



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

## **AÇÃO EXTENSIONISTA NO INSTITUTO FEDERAL BAIANO *CAMPUS* SERRINHA: reflexões sobre um projeto experenciado durante a pandemia do COVID-19**

EXTENSIONIST ACTION AT THE INSTITUTO FEDERAL BAIANO  
*CAMPUS* SERRINHA: reflections on a project experienced during the  
COVID-19 pandemic

ACCIÓN EXTENSIONISTA EN EL INSTITUTO FEDERAL BAIANO  
*CAMPUS* SERRINHA: Reflexiones sobre un proyecto experimentado  
durante la pandemia de COVID-19

**Mariana Eloy dos Reis<sup>1</sup>**  
**Leandro dos Santos Damasceno<sup>2</sup>**  
**Erasto Viana Silva Gama<sup>3</sup>**

### **RESUMO**

Este relato descreve a experiência do projeto “Viver Melhor” desenvolvido pelo IF Baiano *Campus* Serrinha, com o objetivo de dar visibilidade as ações institucionais, promover meios de inclusão social, possibilitar a envolvimento da comunidade interna e externa, durante a suspensão das atividades presenciais em decorrência da COVID-19. As ações do projeto envolveram 10 categorias de participação do público, sendo geradas até o momento 65 produções entre

<sup>1</sup> Mestre em Educação Profissional e Tecnológica da Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, IFBAIANO, Brasil, [mariana.reis@ifbaiano.edu.br](mailto:mariana.reis@ifbaiano.edu.br)

<sup>2</sup> Discente do curso de Licenciatura em Ciências Contábeis da Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil, [leandro.damasceno@ifbaiano.edu.br](mailto:leandro.damasceno@ifbaiano.edu.br)

<sup>3</sup> Mestre em Ciências Agrárias da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, [Brasile-rasto.ifbaianoserrinha@gmail.com](mailto:Brasile-rasto.ifbaianoserrinha@gmail.com).



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

vídeos, cards e imagens, divulgados nas redes sociais da instituição. O aprendizado tem se expandido ao longo do projeto, porém avaliação e ajustes permanentes precisam ser trabalhados para evitar fragilização do vínculo criado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Projeto Viver Melhor; EPT; Redes sociais

#### **ABSTRACT**

This report describes the experience of the “Viver Melhor” project developed by IF Baiano Campus Serrinha, with the objective of giving visibility to institutional actions, promoting means of social inclusion, enabling the involvement of the internal and external community, during the suspension of face-to-face activities in due to COVID-19. The project's actions involved 10 categories of public participation, and 65 productions, including videos, cards and images, have been generated so far on the institution's social networks. Learning has expanded throughout the project, but ongoing assessment and adjustments need to be worked on to avoid weakening the bond created.

**KEYWORDS:** Better Living Project; EPT; Social networks

#### **RESUMEN**

Este informe describe la experiencia del proyecto "Viver Melhor" desarrollado por IF Baiano Campus Serrinha, con el objetivo de dar visibilidad a las acciones institucionales, promoviendo medios de inclusión social, permitiendo la participación de la comunidad interna y externa, durante la suspensión de actividades presenciales en debido a COVID-19. Las acciones del proyecto involucraron 10 categorías de participación pública, y hasta la fecha se han generado 65 producciones, incluyendo videos, tarjetas e imágenes, en las redes sociales de la institución. El aprendizaje se ha expandido a lo largo del proyecto, pero es necesario trabajar en la evaluación y los ajustes continuos para evitar debilitar el vínculo creado.



REVISTA CAPIM DOURADO  
Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

**PALABRAS CLAVE:** Proyecto Vida Mejor; EPT; Redes sociales.

Recebido em: 31.03.2020. Aceito em: 19.04.2020. Publicado em: 30.05.2020.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

## INTRODUÇÃO

A experiência aqui relatada, a partir do projeto nomeado de “Viver Melhor”, ocorreu no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) *Campus Serrinha* no período após suspensão das atividades presenciais pela deflagração da Emergência em Saúde Pública em decorrência da COVID-19.

Os Institutos Federais afirmam a educação profissional e tecnológica como política pública no cenário dos processos decisórios na intermediação dos interesses de diferentes grupos utilizando-se de critérios de justiça social em virtude de sua função social, tendo como papel fundamental garantir a perenidade das ações como instrumento realmente vigoroso na construção e resgate da cidadania e da transformação social.

O *Campus Serrinha* é um dos quatorze *Campi* do IF Baiano, fica distanciando 185,4 km da capital baiana, no município de Serrinha, Território de Identidade Sisal. Foi inaugurado em março de 2016 e vêm expandindo o número de vagas e cursos ofertados, sendo atualmente oferecidos na instituição o cursos de nível médio (na modalidade integrado e subsequente, presencial e a distância), graduação e pós-graduações ligados à Agroecologia, Agropecuária, Agroindústria, Vendas, Ciências Biológicas e Tecnologia em Gestão de Cooperativas, Educação do Campo, Inovação Social e Ciências Ambientais, perfazendo uma oferta de 320 vagas ao ano.

As ações de extensão são importantes para o desenvolvimento local, alicerçadas nas potencialidades regionais têm um grande leque de atuações. Desse modo, partiremos da práxis, da vinculação de saberes produzidos por experiências acadêmicas, para fortalecer essas atividades. Enfatizamos que o projeto relatado a seguir procurou tanto dar visibilidade às ações institucionais,



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

como promover meios de inclusão social a medida em que democratizou a inserção de todos dispostos a contribuir com a atividade.

No Projeto Viver Melhor foram valorizadas as estratégias de pensar coletivo, o papel transformador dos saberes e experiências da comunidade, o que carregavam consigo. Tornou-se nítido esse marco, uma vez que foram interrompidas as atividades letivas devido à pandemia do COVID-19. Dessa maneira, abrem-se portas para considerar o conhecimento originado das bases, propiciando uma subversão da lógica da formação profissional e tecnológica, podendo ser problematizada a partir da realidade vivida pelos indivíduos.

### **RELATO DA EXPERIÊNCIA**

Alguns projetos de extensão estão sendo desenvolvidos durante a pandemia do COVID-19 pelo IF Baiano *Campus* Serrinha, contudo para este relato selecionamos o Projeto Viver Melhor, cuja vinculação é inteiramente institucional, de relevância às comunidades interna e externa, que possibilita interação e troca de conhecimentos e surgiu durante e por causa da suspensão das atividades presenciais.

### **Porque realizar o projeto: do pensar coletivo a efetivação das ações**

Após um mês de suspensão das atividades presenciais, a gestão do *Campus* Serrinha colocou para o grupo do Comitê Local de Acompanhamento da COVID-19 - criado para auxiliar a instituição na efetivação de ações de enfrentamento à Pandemia - a preocupação com o distanciamento da comunidade. Elementos como as sinalizações dos pais e responsáveis dos estudantes, queixa de servidores sobre a dificuldade em lidar com o isolamento



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

social e consequente comprometimento da saúde mental, foram essenciais para a elaboração das primeiras diretrizes.

Assim, surge a idealização do projeto, que objetivou a produção de materiais informativos e/ou de entretenimento, sempre com a projeção positiva, para compartilhar entre a comunidade acadêmica e externa do *Campus Serrinha*. Nesse passo, formar uma rede de apoio emocional para o enfrentamento do período de distanciamento social proveniente da pandemia da COVID-19.

#### O levantamento de dados

O Projeto Viver Melhor foi lançado no dia 23 abril de 2020 e tem sua continuidade prevista enquanto durar a suspensão das atividades presenciais. Desde então os servidores da Instituição mantiveram-se imbuídos de divulgá-lo e fazer alcançar o público em geral. Contudo, os registros a seguir correspondem até o dia 07 de julho de 2020.

Para elaboração do presente trabalho foram levantados dados das ações do projeto por meio de documentos institucionais disponíveis nos sítios do IF Baiano e levantamentos nas redes sociais oficiais do *Campus Serrinha*, através do site institucional e das plataformas WhatsApp®, Instagram® e Facebook®.

#### **As particularidades da ação extensionista no IF Baiano *Campus Serrinha*: dados do Projeto Viver Melhor**

A característica principal do projeto foi a produção pelos participantes de conteúdo(s), tais como: confecção de vídeos, compartilhamento de material bibliográfico, elaboração de textos e imagens. O projeto está categorizado em



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

dez sessões conforme as descrições do quadro 1. O conteúdo foi enviado para o e-mail ou WhatsApp® da instituição e avaliado pelo coletivamente pelos membros do Comitê de Acompanhamento da COVID-19. Após essa etapa foram separados por categoria e enviado para edição (acessibilidade e logomarcas do projeto). Por último os materiais foram publicizados nas redes sociais oficiais do *Campus Serrinha*.

O projeto contou com a participação dos servidores (efetivos, terceirizados e estagiários), estudantes, egressos e comunidade externa. Estes puderam enviar suas contribuições a partir dos recursos audiovisuais e tecnológicos que sob sua disponibilidade. A participação da comunidade acadêmica foi criativa e autêntica, fundamental para execução do projeto, a todos foi garantida a liberdade de expressão e integralidade das ações.

Foram publicadas 65 produções nas redes sociais do IF Baiano *Campus Serrinha*, sendo que as categorias com maior número de produções foram: *mostre sua arte e você sabia* (quadro 1).

**Quadro 1:** resultados do Projeto Viver Melhor no período de 23 abril a 07 julho de 2020 por categoria na ordem decrescente de quantidade total de publicações, objetivo das categorias e apresentação dos quantitativos de proponentes. Fonte: Dados do projeto. Elaboração: os autores, 2020.

Categorias	Breve caracterização das publicações
<b>Mostre sua Arte</b>	<b>Objetivo:</b> Confeção vídeos de músicas, poesias, esquetes, práticas corporais diversas, tirinhas, conteúdos de humor/memes, teatro, etc... <b>Participantes:</b> docentes, técnicos administrativos e estudantes



# REVISTA CAPIM DOURADO

## Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

	<p><b>Produções:</b> vídeos com recitação de poesias autorais, mostra de pinturas autorais, apresentações com instrumentos musicais, interpretações musicais, apresentação de versos de cordel autoral, apresentação de dança clássica e contemporânea, esquetes teatrais.</p> <p><b>Publicações:</b> 15 produções</p>
<b>Você sabia</b>	<p><b>Objetivo:</b> Explicação de saberes e conhecimentos sobre o curso, área ou departamento. Confecção de vídeo, compartilhamento de imagens, com disponibilização de link para consulta.</p> <p><b>Participantes:</b> docentes e técnico administrativo</p> <p><b>Produções:</b> Imagens explicativas e vídeos.</p> <p><b>Publicações:</b> 12 produções</p>
<b>Meu curso é 10</b>	<p><b>Objetivo:</b> Os alunos dos diversos cursos do <i>Campus</i> defendem os mesmos a partir das experiências e conhecimentos adquiridos.</p> <p><b>Participantes:</b> estudantes dos cursos técnicos em agropecuária e agroecologia, curso superior em gestão de cooperativas e pós-graduação em educação do campo.</p> <p><b>Produções:</b> vídeos com relatos enfatizando as vantagens dos cursos e os motivos que os fazem gostar de seus respectivos cursos.</p> <p><b>Publicações:</b> 07 produções</p>
<b>Relatos do dia a dia</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conteúdos diversos de como a comunidade está enfrentando a pandemia.</p> <p><b>Participantes:</b> docentes, técnicos administrativos e estudantes.</p> <p><b>Produções:</b> vídeos com atividades cotidianas durante a quarentena.</p> <p><b>Publicações:</b> 05 produções</p>
<b>IF Baiano Inclusivo</b>	<p><b>Objetivo:</b> Depoimentos de discentes, docentes e/ou servidores sobre a inclusão no IF Baiano, curiosidades sobre a educação especial e inclusiva.</p> <p><b>Participantes:</b> estudantes, um egresso e uma docente,</p>



# REVISTA CAPIM DOURADO

## Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

	<p><b>Produções:</b> vídeos com relatos de estudantes com necessidades específicas (surdo, cego e com deficiência intelectual) e Interpretação em libras de uma música.</p> <p><b>Publicações:</b> 05 produções</p>
<b>Parcerias IF Serrinha</b>	<p><b>Objetivo:</b> Relatos de pessoas pertencentes a comunidade externa sobre sua ligação com o IF Baiano.</p> <p><b>Participantes:</b> Superintendência do Meio Ambiente do município, Movimentos sociais de Serrinha, Conselho Municipal do Meio Ambiente de Serrinha, Colégio Estadual, Escola Família Agrícola do Vale do São Francisco</p> <p><b>Produções:</b> vídeos com relatos e importância das parcerias estabelecidas.</p> <p><b>Publicações:</b> 05 produções</p>
<b>Sou mais IF Serrinha</b>	<p><b>Objetivo:</b> Os alunos ou os servidores defendem a Instituição a partir das experiências e conhecimentos adquiridos</p> <p><b>Participantes:</b> uma ex servidora, servidores terceirizados e efetivos.</p> <p><b>Produções:</b> vídeos relatando o valor da instituição no Território do Sisal, lugar de inclusão e motivação.</p> <p><b>Publicações:</b> 05 produções</p>
<b>Biblioteca IF Sisal</b>	<p><b>Objetivo:</b> Compartilhamento de livros, vídeos e filmes diversos. Indicação de livros literários e técnicos; Compartilhamento de materiais de domínio público; Clube de Leitura; diretório para compartilhar materiais.</p> <p><b>Participantes:</b> docentes e técnicos administrativos.</p> <p><b>Produções:</b> Vídeos e cards com indicações e sinopse do material indicado.</p> <p><b>Publicações:</b> 04 produções.</p>
<b>Egressos em ação</b>	<p><b>Objetivo:</b> Relato dos egressos sobre a contribuição do IF Serrinha para a sua formação pessoal e profissional.</p> <p><b>Participantes:</b> egressos de diversos cursos</p> <p><b>Produções:</b> vídeos e imagens.</p> <p><b>Publicações:</b> 04 produções</p>



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

<b>Movimentando a vida</b>	<p><b>Objetivo:</b> Programa de atividades físicas.</p> <p><b>Produções:</b> Foram produzidos cards orientativos no formato de game, onde incentivou a prática de atividades físicas por meio de desafios esportivos. O público participava através das respostas por vídeos, áudios e fotos, avaliados e ranqueados pelo professor de educação física.</p> <p><b>Publicações:</b> 04 produções</p>
----------------------------	---

### Impasses e potencialidades da atividade

O quadro a seguir aponta as principais limitações e potencialidades da ação extensionista do Projeto Viver Melhor (Quadro 2).

**Quadro 2** – Impasses e potencialidades das ações do Projeto Viver Melhor desenvolvido durante a pandemia do COVID-19. Fonte: os autores, 2020

Limites	Potencialidades
Descontinuidade da participação dos servidores	Renovação dos temas ou categorias com enfoque mais próximo a área de atuação dos servidores e ao perfil institucional
Descontinuidade da participação dos estudantes	Curricularização das atividades mediadas por mídias sociais
Dificuldade de aproximação da comunidade externa	Expansão das atividades extensionistas
Falta de articulação social	Aproximação das atividades de identidade sociocultural do território
Expansão do Projeto Viver Melhor	Institucionalização da atividade
Articulação da extensão com o ensino e a pesquisa	Fomento das ações articuladas através de políticas institucionais horizontalizadas
Falta de conteúdos com caráter interdisciplinar	Interação entre toda a comunidade acadêmica



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

Dada a conjuntura de vulnerabilidade socioeconômica de parte dos estudantes do IF Baiano *Campus Serrinha*, é possível que alguns não tenham acesso às mídias sociais, sobretudo no contexto da pandemia. A limitação do acesso ao meio digital pode ocasionar a exclusão de algumas pessoas pertencentes ao público assistido pela instituição, levando à inexecução plena do projeto.

A capacidade de atendimento às demandas territoriais é mais um desafio a ser enfrentado por projetos extensionistas como o Viver Melhor. Por isso, antes e durante a ação, será necessário criar mecanismos que ampliem o diálogo da instituição com a sociedade, que acompanhem os processos de reorganização regional e local, que monitorem e mensurem a satisfação do público atingido pelas postagens.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a crescente demanda por informações de qualidade, os IFs apresentam-se como veículos importantes, somados ao contexto comunitário. A dinâmica imposta pela pandemia do COVID-19 provocou um reinventar das ações de extensão no instituto por completo.

Numa perspectiva de realidade auto alimentada o Projeto Viver Melhor precisará focar na continuidade reconstrutiva, com pontos permanentes de avaliação e ajustes. Do contrário a tendência é a fragilização do vínculo criado, desestimulando o ambiente problematizador da realidade a partir das experiências cotidianas dos agentes locais, podendo levar a extinção abrupta do



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 2, Maio-Agosto, 2020

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

projeto, apesar de considerarmos que o aprendizado tem se expandido ao longo de sua vigência.

A divulgação de ações exitosas, tal como a proposta apresentada neste relato, é um meio de perpetuação do processo experienciado e de colaboração para resolução de problemas parecidos em escalas maiores, em nível regional e nacional.

### Referências

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Porto Alegre, RS, 2012 (Coleção Extensão Universitária; v.7).

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Tradução Eliane Lisboa. 5ª edição. Porto Alegre: Sulina, 2015.