

Editores

Prof. Dr. Atamis Antonio Foschiera

Profa. Dra. Carolina Machado Rocha Busch Pereira

Prof. Dr. Mauricio Alves da Silva

Prof. Dr. Sandro Sidnei Vargas de Cristo

Conselho Editorial

Prof. Dr. Lucas Barbosa e Souza

Profa. Dra. Rosane Balsan

Prof. Dr. Fernando de Moraes

Profa. Dra. Thereza Christina Costa Medeiros

Conselho Científico Interno da Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. André Luis Campanha Demarchi

Prof. Dr. Antônio José Pedroso Neto

Prof. Dr. Airton Seiben

Prof. Dr. Denis Ricardo Carloto

Prof. Dr. Eduardo José Cesari

Profa. Dra. Elineide Marques

Prof. Dr. Elias da Silva

Prof. Dr. João Aparecido Bazolli

Profa. Dra. Mariléia Oliveira Bispo

Profa. Dra. Mariela Cristina Ayres de Oliveira

Profa. Dra. Neila Nunes de Souza

Prof. Dr. Rodney Haulien Oliveira Viana

Profa. Dra. Solange de Fátima Lolis

Prof. Dr. Valdir Aquino Zitzke

Prof. Dr. Vasni de Almeida

Profa. Dra. Viviane Cristina Oliveira

Conselho Científico Externo

Prof. Dr. Amilcar Walter Saporetti Junior – Universidade Federal do Espírito do Santo (UFES)

Profa. Dra. Ana Cláudia Ramos Sacramento – Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)

Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza – Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ)

Prof. Dr. Denis Castilho – Universidade Federal de Goiás (UFG)

Prof. Dr. Emerson Figueiredo Leite - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Profa. Dra. Gilca Machado Seidinger – Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)

Profa. Dra. Jane Roberta de Assis Barbosa – Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)

Profa. Dra. Jeane Félix da Silva – Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Prof. Dr. Jorge Luis Favaro – Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO)

Prof. Dr. Jorge Ramón Montenegro Gómez – Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Prof. Dr. Luíz Eduardo de Souza Robaina - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Profa. Dra. Lorraine Gomes da Silva – Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Prof. Dr. Marcelo Rodrigues Mendonça – Universidade Federal de Goiás (UFG)

Prof. Dr. Marcos Esdras Leite - Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)

Prof. Dr. Romário Trentin – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Profa. Dra. Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes – Universidade Estadual Paulista (UNESP)

APRESENTAÇÃO

Apresentamos à comunidade acadêmica a décima terceira edição da Revista Interface de 2017. Nela apresenta-se temas variados, que abrangem diferentes áreas de conhecimento.

O leitor terá aqui registrados trabalhos de pesquisa e reflexões no âmbito da sexualidade, da saúde sexual e da saúde reprodutiva em articulação com a formação de professores/as, bem como alguns dos efeitos desses temas e debates no e para o campo da educação; estudos sobre a situação dos serviços de ATEPA no estado do Tocantins, modalidade de Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER criada em 2009 que está em consonância com os princípios e diretrizes da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural; apresenta situações de como o Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB) tem atuado na garantia de direitos, uma nova percepção dos atingidos frente ao conflito com o aprendizado proporcionado por lideranças do MAB, por meio da educação não formal e a ação de protagonismo assumida pelos atingidos; conquistas obtidas devido a inserção dos atingidos no MAB.

Traz também, uma abordagem do regime das chuvas no estado do Tocantins, na Região Norte do Brasil, tomando como recorte temporal o período de 1986 a 2005; Registra uma análise dos principais grupos da fauna insetívora e sua distribuição temporal associada à macrófitas aquáticas, na foz do Ribeirão São João, Município de Porto Nacional – TO.

Destaca os resultados que o projeto Roteiro Geo-turístico em Porto Nacional e a confecção do mapa turístico para visitantes e/ou moradores, podendo ser uma das opções para desenvolver a educação patrimonial; retrata uma análise da afetividade na inclusão de sujeitos com deficiência física motora, dentro de uma atividade realizada com uma turma do 6º semestre do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Pelotas/RS.

Finaliza com discussões que buscam identificar em que medida a licenciatura em Geografia, numa dada instituição, se constitui, ou não, a partir de uma concepção bacharelesca para a formação inicial de professores e alguns possíveis reflexos deste processo na Geografia Escolar. O estudo, se dá por meio de um levantamento dos títulos de Monografias e Trabalhos de Conclusão do Curso (TCC) de Geografia do Instituto de Geociências da Universidade Federal de Minas Gerais (IGC/UFMG), produzidos de 1970 a 2016.

Por esta diversidade de temas, pela abrangência regional e, sobretudo, pela qualidade acadêmica dos trabalhos, nós Editores da Revista Interface, juntamente com o Núcleo de Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento (NEMAD) e o Programa de Pós-graduação em Geografia da Universidade Federal do Tocantins (PPGG/UFT), agradecemos a todos(as) os(as) autores(as) que contribuíram com a publicação deste número e aproveitamos para convidar novos(as) pesquisadores(as) à publicarem seus trabalhos na Revista Interface, que conta com sistema de fluxo contínuo.

Desejamos boa leitura a todos e todas.

Os Editores

SUMÁRIO

Sexualidade, saúde sexual e saúde reprodutiva: questões para a formação de professoras/es	06
<i>Sexualidad, salud sexual y salud reproductiva: cuestiones para la formación de profesoras/es</i>	
Jeane Félix	
Situação dos serviços de Assistência Técnica e Extensão Pesqueira e Aquícola (ATEPA) no estado do Tocantins	21
<i>Situation of the services Technical Assistance and Fisheries and Aquaculture Extension (ATEPA) in the state of Tocantins</i>	
Diego Neves de Sousa; Hellen Christina de Almeida Kato; Michele Silva Costa; Cleiton Silva Ferreira Milagres	
Direitos humanos, movimentos sociais e conflitos socioambientais: a educação informal como estratégia de luta do Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB)	37
<i>Human rights, social movements and socio-environmental conflicts: informal education as a strategy to fight the Movement of People Affected by Dams (MAB)</i>	
Eugênia da Conceição Silva Ramos Foschiera; José Estevão Rocha Arantes	
O regime pluviométrico do estado do Tocantins, Brasil, no período de 1986-2005: variações espaciais	62
<i>The pluviometric regime of Tocantins state, Brasil, in the period 1986-2005: spatial variations</i>	
Paulo Henrique Pereira Pinto; Lucas Barbosa e Souza; João Afonso Zavattini; Anderson L. H. Christofolletti	
Fauna insetívora associada à macrófitas aquáticas na foz do Ribeirão São João, município de Porto Nacional –Tocantins	78
<i>Insectivorous fauna associated with aquatic macrophytes at foz do Ribeirão São João, unicity of Porto Nacional - Tocantins</i>	
William Vilarins; Solange de Fátima Lolis; Rodney Haulien Oliveira Viana	
O patrimônio cultural brasileiro: uma abordagem centrada na cidade de Porto Nacional – TO	88
<i>The brazilian cultural heritage: a centered approach in the city Porto Nacional - TO</i>	
Rosane Balsan; Thalyta de Cássia da Silva Feitosa	
Geografia e inclusão: a importância da afetividade na percepção do espaço por pessoas com deficiência física motora.	101
<i>Geography and inclusion: the importance of affectivity in the perception of</i>	

space by people with motor physical disabilities.

Juliandersson Victoria Alexandre; Liz Cristiane Dias

Licenciaturas em Geografia e seus percursos curriculares: possíveis deflexões no perfil do profissional egresso

113

Grados en Geografía y sus trayectorias académicas: entre las posibles deflexiones en el perfil profesional del estudiante egreso

Diego Martins da Cruz; Ângela Karla Silva Esteves; Valéria de Oliveira Roque Ascensão