

EDITORIAL

O Núcleo de Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento (NEMAD) tem a satisfação de editar mais um número do periódico *Interface*.

Com a preocupação de trazer a *lúmen* pesquisas realizadas em diversas regiões do país, bem como em países latino-americanos, e mantendo a linha de publicação em educação, meio ambiente e desenvolvimento, a *Interface* aborda, neste número, temas relativos a geotecnologias da informação como instrumento de reordenamento do desenvolvimento social e econômico; a modernização da agropecuária é examinada como instrumento da reorganização do espaço agrário no Mato Grosso do Sul, no período de 1970 a 1985; em seguida, adentra na discussão do processo de formulação e implantação da política ambiental do estado do Tocantins, com ênfase em recursos hídricos; na seqüência, sob o aspecto ambiental, apresenta um diagnóstico de áreas alteradas, cujo intuito é de contribuir para a elaboração do projeto Agenda 21 Local do município de Sampaio/TO; na perspectiva do estudo de conforto ambiental, emerge o diagnóstico sobre conforto térmico em praças na cidade de Natal/RN; na temática educação surge o artigo que trata sobre a análise da Educação Ambiental para a transformação social em Cuba; no Brasil, a reflexão se dá sobre a Educação de Jovens e Adultos, evidenciando a necessidade da sociedade civil participar do processo de formulação e avaliação das políticas públicas de educação; no contexto da educação superior, tem-se o texto sobre processo seletivo por vestibular na Universidade Federal de Lavras/MG, discutindo-se a relação entre escola e sociedade; o último texto propõe se trabalhar o ensino de geografia sob a perspectiva de aprendizagens significativas.

Não obstante as dificuldades editoriais evidenciadas pela conjuntura da política educacional do país e, certamente, mais acentuadas na região norte, cujo desafio o NEMAD tem enfrentado, a *Interface* busca sua consolidação, e se faz presente nas Universidades e bibliotecas particulares nas cinco regiões do país, além de países como Argentina, Chile, Cuba e Venezuela.

Ana Claudia Ventura dos Santos
Coordenadora Científica do NEMAD