

Editores

- Dr. Atamis Antonio Foschiera, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Maurício Alves da Silva, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Sandro Sidnei Vargas de Cristo, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
 Conselho Editorial
- Dr. Lucas Barbosa e Souza, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Rodolfo Alves da Luz, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Rosane Balsan, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Thereza Christina Costa Medeiros, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
 Conselho Editorial Científico
- Dr. Fernando de Morais, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Hayda Maria Alves Guimarães, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. José Ramiro Lamadrid Marón, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil (in memoriam)
- Dr. Lucas Barbosa e Souza, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Thereza Christina Costa Medeiros, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil

Conselho Científico Interno da Universidade Federal do Tocantins

- Dr. Airton Sieben, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. André Luís Campanha Demarchi, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Antônio José Pedroso Neto, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Carlos Roberto Ludwig, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Eduardo José Cezari, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Elias da Silva, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Elineide Eugênio Marques, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Fernando de Morais, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. João Aparecido Bazolli, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil



- Dr. Marcos Antonio dos Santos, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Mariela Cristina Ayres de Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Marcileia OLiveira Bispo, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Neila Nunes de Souza, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Rodney Haulien Oliveira Viana, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Rosemberg Aparecido Lopes Ferracini, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Solange de Fátima Lolis, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Valdir Aquino Zitzke, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dr. Vasni Almeida, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil
- Dra. Viviane Cristina Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil

Conselho Científico Externo à Universidade Federal do Tocantins

- Dra. Ana Clarissa Stefanello, Universidade Federal da Integração Latino Americana, UNILA, Brasil
- Dra. Ana Claudia Ramos Sacramento, UERJ, Brasil
- Dr Anderson Augusto Volpato Sccoti, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dr. Amilcar Walter Saporetti Junior, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, IFSul de Minas, Campus Poços de Caldas, Brasil
- Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza, Universidade Federal de São João del Rei, UFSJ, Brasil
- Dr. Carlos Alberto Pires, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dr. Denis Castilho, Universidade Federal de Goias, UFG, Brasil
- Dr. Emerson Figueiredo Leite, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS/CPAq, Brasil
- Dr. Flavio Gatti, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, UNIFESSPA, Brasil
- Dr. Gihad Mohamad, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dra. Gilca Machado Seidinger, Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, Brasil
- Dr. Heitor Antonio Paladim Júnior Universidade Paulista, UNIP SP, Brasil
- Dra. Jane Roberta de Assis Barbosa, universidade Estadual de Alagoas, UNEAL, Brasil



- Dra. Jeane Félix da Silva, Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil
- Dr. Jonathan da Silva Marcelino, Centro Universitário São Camilo, CUSC e Secretaria de Educação do município de São Paulo (SME-SP)
- Dr. Jorge Luiz Favaro, Universidade Estadual do Centro Oeste, Brasil
- Dr. Jorge Ramón Montenegro Gómez, Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil
- Dra. Lorranne Gomes da Silva, Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil
- Dr. Luis Eduardo Souza Robaina, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dr. Marcelo Rodrigues Mendonça, Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil
- Dra. Marcia Aparecida Procopio da Silva Scheer, Universidade Federal da Integração Latino Americana, UNILA, Brasil
- Dr. Marcos Esdras Leite, Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Brasil
- Dr. Pablo Bayón Martinez, Instituto de Filosofia, Habana, Cuba
- Dr. Romario Trentin, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil
- Dra. Rusvênia Luiza Batista Rodrigues Silva, Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil
- Dra. Silvia Aparecida de Sousa Fernandes, FFC/Unesp/Marília/SP, Brasil
- Apoio Editorial: Mariana Alves da Silva / Advogada e graduanda em Letras pela Universidade de São Paulo/USP



Revista Interface, Edição nº 20, dezembro de 2020. APRESENTAÇÃO

Apresentamos à comunidade acadêmica a vigésima edição da Revista Interface do ano de 2020, com temas variados que abrangem diferentes áreas de conhecimento.

O leitor terá aqui registros de trabalhos de pesquisa na área da educação, como nos artigos Por um Ensino de Geografia inclusivo: possibilidades e limitações a partir das experiências de professores da rede municipal de ensino de Nilópolis – RJ; A Educação Escolar Indígena: diferentes perspectivas e o Ensino multiletrado de Geografia por meio da produção de periódicos.

O trabalho Análise espacial da produção e renda da agropecuária na região Centro Norte do Brasil de 2000 a 2015 apresenta uma discussão sobre a dinâmica da produção econômica com base na atividade agropecuária da região Centro Norte do Brasil, Leste do Pará e Sul do Maranhão, Sul do Piauí, Sudoeste e Centro-sul do Tocantins e Nordeste do Mato Grosso.

Finalizando com o trabalho Teste empírico de um modelo de equações estruturais para o estudo da Percepção Ambiental que apresenta uma discussão sobre a questão de Riscos e Percepção Ambiental.

Por esta diversidade de temas, pela abrangência nacional/internacional e, sobretudo, pela qualidade acadêmica dos trabalhos, nós Editores da Revista Interface, juntamente com o Núcleo de Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento (NEMAD) agradecemos a todos(as) os(as) autores(as) que contribuíram com a publicação deste número e aproveitamos para convidar novos(as) pesquisadores(as) a publicarem seus trabalhos na Revista, que conta com sistema de fluxo contínuo.

Desejamos boa leitura a todos e todas.

Os Editores



SUMÁRIO

Por um Ensino de Geografia inclusivo: possibilidades e limitações a partir das	-
experiências de professores da rede municipal de ensino de Nilópolis – RJ For an inclusive Geography teaching: possibilities and limitations from the experiences of teachers from the municipal teaching network of Nilópolis – RJ Junimar José Américo de Oliveira; Pâmela Suelen Pereira Mendanha Lopes Pereira; Joice Stella de Melo Rocha	6
A Educação Escolar Indígena: diferentes perspectivas	18
Indigenous School Education: different perspectives	
driana Francisca de Medeiros	
Ensino multiletrado de Geografia por meio da produção de periódicos Multiletrated teaching of Geography through the production of journals Roberto Lima Sales; Mariane Freiesleben; Patrícia Luciano de Farias Teixeira	31
Análise espacial da produção e renda da agropecuária na região Centro Norte do Brasil de 2000 a 2015	44
Spatial analysis of production and income of the agriculture and livestock in the North Center Brazil from 2000 to 2015	
Jair Souza da Silva; Rodolfo Alves da Luz	
Empirical test of a structural equation model for the study of environmental perception	55
Teste empírico de um modelo de equações estruturais para o estudo da Percepção Ambiental	
Cruz García Lirios	