFT; apresenta uma discussão sobre a população do antigo povoado Canela impactada pela UHE Luís Eduardo Magalhães em Palmas, Tocantins, destacando o conceito de lugar neste processo; aborda a questão do risco de incêndio florestal potencial e emergente da Área de Proteção Ambiental Serra do Lajeado.

Por esta diversidade de temas, pela abrangência regional e, sobretudo pela qualidade acadêmica dos trabalhos, nós Editores da Revista Interface, juntamente com o Núcleo de Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento (NEMAD) e o Programa de Pós-graduação em Geografia da Universidade Federal do Tocantins (PPGG/UFT), agradecemos a todos(as) os(as) autores(as) que contribuíram com a publicação deste número e aproveitamos para convidar novos(as) pesquisadores(as) à publicarem seus trabalhos na Revista Interface, que conta com sistema de fluxo contínuo.

Desejamos boa leitura a todos e todas.

Os Editores

## SUMÁRIO

- Dez anos de Pesquisa Acadêmica em Educação Geográfica no Programa de Pós-graduação da Universidade Federal da Paraíba – 2007-2017** 06  
*Diez años de la Investigación Académica en Educación Geográfica en el Programa de Postgrado de la Universidad Federal de Paraíba - 2007-2017*  
Antonio Carlos Pinheiro
- Análise do conteúdo midiático sobre os impactos das usinas hidrelétricas do rio Madeira: um conflito silencioso.** 19  
*Analysis of the media content on the impacts of the Madeira River hydroelectric plants: a silent conflict*  
Kiara Lubick Silva Maldaner; Alberto Akama
- O ENEM frente as diferenças socioespaciais: uma análise comparativa de fatores espaciais com o desempenho médio do ENEM (2006 -2014)** 38  
*ENEM and socioespacial differences: a comparative analysis of space factors with the ENEM medium performance (2006 -2014)*  
Magno Emerson Barbosa; Isabela Braichi Pôssas
- A escola como espaço dos saberes e da educação em direitos humanos pelo respeito à diversidade.** 53  
*The school as area of knowledge and human rights educations for respect for diversity.*  
Jacqueline Lopes Freire; Laísa Francisco Silva; Mario Borges Netto
- O PRONERA na percepção dos alunos da Escola Família Agrícola de Porto Nacional, Tocantins.** 64  
*PRONERA en la percepción de los alumnos de la Escuela Família Agrícola de Porto Nacional, Tocantins.*  
Liziane Miranda da Silva; José Pedro Cabrera Cabral
- Fungos: o uso de modelo didático para o Ensino de Ciências** 79  
*Fungi: the use of didactic model for Teaching Science*  
Carla Simone Seibert; Cleyton Corrêa Souza; Kleiton Dias Meireles; Welloyane Páttila Barros de Souza Gomes; Crisllayne Pereira Bezerra

**Povoado Canela em Palmas – TO: lugar e reassentamento**

*Canela settlement in Palmas – TO: place and resettlement*

90

Antonio Miranda dos Santos

**Geoprocessamento aplicado ao estudo de risco de incêndio florestal na Área de Proteção Ambiental Serra do Lajeado – Tocantins**

99

*Application of geoprocessment in the foresight of forestry fire risk in the Área of Environmental Protection of the Serra do Lajeado - Tocantins*

Marcelo Divino Ribeiro Pereira; Jobherlane Farias Costa; Sandro Sidnei Vargas de Cristo