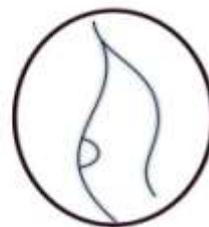




INTERFACE
ISSN 1806-6062



Editores

Prof. Dr. Atamis Antonio Foschiera

Profa. Dra. Carolina Machado Rocha Busch Pereira

Prof. Dr. Fernando de Moraes

Prof. Dr. Mauricio Alves da Silva

2

Conselho Editorial

Prof. Dr. Sandro Sidnei Vargas de Cristo

Prof. Dr. Lucas Barbosa e Souza

Profa. Dra. Rosane Balsan

Profa. Dra. Thereza Christina Costa Medeiros

Conselho Científico Interno da Universidade Federal do Tocantins

Profa. Dra. Viviane Cristina Oliveira

Profa. Dra. Solange de Fátima Lolis

Profa. Dra. Elineide Marques

Prof. Dr. Rodney Haulien Oliveira Viana

Profa. Dra. Mariléia Oliveira Bispo

Prof. Dr. Eduardo José Cesari

Prof. Dr. Vasni de Almeida

Prof. Dr. Andre Luis Campanha Demarchi

Prof. Dr. Denis Ricardo Carloto

Prof. Dr. João Aparecido Bazolli

Profa. Dra. Mariela Cristina Ayres de Oliveira

Prof. Dr. Elias da Silva

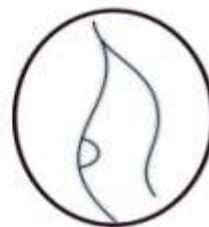
Prof. Dr. Airton Seiben

Prof. Dr. Antonio José Pedroso Neto

Prof. Dr. Valdir Aquino Zitzki



INTERFACE
ISSN 1806-6062



Conselho Científico Externo

Prof. Dr. Emerson Figueiredo Leite - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Prof. Dr. Marcos Esdras Leite - Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)

Profa. Dra. Jane Roberta de Assis Barbosa – Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL)

Profa. Dra. Jeane Félix da Silva – Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Profa. Dra. Gilca Machado Seidinger – Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)

Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza – Universidade Federal de São João Del-Rei(UFSJ)

Profa. Dra. Ana Claudia Ramos Sacramento – Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)

Prof. Dr. Amilcar Walter Saporetti Junior – Universidade Federal de Ouro Preto

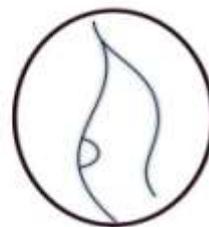
Prof. Dr. Jorge Luis Favaro – Universidade Estadual do Centro-Oeste “do Paraná” (UNICENTRO)

Prof. Dr. Jorge Ramón Montenegro Gómez – Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Prof. Dr. Marcelo Rodrigues Mendonça – Universidade Federal de Goiás (UFG)



INTERFACE
ISSN 1806-6062



APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento (NEMAD) e o Programa de Pós-graduação em Geografia da Universidade Federal do Tocantins (UFT) tem a satisfação de lançar a sua 9ª edição da Revista Interface.

A Revista Interface é uma revista interdisciplinar que, apesar de contar com integrantes, na sua maioria, ligados a área de Geografia, possui um rol de colaboradores de diferentes áreas no Conselho científico que permite publicar trabalhos de outras áreas do conhecimento primando sempre pela qualidade e contribuição do trabalho.

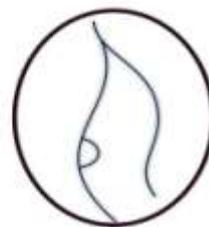
Desta forma, a Revista Interface se propõe a publicar trabalhos de diferentes áreas, buscando incentivar a multidisciplinaridade e possibilitando conhecer estudos que vem sendo realizados por pesquisadores de diferentes ciências.

A diversidade de conhecimentos é expressa nos textos dessa edição da Revista, onde se fazem presentes autores das áreas da Geografia, Sociologia, Biologia, Arquitetura, Turismo e Educação filiados a instituições como a Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de Goiás, Universidade Estadual de Londrina, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Universidade Estadual Paulista campus Marília, Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal do Paraná, Instituto Federal Goiano, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais e a contribuição de pesquisadores internacionais da Universidade Eduardo Mondlane de Moçambique.

Agradecemos a todos os autores(as) que contribuíram com a publicação deste número e aproveitamos para convidar novos pesquisadores à publicarem seu trabalho na revista Interface, que conta com sistema de fluxo contínuo.

Desejamos boa leitura a todos e todas.

Os Editores



SUMÁRIO

A formação do conceito de paisagem a partir da psicologia histórico-cultural na construção didática da atividade sobre o Rio Alcântara - SG-RJ – p. 07-25

Formation of landscape concept from the historical- cultural psychology didactic construction activity over the Alcântara river - SG – RJ

Daiana Freitas Nascimento, Ana Cláudia Ramos Sacramento

Uso de mapas e bases georreferenciadas como suporte ao ensino sobre as transformações do espaço urbano – p. 26-39

The use of maps and georeferenced bases, as a support to teaching on the transformation of urban space in Brazil

Elizabeth Maria Feitosa da Rocha de Souza, Monika Richter

O discurso liberal do imperador: breve análise das relações entre a constituição brasileira de 1824 e o antigo regime – p. 40-48

The Emperor's liberal speech: a brief analysis on the relations between the Brazilian Constitution of 1824 and the Old Regime

Maíra Tito

Questões ambientais na concepção de estudantes do ensino médio técnico – p.49-68

Environmental issues to students conception from technical education

Marta Alves Pereira, Sílvia Aparecida de Sousa Fernandes

Debate sobre o território na educação básica em Porto Nacional – TO – p. 69-77

El debate sobre el territorio en la educación básica en Porto Nacional – TO.

Denis Ricardo Carloto

A formação do docente geógrafo: novas roupagens para velhos corpos? – p. 78-87

The qualification of the teachers geographer: new clothing for old bodies?

Valéria de Oliveira Roque Ascenção, Marina de Faria Guimarães, Jussara Duarte Vital

A utilização do 3D Laser Scanning para levantamento de fachadas do Centro Histórico de Porto Nacional – TO – p. 88-94

The use of 3D Laser Scanning for lifting facades of the historic center of Porto Nacional – TO

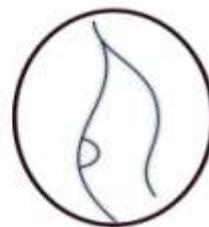
Regina Barbosa Lopes Cavalcante

Reflexos de um passado recente: elementos de um rural em transformação no território do Contestado. – p. 95-110

Reflejos de un pasado reciente: elemento de cambio rural en el territorio de Contestado.



INTERFACE
ISSN 1806-6062



Antonio Marcio Haliski, Alfio Brandenburg

O ensino de Geografia no contexto da educação do campo: mapas mentais e os espaços de vivência. – p. 111-130

La didáctica de la Geografía en el contexto de la educación del campo: mapas mentales y los espacios de vivencias.

Jéssica Moara da Cunha Tessmann, Tiaraju Salini Duarte, Liz Cristiane Dias

Florística e análise comparativa de comunidades de floresta estacional semidecidual montana em Viçosa – MG – p.131-146

Floristics and comparative analysis of montane semideciduous seasonal forest communities in Viçosa – MG

Rodney Haulien Oliveira Viana, João Augusto Alves Meira-Neto, Flávia Maria da Silva Carmo, Alexandre Francisco da Silva

E que tal o Cerrado, professor? Algumas reflexões sobre a construção de uma “consciência” de cerrado no ensino básico. – p. 147-158

And how about Cerrado, teacher? Some reflections about the building of a Cerrado “conscience” at the basic school.

Daniel Mallmann Vallerius

A rota da alface: produção e gênero em Inhambane/Moçambique – p. 159-174

The route of lettuce: production and gender in Inhambane/Mozambique

Ana Carolina de Oliveira Marques, Obed Afonso Fernando Nhambire, Abdul Latifo Atija Assane

O papel das instituições formadoras de professores de Geografia no estado de Goiás – p. 175-190

El papel de las instituciones formadoras de profesores de Geografía en el estado de Goias

Ivanilton José de Oliveira, Thiago Aires Silva

Do rio Tocantins a UHE do Lajeado: a memória da população ribeirinha de Brejinho de Nazaré. - p. 191-203

Desde el río Tocantins hacia la instalación de la UHE Lajeado: La memoria de la población de Brejinho de Nazaré.

Elisvan de Carvalho Barbosa, Solange de Fátima Lolis, Carolina Machado Rocha Busch Pereira

Biologia floral e polinização de *Annonaceae* em um fragmento de Cerrado em regeneração – p. 204-2015

Floral biology and pollination of Annonaceae in a Cerrado fragment in regeneration

André Luiz Silva Fachardo, Paula Reys, Michellia Pereira Soares