



INTERFACE
ISSN 1806-6062



Editores

Prof. Dr. Atamis Antonio Foschiera

Profa. Dra. Carolina Machado Rocha Busch Pereira

Prof. Dr. Fernando de Moraes

Prof. Dr. Mauricio Alves da Silva

2

Conselho Editorial

Prof. Dr. Sandro Sidnei Vargas de Cristo

Prof. Dr. Lucas Barbosae Souza

Profa. Dra. Rosane Balsan

Profa. Dra. Thereza Christina Costa Medeiros

Conselho Científico Interno da Universidade Federal do Tocantins

Profa. Dra. Viviane Cristina Oliveira

Profa. Dra. Solange de Fátima Lolis

Profa. Dra. Elineide Marques

Prof. Dr. Rodney Haulien Oliveira Viana

Profa. Dra. Mariléia Oliveira Bispo

Prof. Dr. Eduardo José Cesari

Prof. Dr. Vasni de Almeida

Prof. Dr. Andre Luis Campanha Demarchi

Prof. Dr. Denis Ricardo Carloto

Prof. Dr. João Aparecido Bazolli

Profa. Dra. Mariela Cristina Ayres de Oliveira

Prof. Dr. Elias da Silva

Prof. Dr. Airton Seiben

Prof. Dr. Antonio José Pedroso Neto

Prof. Dr. Valdir Aquino Zitzke



INTERFACE
ISSN 1806-6062



Conselho Científico Externo

Profa. Dra. Ana Claudia Ramos Sacramento – Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)

Prof. Dr. Amilcar Walter Saporetti Junior – Universidade Federal de Ouro Preto

Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza – Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ)

Prof. Dr. Denis Castilho – Universidade Federal de Goiás (UFG)

Prof. Dr. Emerson Figueiredo Leite - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Profa. Dra. Gilca Machado Seidinger – Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)

Profa. Dra. Jane Roberta de Assis Barbosa – Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)

Profa. Dra. Jeane Félix da Silva – Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Prof. Dr. Jorge Luis Favaro – Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO)

Prof. Dr. Jorge Ramón Montenegro Gómez – Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Prof. Dr. Marcelo Rodrigues Mendonça – Universidade Federal de Goiás (UFG)

Prof. Dr. Marcos Esdras Leite - Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)

Profa. Dra. Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes – Universidade Estadual Paulista

(UNESP/Marília)



INTERFACE
ISSN 1806-6062



APRESENTAÇÃO

Para nós editores, é um imenso prazer apresentar aos leitores um novo número da Revista Interface, com 22 artigos pertinentes aos atuais debates científicos que dialogam entre os espaços acadêmicos e escolares, fomentando reflexões e análises críticas para o desenvolvimento da ciência.

A quantidade de artigos publicados neste número reflete a significativa demanda de envio de textos para a nossa Revista, que vem aumentando ano a ano. Isso nos indica que este periódico vem cumprindo com a função de se tornar um importante veículo de divulgação científica de pesquisas.

Este número contou com a participação de autores das áreas da Geografia, Psicologia, Biblioteconomia, Letras, Enfermagem e Educação filiados a instituições como a Universidade Estadual de Campinas, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de Goiás, Universidade Federal de São Paulo, Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade de Fortaleza, Universidade Federal da Paraíba, Universidade Estadual de Goiás, Universidade de São Paulo, Instituto Federal do Tocantins, Universidade de Brasília, Universidade Federal de São João del-Rei, Universidade Regional do Cariri e a contribuição de uma pesquisa realizada entre a Universidade Federal de Goiás e a Universidade Eduardo Mondlane de Moçambique.

Os Editores da Revista Interface juntamente com o Núcleo de Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento (NEMAD) e o Programa de Pós-graduação em Geografia, da Universidade Federal do Tocantins (PPGG/UFT), vem trabalhando para a melhoria da qualidade editorial, aprimoramento do sistema de avaliação e ampliação do comitê científico.

Por esta diversidade de temas, pela abrangência regional e, sobretudo pela qualidade acadêmica dos trabalhos, agradecemos a todos(as) os(as) autores(as) que contribuíram com a publicação deste número e aproveitamos para convidar novos(as) pesquisadores(as) à publicarem seu trabalho na revista Interface, que conta com sistema de fluxo contínuo.

Desejamos boa leitura a todos e todas.

Os Editores



SUMÁRIO

Dois documentos curriculares de Geografia distintos: possibilidades de análise a partir de suas permanências e mudanças

Two separate documents Geography curriculum: possibilities of analysis by curricular stability and changes

Giovanna Ermani, Rafael Straforini

Narrativas de si: contribuições do cinema para a pesquisa e transformação social

Narrativas de sí: contribuciones de cine a la investigación y la transformación social

Jaquelina Maria Imbrizi, Eduardo de Carvalho Martins

Perfil topo-oro-pluviométrico do estado do Rio Grande do Sul, Brasil

Topo-oro-rainfall profile of Rio Grande do Sul state, Brazil

Jakeline Baratto, Cássio Arthur Wollmann

Ensino de Geografia e prática cidadã no contexto metropolitano

Geography of education and citizen practice in metropolitan context

Claudia do Carmo Rosa, Vanilton Camilo de Souza

Tríplice fronteira: Foz do Iguaçu, Ciudad del Este e Puerto Iguazu

Triple frontier: Foz do Iguaçu, Ciudad del Este and Puerto Iguazu

Pedro Dias Mangolini Neves, Fernando Monteiro Camargo, Gabriel Dias Mangolini Neves

Registro de memórias locais na biblioteca escolar: um olhar para o livro artesanal da Escola Família Agrícola de Porto Nacional, Tocantins.

Registration of local memories in the school library: a look at the “craft book” of the Escola Família Agrícola of Porto Nacional, Tocantins

Marcos Felipe Gonçalves Maia, Larissa Medeiros Marinho dos Santos

Cartografia escolar e atlas escolares municipais Brasil/Moçambique: o estudo do espaço local e a formação de professores

School cartography and municipal school atlas Brazil/Mozambique: the study of the local space and teacher training

Míriam Aparecida Bueno, Suzete Lourenço Buque

Interações entre espaço e personagens femininas nas narrativas literária e fílmica de O Viajante

Interactions between space and female characters in the literary and filmic narratives of O Viajante

Aíla Maria Leite Sampaio

Análise da temperatura de superfície do estado do Tocantins a partir do uso de geotecnologias

Analysis of surface temperature at Tocantins's state using geotechnology

Érika Gonçalves Pires

Conteúdo e aspecto pedagógico-didático nos trabalhos do eixo ensino de Geografia no Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada (2003 a 2015)



Content and pedagogical-didactic aspect in Geography teaching axis papers in the Brazilian Symposium of Applied Physical Geography (2003-2015)

Larissa Trindade Tarôco, Carla Juscélia de Oliveira Souza

O conhecimento do paciente diabético sobre a complicação pé diabético

Knowledge of diabetic patient about the diabetic foot complications

Priscila Christian R. A. Aires, Yesmin Rocha D. M. Costa, Karine Kummer Gemelli

Configuração urbana e transporte público por ônibus em Palmas-Sul (TO)

Urban configuration and public transport by bus in Palmas-Sul (TO)

Claudia Fernanda Pimentel de Oliveira, Kelly Bessa

As migrações interestaduais para a Região Metropolitana de Goiânia: uma análise dos fluxos migratórios nos períodos 1986/1991, 1995/2000, e 2005/2010.

Las migraciones interestatales a la Región Metropolitana de Goiânia: un análisis de los flujos migratorios en los períodos 1986/1991, 1995/2000 y 2005/2010

Johnathan dos Santos de Souza, Ronan Eustáquio Borges

Potenciais paisagísticos do semiárido nordestino brasileiro: leitura a partir das dinâmicas ambientais em Lagoa Real, Bahia, Brasil

Le potentiel du paysage semi-aride du nord-est brésilien: la lecture de la dynamique de l'environnement à Lagoa Real, Bahia, Brésil

Tadeus Dias Duca, Wesley Borges Costa

Refletindo sobre a formação de professores e sua necessária integração curricular

Reflecting on teacher training and the necessary curriculum integration

Marisa Vasconcelos Ferreira

Fome como tabu: o Mais Antigo e perverso do Mundo

Hunger as a taboo: The Oldest and perverse of the world.

Maria Leidiana Mendes de Oliveira

Paradigmas educacionais e suas influências na formação e na prática pedagógica de professores

Educational paradigms and their influence on the formation and pedagogical practice of the teachers.

Robson Alves dos Santos, Suzana Ribeiro Lima de Oliveira

Currículo escolar de Geografia: diagnóstico da realidade curricular em escola municipal

Plan de estudios de Geografía: diagnóstico de realidad del plan de estudios en la escuela municipal

Andréa Luciano Santana, Mariléia de Oliveira Bispo

Análise microbiológica da água do rio Itapecuru em Caxias, MA, Brasil

Microbiological analysis water at river Itapecuru in Caxias, MA, Brazil

Claudehany Farias Costa, Carlos Augusto Silva de Azevedo, Shirlei de Souza Ferreira, Ewerton Pablo da Silva Moura

A política de desenvolvimento territorial rural: o Estado sem o “Estado” no território da cidadania Paraná Centro, Paraná – Brasil.



INTERFACE
ISSN 1806-6062



La política de desarrollo territorial rural: el Estado sin o “Estado” en el territorio de la ciudadanía Paraná Centro, Paraná - Brasil.

Jorge Luis Fávaro, Jorge Ramón Montenegro-Gómez

A luta da mulher pela igualdade no campo: contradições e tensões no sistema capitalista

La lucha por la igualdad de la mujer en el campo: contradicciones y tensiones en el sistema capitalista

Fábio Ferreira Santos, Maria Franco Garcia

A transposição didática aplicada ao ensino de geografia e suas contribuições para a compreensão do conceito de lugar

Didactic transposition applied to geography education and its contributions to the understanding of the concept of place

Veroneide Henrique do Nascimento, Paulo Wendell Alves de Oliveira