



INTERFACE
ISSN 2448-2064



Revista Interface, Edição nº 31, Agosto de 2026.

Editores

- Dr. Sandro Sidnei Vargas de Cristo, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Maurício Alves da Silva, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Atamis Antonio Foschiera, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil

Conselho Editorial

- Dr. Lucas Barbosa e Souza, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Rodolfo Alves da Luz, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Rosane Balsan, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Thereza Christina Costa Medeiros, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil

Conselho Editorial Científico

- Dr. Fernando de Moraes, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Hayda Maria Alves Guimarães, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. José Ramiro Lamadrid Marón, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil (*in memoriam*)
- Dr. Lucas Barbosa e Souza, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Rosane Balsan, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Thereza Christina Costa Medeiros, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil

Conselho Científico Interno da Universidade Federal do Tocantins

- Dr. Antônio José Pedroso Neto, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Carlos Roberto Ludwig, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Eduardo José Cezari, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Elineide Eugênio Marques, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Etiene Fabbrin Pires Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Fernando de Moraes, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. João Aparecido Bazolli, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil



Revista Interface, Edição nº 31, Agosto de 2026.

- Dra. Jorgeanny de Fatima Rodrigues Moreira, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Lyanna Costa Carvalho, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Marcos Antonio dos Santos, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Mariela Cristina Ayres de Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Marcileia OLiveira Bispo, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Neila Nunes de Souza, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Rodney Haulien Oliveira Viana, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Solange de Fátima Lolis, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Valdir Aquino Zitzke, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Vasni Almeida, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Viviane Cristina Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil

Conselho Científico Externo à Universidade Federal do Tocantins

- Dr. Airton Sieben, Universidade Federal do Norte do Tocantins, UFNT, Brasil
- Dra. Ana Clarissa Stefanello, Universidade Federal da Integração Latino Americana, UNILA, Brasil
- Dra. Ana Claudia Ramos Sacramento, UERJ, Brasil
- Dr Anderson Augusto Volpato Scoti, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dr. Amilcar Walter Saporetto Junior, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, IFSul de Minas, Campus Poços de Caldas, Brasil
- Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza, Universidade Federal de São João del Rei, UFSJ, Brasil
- Dr. Carlos Alberto Pires, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dr. Denis Castilho, Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil
- Dr. Elias da Silva, Universidade Federal do Norte do Tocantins, UFNT, Brasil
- Dra. Elisângela Martins de Carvalho, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS/CPAq, Brasil
- Dr. Eliseu Pereira de Brito, Universidade Federal do Norte do Tocantins, UFNT, Brasil
- Dr. Emerson Figueiredo Leite, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS/CPAq, Brasil



Revista Interface, Edição nº 31, Agosto de 2026.

- Dr. Gihad Mohamad, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dra. Gilca Machado Seidinger, Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil
- Dr. Heitor Antonio Paladim Júnior - Universidade Paulista, UNIP – SP, Brasil
- Dra. Jane Roberta de Assis Barbosa, universidade Estadual de Alagoas, UNEAL, Brasil
- Dra. Jeane Félix da Silva, Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil
- Dr. Jonathan da Silva Marcelino, Centro Universitário São Camilo, CUSC e Secretaria de Educação do município de São Paulo (SME-SP)
- Dr. Jorge Luiz Favaro, Universidade Estadual do Centro Oeste, Brasil
- Dr. Jorge Ramón Montenegro Gómez, Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil
- Dra. Lorraine Gomes da Silva, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil
- Dr. Luis Eduardo de Souza Robaina, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dr. Marcelo Rodrigues Mendonça, Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil
- Dra. Marcia Aparecida Procópio da Silva Scheer, Universidade Federal da Integração Latino Americana, UNILA, Brasil
- Dr. Marcos Esdras Leite, Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Brasil
- Dr. Pablo Bayón Martinez, Instituto de Filosofia, Habana, Cuba
- Dr. Romario Trentin, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dr. Rosenberg Aparecido Lopes Ferracini, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM, Brasil
- Dra. Rusvênia Luiza Batista Rodrigues Silva, Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil
- Dra. Silvia Aparecida de Sousa Fernandes, FFC/Unesp/Marília/SP, Brasil
- Apoio Editorial: Mariana Alves da Silva / Advogada e graduada em Letras, Licenciatura e Bacharelado, Universidade de São Paulo/USP



INTERFACE
ISSN 2448-2064



Revista Interface, Edição nº 31, Agosto de 2026.

APRESENTAÇÃO

Apresentamos à comunidade acadêmica a trigésima primeira edição da Revista Interface, referente ao ano de 2026, uma Edição Especial que apresenta um Dossiê Educação, Ensino e Pesquisa em Moçambique, com textos resultantes do I Simpósio Distrital de Pesquisa em Educação, realizado no Distrito de Mandimba, província do Niassa, entre os dias 19 e 20 de agosto de 2024, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Brasil e a UniRovuma Moçambique, África.

O leitor tem aqui, registros de diversos trabalhos de pesquisa com os artigos relacionados ao Ensino: *Ensino e Pesquisa em Moçambique; O papel da avaliação escolar na aprendizagem significativa dos alunos; Educação ambiental e gestão integrada de RSU através da compostagem comunitária associada às hortas urbanas; A influência de fatores socioeconômicos no rendimento escolar: um olhar sobre os alunos do 2º ciclo do ensino secundário; Análise do processo de inclusão da rapariga na escola secundária de Seli no distrito do Lago; Educação do Campo e o plano de ações articuladas; Os impactos do fechamento de Escolas no/do Campo na vida do estudante camponês durante a Pandemia de Covid-19; Engajamento escolar de alunos do Ensino Secundário Geral; O feedback dos professores no trabalho docente: percepções dos alunos de uma Escola Secundária Pública na cidade de Nampula; Implementação do Teatro como estratégia pedagógica para o ensino de conteúdos sobre água- um estudo de caso na 8ª classe da Escola Secundária Mateus Sansão Mutemba-Beira; A importância do Ensino da Geografia da África e da Cultura Afro-brasileira nas escolas básicas; Pré-requisitos e suas implicações no processo de Ensino e Aprendizagem de Química; Lei 18/2018 de 28 de dezembro e os desafios no âmbito da implementação das escolas básicas em Moçambique; O trabalho docente e seus desafios no uso das TIC'S em escolas do ensino secundário; Contribuições da frente de trabalho Educação Especial e Inclusiva do e no campo para a formação de educadores e educadora; Atribuições causais para a Des (motivação) de docentes do Ensino Médio.*

Enfim, pela diversidade de temas, pela abrangência nacional e internacional, sobretudo, pela qualidade acadêmica dos trabalhos, nós Editores da Revista Interface, juntamente com o Núcleo de Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento (NEMAD) e o Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGG/CPN/UFT), agradecemos a todos (as) os (as) autores (as) que contribuíram com a publicação deste número e aproveitamos para convidar novos (as) pesquisadores (as) a publicarem seus trabalhos na Revista, que conta com sistema de fluxo contínuo.

Desejamos boa leitura a todos e todas.

Os Editores



SUMÁRIO

Ensino e Pesquisa em Moçambique	
Teaching and Research in Mozambique	7
Rosemberg Ferracini; Agostinho Rosário Teimoso	
O papel da avaliação escolar na aprendizagem significativa dos alunos	
The role of school assessment in meaningful learning for students	13
Benjamim Tiago França; Margarida Alberto Teblo; Victorino Tiago França	
Educação Ambiental e gestão integrada de RSU através da compostagem comunitária associada às hortas urbanas	
Environmental Education and integrated municipal solid waste management through community composting combined with urban gardens	24
Amanda Fernandes, Ellen Rabelo Cremasco, Maria Cristina Rizk	
A influência de fatores socioeconômicos no rendimento escolar: um olhar sobre os alunos do 2º ciclo do ensino secundário	
The influence of socioeconomic factors on school performance: a look at secondary school students in the second cycle	38
Hermenegildo Elias Álvaro Moreira	
Análise do processo de inclusão da rapariga na escola secundária de Seli no distrito do Lago	
Analysis of the process of inclusion of girls in the secondary school of Seli in the Lago district	50
Elvira Domingos; Maria Isabel Moura de Nascimento	
Educação do Campo e o plano de ações articuladas	
Rural Education and the coordinated action plan	57
Euza Souza Sampaio Silva; Arlete Ramos dos Santos	
Os impactos do fechamento de Escolas no/do Campo na vida do estudante camponês durante a Pandemia de Covid-19	
The impacts of School closures in rural areas on the lives of rural students during the Covid-19 Pandemic	68
Liliane Soares Santana; Vandique Martiniano Campos Meira; Fabiano Neves Silva	
Engajamento escolar de alunos do Ensino Secundário Geral	
School engagement among Secondary Education Students	80
Gildo Aliante; Gina Maria da Rocha Noneque	
O feedback dos professores no trabalho docente: percepções dos alunos de uma Escola Secundária Pública na cidade de Nampula	
Teachers' feedback on teaching work: students' perceptions at a Public Secondary School in the city of Nampula	91
António dos Santos João; Agostinho Rosário Teimoso	



Implementação do Teatro como estratégia pedagógica para o ensino de conteúdos sobre água- um estudo de caso na 8ª classe da Escola Secundária Mateus Sansão Mutemba-Beira	104
Implementation of Theater as a pedagogical strategy for teaching chemistry with a focus on water - a case study in the 8th class of Mateus Sansão Mutemba-Beira Secondary School	
Luís Manuel Vicente; Flávia Stela Chale Chinguela	
Actos de fala em perspectiva didáctica: os manuais de ensino de Português em Moçambique	
Speech acts in didactic perspective: teaching manuals of Portuguese in Mozambique	113
Óscar Rosário Jorge Daniel	
A importância do Ensino da Geografia da África e da Cultura Afro-brasileira nas escolas básicas	
The importance of teaching African Geography and Afro-brazilian Culture in basic schools	125
Millena Gomes Oliveira; Ana Claudia Ramos Sacramento	
Pré-requisitos e suas implicações no processo de Ensino e Aprendizagem de Química	
Prerequisites and their implications for the Teaching and Learning of Chemistry	133
Mesias Daniel Muhuva; Almeida Meque Gomundanhe	
Lei 18/2018 de 28 de dezembro e os desafios no âmbito da implementação das escolas básicas em Moçambique	
Law 18/2018 of december 28 and the challenges in the implementation of basic schools in Mozambique	141
Mateus Lourenço André; Adriano António Laina	
O trabalho docente e seus desafios no uso das TIC'S em escolas do ensino secundário	
Teaching and its challenges in the use of ICT in high schools	154
Momade Raúl Suquia; Dinis Álvaro Dinis	
Contribuições da frente de trabalho Educação Especial e Inclusiva do e no campo para a formação de educadores e educadoras	
Contributions from the Special and Inclusive Education work front in and on the field for the training of educators	166
Jaqueline Braga Morais Cajaiba; Josleide Cristina D'Oliveira Mattos; Yure Oliveira Santos	
Atribuições causais para a Des (motivação) de docentes do Ensino Médio	
Causal attributions for Dis (motivation) of high school teachers	177
Vielmo de Almeida Junqueiro; Mussa Abacar	