



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

EXTENSÃO E QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA

EXTENSION AND QUALIFICATION OF ACADEMIC TRAINING

EXTENSIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Delaine Cavalcanti Santana de Melo¹

Gleiciane Teodoro da Silva²

Isabelly Rayanne Ramos Torres³

Milena Kelly Silva do Carmo⁴

Yasmin Batista dos Santos⁵

RESUMO

Este trabalho trata de um relato de experiência de estudantes do Curso de Serviço Social integrantes do Projeto de Extensão “Enfrentamento ao COVID19: Produzir saúde e defender a vida”, elaborado no âmbito do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Pernambuco (PRMSF – CCS/UFPE). Trata-se de um Projeto cuja finalidade maior é contribuir de forma pedagógica e prática interdisciplinar, confluindo esforços de docentes, discentes de Graduação, profissionais preceptores e Residentes de 11 núcleos profissionais nesse momento pandêmico, a partir de ações de educação e promoção de Saúde para enfrentamento e combate ao novo corona vírus.

PALAVRAS-CHAVE: COVID19, Formação acadêmica; Atenção Primária em Saúde, Ações Multiprofissionais, Interdisciplinaridade.

ABSTRACT

¹ Doutorado e mestrado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pernambuco (UFPE).

² Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Graduada em Serviço social pela Universidade Federal do Pernambuco (UFPE), Mestra em Administração pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - PADR/UFRPE

³ Estudante da Universidade Federal do Pernambuco (UFPE).

⁴ Graduada em Serviço social pela Universidade Federal do Pernambuco (UFPE).

⁵ Estudante da Universidade Federal do Pernambuco (UFPE).



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

This work deals with an experience report of students of the Social Work Course members of the Extension Project “Confronting COVID19: Producing health and defending life”, elaborated in the scope of the Multiprofessional Residency Program in Family Health of the Science Center of the Federal University of Pernambuco (PRMSF - CCS / UFPE). It is a Project whose main purpose is to contribute in an educational and interdisciplinary practice, combining the efforts of teachers, Undergraduate students, professional tutors and Residents of 11 professional centers in this pandemic moment, based on education and health promotion actions for coping and fighting the new corona virus.

KEYWORDS: COVID19, Academic formation; Primary Health Care, Multiprofessional Actions, Interdisciplinarity.

RESUMEN

Este trabajo trata de un informe de experiencia de estudiantes de los miembros del Curso de Trabajo Social del Proyecto de Extensión "Confrontando COVID19: Producir salud y defender la vida", elaborado en el ámbito del Programa de Residencia Multiprofesional en Salud Familiar del Centro de Ciencias del Universidad Federal de Pernambuco (PRMSF - CCS / UFPE). Es un proyecto cuyo objetivo principal es contribuir en una práctica educativa e interdisciplinaria, combinando los esfuerzos de maestros, estudiantes de pregrado, tutores profesionales y residentes de 11 centros profesionales en este momento pandémico, basados en acciones de educación y promoción de la salud para lidiando y luchando contra el nuevo virus corona.

PALABRAS CLAVE: COVID19, Formación académica, Atención primaria de salud, Acciones multiprofesionales, Interdisciplinarietà.

1 INTRODUÇÃO

De acordo com Carvalho, Almeida & Machado (2018), a Atenção Primária em Saúde é um local de trabalho privilegiado do/a assistente social por tratar-se de serviços territorializados e do primeiro acesso da população ao SUS. A proposta assistencial, comunitária e familiar, dialoga com o Projeto Ético Político



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

do Serviço Social, sendo, também, contexto de enfrentamento de expressões da questão social como determinações indelevelmente presentes nos processos saúde e doença. É a partir dessa reflexão que identificam-se ações e aprendizagens das estudantes de Serviço Social no referido Projeto de Extensão.

Parte-se do conceito ampliado de Saúde, o qual considera as determinações sociais e suas refrações no adoecimento da população. A partir dessa compreensão, pode-se dizer que a pandemia do novo coronavírus afeta de forma mais intensa as populações pauperizadas, muito devido à ausência de condições materiais dignas⁶, o que favorece a exposição a doenças, em geral, e a COVID 19, em particular.

O Projeto foi elaborado com a intencionalidade de sistematizar e referenciar ações interdisciplinares possíveis de serem realizadas nos campos de prática do coletivo de Residentes do PRMSF – CCS/UFPE durante a pandemia, de modo a potencializar ações de comunicação e educação em saúde e manutenção de ações assistenciais junto à população. Agrega 26 docentes da UFPE, 18 estudantes vinculados/as à Graduação, 18 profissionais preceptores/as das Equipes de Saúde da Família (eSF) e Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) e 27 Residentes das áreas de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Saúde Coletiva, Serviço Social e Terapia Ocupacional. A população-alvo é constituída por pessoas residentes em territórios cobertos por eSF e Nasf

⁶ Condições de vida, trabalho, habitabilidade, segurança alimentar, entre outros elemento vitais, diferenciam a vulnerabilidade e risco a doenças de diferentes segmentos populacionais.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

dos Distritos Sanitários IV e V do município do Recife e tem cronograma de atividades previstas no período de maio a dezembro de 2020.

2 DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

Para melhor eficácia das ações, o Projeto propôs a realização de atividades a partir de quatro eixos: Comunicação e Educação em Saúde; Cuidado Assistencial em Saúde; Apoio à Organização Comunitária e Acesso a Direitos e, Suporte e Escuta à População e as Equipes/Cuidado ao Cuidador. Coletivamente, foram propostas atividades voltadas à população atendida nas Unidades de Saúde e ações voltadas para os demais sujeitos envolvidos no Projeto, onde se insere a pesquisa e produção científica de que faz parte a elaboração deste Relato. A propositura é de realização das ações de forma participativa e multifacetada pelos núcleos profissionais presentes, considerando as possibilidades de contribuição ao campo comum da intervenção que é a Saúde Coletiva.

Para o grupo de estudantes de Graduação, foram propostas as seguintes atividades iniciais: levantamento bibliográfico da produção durante a pandemia nos campos da Atenção Primária à Saúde e de sua área de conhecimento; pesquisa sobre orientações referentes a atuação e estratégias profissionais frente à pandemia provocada pelo Covid19, com base nas resoluções dos Conselhos Federais e Regionais; compilação das normativas legais editadas por autoridades governamentais e órgãos de controle e execução da Política de Saúde, como a Associação Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), o Conselho Nacional de Saúde e o Ministério da Saúde.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

Tais atividades possibilitaram discussões e reflexões teóricas com vistas à participação dos/as graduandos na produção coletiva de materiais educativos, na perspectiva da comunicação e educação em saúde, a serem divulgados com as comunidades atendidas pelas Unidades de Saúde. Os materiais têm sido elaborados com docentes, residentes e preceptores/as; diversificam-se entre cartilhas, folders, podcasts, posters, vídeos com informações de prevenção, cuidados assistenciais e acesso a direitos, visando, dessa forma, contribuir na mitigação da disseminação da Covid19 e dos impactos sociais, econômicos e políticos que a envolvem.

Como o foco deste trabalho é refletir sobre as atividades realizadas no núcleo de Serviço Social no Projeto de Extensão, destacamos que foram direcionadas para elaboração de materiais que envolvessem temáticas de cunho social e econômico, como mostra a figura abaixo.

Figura 1 – Violência contra a mulher



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

<p>VOCÊ SOFRE VIOLÊNCIA DENTRO DE CASA OU CONHECE ALGUÉM QUE SOFRE AGRESSÕES?</p> <p>Saiba que a violência não é só física, mas também situações de ameaças, intimidação, humilhação, chantagens, assédio, estupro, roubo...</p>	<p>DENUNCIE!</p> <p>CENTRAL DE ATENDIMENTO À MULHER</p> <p>☎ 180</p> <p>EMERGÊNCIAS</p> <p>☎ 190</p> <p>OUVIDORIA DA MULHER DE PE</p> <p>☎ 81 3183-2963</p> <p>DELEGACIA DA MULHER</p> <p>☎ 81 3134-3352</p>
<p>DISQUE DENÚNCIA DO MPPE</p> <p>☎ 0800 281 9455</p> <p>CENTRO DE REFERÊNCIA CLARISSE LISPECTOR</p> <p>☎ 0800 281 0107</p> <p>☎ 81 9848-6138</p> <p>E-MAIL</p> <p>✉ ligue180@mdh.gov.br</p> <p>APLICATIVO</p> <p>📱 Direitos Humanos Brasil</p>	<p>PROGRAMA DE DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA CCS / UFPE</p> <p>PROJETO DE EXTENSÃO ENFRENTAMENTO AO COVID-19: PRODUZIR SAÚDE E PROTEGER A VIDA</p> <p></p>

Fonte: Rádio Conexão UFPE (Abril, 2010). Elaborada pelas autoras.

A elaboração desse material se deu diante do aumento no número de casos de violência contra mulheres durante o isolamento social recomendado durante a pandemia. Esse material está sendo divulgado pelos/as residentes e preceptores/as nas Unidades de Saúde em que atuam. Produzimos outros materiais sobre as temáticas da Renda Básica Emergencial, Tarifa Social –



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

obtenção de desconto na conta energia elétrica - e uso correto de máscaras caseiras. Um cuidado necessário nessas produções foi a adequação da linguagem para que fosse de fácil compreensão para a comunidade, diferente da escrita científica e dos termos técnicos utilizados nas produções acadêmicas.

Além das atividades coletivas de produção de materiais, ainda que remotas e em plataformas de webconferências, o Projeto possibilita troca de saberes, debates e reflexões críticas, participação em reuniões multidisciplinares e Rede de Saberes⁷ que acontecem semanalmente. Mesmo considerando que o Projeto se encontra em andamento, especificamente na fase de implementação e monitoramento, podemos elencar as aprendizagens a seguir como de grande relevância à qualificação de nossa formação acadêmica, sendo elas: aprimoramento da capacidade reflexiva e crítica através da troca de conhecimentos; compreensão do exercício prático profissional; ampliação dos horizontes profissionais devido a constante articulação entre teoria e prática; potencialização da atuação multidisciplinar; desenvolvimento de habilidades para atuação em atividades remotas e com uso de tecnologias de informacionais; amadurecimento da compreensão da realidade social, possibilitando a elaboração de técnicas para enfrentamento das demandas sociais; desenvolvimento de mecanismos e habilidades criativas e educacionais para criação de materiais que alcancem o maior número de pessoas.

3 RELATO DE EXPERIÊNCIA

⁷ Atividade quinzenal da Residência que provoca diálogos e debates teóricos e teórico-práticos pertinentes ao campo APS e da saúde coletiva.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

Diante da atual realidade pandêmica, o Projeto de Extensão em seu caráter multidisciplinar, enseja uma visão ampliada da emergência sanitária e a problemática que a envolve. A partir dessa vivência, podemos conhecer as demandas mais recorrentes nas comunidades, pelas partilhas e diálogos, que favorecem a aproximação àquela realidade e a elaboração de materiais, mediados pelo grupo de residentes e preceptores/as que estão em contato direto com a população. A articulação entre graduandos/as e residentes promove conhecimento sobre a prática profissional e os desafios enfrentados, elementos tão importantes na construção da identidade profissional.

Fator por demais relevante é o sentido de pertencimento a uma proposta voltada ao enfrentamento da COVID 19, compartilhado por nós e demais estudantes de graduação dada a inserção nas ações do Projeto. Com as atividades acadêmicas da Universidade suspensas devido ao momento sanitário, a participação nas atividades, produção dos materiais e encontros dialógicos entre os/as participantes são elementos que favorecem o trabalho dos profissionais que estão na linha de frente do combate à pandemia e viabilizam ações preventivas diretas junto a usuários/as das Unidades de Saúde, favorecendo múltiplos aprendizados para além do cotidiano acadêmico vivenciado até então.

Nesse processo, não há como negar o impacto subjetivo da pandemia – o medo e as alterações impostas ao cotidiano, requisitou diferenciadas habilidades para além das nitidamente acadêmicas, tais como conhecimento de ferramentas de trabalho remoto, prática de encontros quase que exclusivamente virtuais em tempo de isolamento social, fazem com que a participação no Projeto



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

agregue um conjunto de aprendizagens potencializadoras da requerida formação acadêmica e profissional. Cabe salientar que as mudanças supracitadas, em nada se comparam aos impactos nocivos da pandemia na vida da população periférica para a qual se direcionam as ações do Projeto, as quais vão desde a tão conhecida carência material às perdas humanas. Essas problematizações são mediadas pela vivência nesse espaço de articulação teoria-prática que é a ação extensionista.

Assinalamos a exiguidade de material bibliográfico relacionado ao Covid19 em nossa área de conhecimento; a quase totalidade dos artigos atêm-se a estudos clínicos dos impactos da disseminação do vírus na sociedade, embora sejam de alta relevância, o Serviço Social, busca sempre realizar uma reflexão crítica integral, que possibilite olhar ampliado da relação saúde-doença (MARTINI; DAL PRÁ, 2018).

4 CONCLUSÃO

A participação no Projeto de Extensão e em suas etapas de execução, monitoramento, avaliação e sistematização tem nos proporcionado vivências consistentes e diferenciadas, agregadoras à formação profissional qualificada, sobretudo diante da interlocução entre teoria e prática. Aspecto igualmente relevante é o diálogo multidisciplinar que favorece discussões e trocas potentes. A análise crítica na perspectiva da totalidade, aponta que esta é mais do que a soma de suas partes e indica que a realidade em sua complexidade exige aproximações sucessivas. A realização de atividades conjuntas, as quais interligam saberes e visibilizam estratégias de ação, podem ser consideradas



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

produtos imateriais do Projeto, os quais podem se materializar nas nossas futuras práticas profissionais.

5 REFERÊNCIAS

CARVALHO, Kamila Vasques; ALMEIDA, Margareth Aparecida Santini de; Dinair; MACHADO, Ferreira. *Serviço Social e Atenção Primária: uma revisão integrativa*. Serviço Social & Saúde. São Paulo: Campinas, 2018. V. 17, n. 2, p. 231-249.

MARTINI, Débora; DAL PRÁ, Keli Regina. *A inserção do assistente social na atenção primária à saúde*. Argum, Vitória, v. 10, n.1, p. 118-132, jan./abr. 2018.