



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

## EXPERIÊNCIAS EM EXTENSÃO NA UFT

A Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão apresenta seu terceiro número de 2019. Os textos que compõem esse número nos ajudam a começar a caminhada e o olhar sobre a extensão na Universidade Federal do Tocantins. Nesse número, o foco serão os relatos de experiência. Esses estão em espaços e momentos diferentes, demonstrando a riqueza do que a Extensão vem desenvolvendo dentro da UFT.

Na seção **RELATO DE EXPERIÊNCIAS**, temos o relato intitulado **FORMAÇÃO COMPARTILHADA DE PROFESSORES NA PRISÃO: atrelando formação inicial e continuada**, Darlene Ribeiro da Silva, Luciana Conceição da Silva, Taila Silva Alves e Aline Campos apresentam e analisam a experiência de execução do projeto de extensão intitulado "*Apoio às aulas regulares na cadeia pública de Tocantinópolis*". Tal projeto foi realizado mediante a parceria realizada entre a Universidade Federal do Tocantins e a Cadeia Pública de Tocantinópolis, tendo por objetivo oferecer aos professores que atuam nesta unidade prisional suporte na realização de suas aulas. Para o desenvolvimento do projeto a Universidade se colocou à disposição dos professores a fim de que estes apresentassem suas demandas.

No relato intitulado **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SENSIBILIZAÇÃO PARA SERPENTES**, Taluany Silva Nascimento, Antônio Ítalo dos Santos Nunes, Yara Gomes Corrêa e Carla Simone Seibert relatam as oficinas promovidas para o público infantil, com o objetivo de sensibilizá-los quanto a relação ser humano-



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

serpentes. O trabalho foi realizado em três escolas do município de Porto Nacional, Tocantins, sendo o público alvo alunos do 5º ano do ensino fundamental. Durante as oficinas foram expostos materiais didáticos e exemplares fixados dos animais peçonhentos, após a explicação os alunos apresentaram um miniteatro com o fornecimento de cenário e fantoches de palito, mas com roteiro próprio.

No relato intitulado **EDIS FEMINISTAS - GUIA ORIENTADOR ONLINE SOBRE FEMINISMOS E ESTUDOS QUEER**, Artur B. Mota Sousa Bezerra, Bruna Andrade Irineu, Milena Lacerda e Cristina V. Moreira dos Santos Vianna apresentam o subprojeto 'EDIS Feministas - Encontro de Diálogos Interdisciplinares sobre Feminismos e Estudos Queer' que está vinculado ao Programa de Extensão 'Assessoria em Gênero e Diversidade'. A ação de extensão associa-se as iniciativas do Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Sexualidade, Corporalidades e Direitos da Universidade Federal do Tocantins. A elaboração de um guia online objetivou democratizar e proporcionar um subsídio teórico e crítico para pesquisadoras/es do tema e leitores com pouca aproximação com a temática, bem como de grupos de militância aos movimentos sociais e profissionais para garantia de direitos. A primeira etapa foi a listagem de termos centrais e fundamentais que compõem os estudos de gênero e sexualidade.

No relato intitulado **DIAGNÓSTICO E INSTRUÇÃO DE PAIS E PROFESSORES SOBRE A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS EM PRÉ-ESCOLARES**, Luan Pereira Lima e Vitor Antonio Cerignoni Coelho apresentam o projeto de extensão que teve como foco instruir profissionais, cuidadores e pais sobre a



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

necessidade da prática de atividade física para crianças pequenas em especial as pré-escolares. Foram realizadas visitas as secretárias dos municípios de Miracema do Tocantins, Lajeado-TO e Palmas oferecendo a devolutiva de uma pesquisa realizada nos municípios tocantinenses, palestras informando os adultos sobre a necessidade do movimento na infância, além disso, foram realizadas intervenções *in loco* em uma escola de Miracema do Tocantins e oficinas por meio de um evento que envolveu a Secretária de Educação do município de Lajeado.

No relato intitulado **DECOLONIZANDO NOSSAS ÁREAS VERDES: uma proposta de transformação do espaço educativo pela inclusão etnoecológica de plantas das culturas indígenas e quilombolas**, Marília Pökwýj Ribeiro de Sousa Khahô, Wathila Carvalho Xavier, Thelma Mendes Pontes e Gabriel Vargas Zanatta demonstram as transformações atuais que foram e podem ser geradas dentro da universidade em relação ao pensamento colonizador e confrontar através de uma nova pedagogia decolonial fundamentada nos saberes Indígenas e Quilombolas, seus efeitos diante de um projeto de extensão e cultura na UFT/Campus de Gurupi o qual traz a oportunidade desses alunos reviver sua cultura no espaço acadêmico. O projeto intitulado "Decolonizando Nossas Áreas Verdes" teve início no segundo semestre de 2017 com a finalidade de criar um espaço mais acolhedor e com mais representatividade dentro do campus universitário. Propõe transformar o espaço educativo pela inclusão etnoecológica de plantas das culturas Indígenas e Quilombolas e dar mais visibilidade a esses povos oriundos de comunidades locais e regionais

No relato intitulado **CONHECENDO A ENGENHARIA DE ALIMENTOS NA AGROTINS 2018**, Amanda Mellissa Bezerra Oliveira, Nayra Pontes Madalena e



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

Abraham Damian Giraldo Zuniga apresentam o projeto “Conhecendo a Engenharia de Alimentos” surgiu da necessidade de divulgar o curso e aproximar a sociedade de problemas práticos e tecnologias de processamento de alimentos. O objetivo do projeto foi realizar uma exposição de produtos alimentícios, divulgar o curso, bem como proporcionar uma interação dinâmica entre os alunos e os visitantes da Feira Agropecuária do Tocantins. Ao final dos processos, foram obtidos 45 potes de bananas chips, 75 potes de geleias e 55 doces de banana, que foram expostos para degustação e comercialização no estande da Feira Agropecuária do Tocantins.

No relato intitulado **AUTOCUIDADO PARA O CONTROLE DAS DOENÇAS CRÔNICAS EM IDOSOS: relato de experiência com enfoque no consumo de medicamentos**, Giuliane Moreira Duarte, Fabiane Aparecida Canaan Rezende, Luiz Sinésio Silva Neto e Daniella Pires Nunes apresentam uma atividade educativa sobre autocuidado para controle das doenças crônicas de pessoas idosas. Trata-se de um relato de experiência de uma intervenção educativa realizada na Universidade da Maturidade, Palmas, TO. A atividade foi realizada com 40 idosos, em junho de 2018, e consistiu-se nas seguintes etapas: acolhimento dos idosos, levantamento dos conhecimentos dos idosos sobre o autocuidado nas doenças crônicas, teorização dos temas e avaliação. A maioria dos participantes referiu ter duas ou mais doenças, principalmente doenças articulares, osteoporose e hipertensão; e, mais de um terço relatou o uso de cinco ou mais medicamentos.

No relato intitulado **A PROMOÇÃO A SAÚDE COMO PRÁTICA EDUCACIONAL**, Marcelo Aguiar de Assunção, Neila Barbosa Osório e Luiz Sinésio



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

Silva Neto apresentam os impactos da promoção à Saúde do idoso desenvolvidos na UMA do campus de Palmas, além de identificar qual é o papel social e educacional da Universidade da Maturidade, bem como conhecer as práticas educacionais voltadas para a promoção da qualidade de vida do idoso. Os participantes da pesquisa foram acadêmicos que tinham entre 45 e 80 anos. Essa pesquisa utiliza-se da abordagem qualitativa, que tem como objetivo fazer um levantamento de dados, buscando compreender determinado comportamento de uma população frente ao problema pesquisado.

No relato intitulado **ESTÁGIO SUPERVISIONADO: experiências pedagógicas na Escola de Tempo Integral Olga Benário**, Naylanne Rodrigues de Castro e Francisco Gilson Rebouças Porto Junior apresentam as experiências obtidas por meio das atividades e práticas de estágio supervisionado, cujo objetivo é a aproximação entre a teoria, vista em sala de aula e a prática do profissional pedagogo, seus desafios, dificuldades e realidades ocorridas no âmbito da Escola de Tempo Integral Olga Benário. O contato com a escola, professores, corpo diretivo, é de fundamental importância nesta formação, especialmente se levado em conta que é também o campo de atuação futuro dos estagiários.

No relato intitulado **DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA A REVISTA OBSERVATÓRIO: uma experiência de desenvolvimento**, Kécia Garcia Ferreira e Francisco Gilson Rebouças Porto Junior demonstram o desenvolvimento da proposta de aplicação para dispositivos móveis denominada "Revista Observatório", aplicativo este que possa facilitar o acesso de conteúdos da revista por seus usuários. O estudo foi realizado com base nas pesquisas bibliográficas



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

e documentais sobre aplicações para dispositivos móveis, com posterior criação de um protótipo feito com o programa Phone Gap.

No relato intitulado **HORTA AGROECOLÓGICA, SEGURANÇA ALIMENTAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO LAR BATISTA**, Marcelo Henrique Toscano Silva, José Pedro Gomes Galvão, Valéria Sousa Pereira, Rayele Moraes Silva e Keile Aparecida Beraldo descrevem as experiências com o projeto Oficinas de Horta Agroecológica realizadas no período de abril a agosto de 2018, em parceria entre os membros do NEADS/UFT, moradores do Lar Batista e Instituto Ecocentro Sabiá. Durante a realização do projeto adotou-se uma abordagem metodológica qualitativa em três etapas, que vão desde a coleta de dados por meio de levantamento bibliográfico, planejamento das ações até observações participativas em grupos de discussão, rodas de conversa, e oficinas pedagógicas.

No relato intitulado **NÓS PROPOMOS: interação e comunicação**, Jordana Coêlho Gonsalves e João Aparecido Bazzoli apresentam o projeto Nós Propomos desenvolvido no Brasil desde 2015, pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), Curso de Direito, Palmas, e que teve a sua origem portuguesa, onde foi implantado em 2011 pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT/UL). A sua atividade consiste essencialmente em identificar problemas urbanos locais e propor resoluções possíveis e inovadoras, com um olhar na educação e na cidadania. O projeto é desenvolvido com jovens do ensino médio da rede pública estadual. Este trabalho analisou as atividades de comunicação sobre as ações do Nós Propomos em 2018, com a finalidade de observar e medir a possível interação entre os integrantes da sua equipe de execução no Tocantins e a sociedade em geral.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

No relato intitulado **O PROGRAMA DE ACESSO DEMOCRÁTICO À UNIVERSIDADE – PADU: promovendo uma formação docente comprometida com o social**, Renata Brauner Ferreira, Walkeny Macedo, Maycon Douglas Santos, Vilmar Ferreira Lima e Lucas Moura apresentam o Programa de Acesso Democrático a Universidade – PADU – é um programa institucional da UFT criado em 2010 e normatizado em 2015, que é desenvolvido a partir de vários câmpus da UFT. No ano de 2018 no Câmpus de Porto Nacional, as aulas aconteceram no Colégio de Ensino Médio Félix Camoa e no Colégio Estadual Angélica Ribeiro Aranha. À princípio o PADU realizar-se-ia apenas no CEM Félix Camoa, no entanto, a partir da iniciativa da Coordenação do Colégio Angélica Aranha e de um grupo de acadêmicos do câmpus de Porto Nacional, pensou-se na possibilidade de expandir o PADU também para essa escola periférica, sabendo-se que seria preciso adaptar o Programa à realidade e as condições locais.

No relato intitulado **PADU ARRAIAS: extensão e inclusão na UFT**, Mayra de Abreu Teixeira, Joana Vieira de Brito e Noeci Carvalho Messias apresentam a realização do Padu no Câmpus Arraias. As atividades do Padu Arraias/2018 iniciaram em 02 de abril e finalizou em 30 de novembro de 2018. Quanto a metodologia utilizada nas aulas preparatórias ao ingresso a universidade, os professores realizam o planejamento baseando-se nas competências e habilidades para as grandes áreas propostas pelo ENEM. Para tanto, apoiam em material didático específico, bem como em cadernos de exercícios, simulados e também aulões com profissionais de áreas específicas.

No relato intitulado **PRÁTICA TEATRAL NA TERCEIRA IDADE: caminhos e perspectivas no trabalho realizado no Projeto de Extensão Uma vez Teatro**,



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

Patrícia Pereira de Sá, Ronalda Rodrigues Pinto, Maria Alline de Sousa e Silva, Diogo Soares Pereira e Fernanda Moreira Rodrigues refletem acerca do trabalho desenvolvido com os idosos no Projeto de Extensão UMA vez TEATRO, com foco no impacto que a prática teatral pode causar na vida dos idosos, procurando ressaltar a figura do velho e o lugar que ele ocupa na sociedade, bem como o papel que os mediadores assumem dentro do processo. O Projeto se consolida através de uma parceria entre o Curso de Licenciatura em Teatro da Universidade Federal do Tocantins e a Universidade da Maturidade, no qual a equipe executora é formada por acadêmicos e professores do Curso de Teatro.

Esperamos que a leitura dos artigos e relatos amplie seu olhar sobre as possibilidades da extensão universitária.

Palmas, TO, setembro de 2019.

**Editor Geral / Chief Editor / Editor general**

**Prof. Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Junior**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

### **Referências**

ASSUNÇÃO, M. A. DE; OSÓRIO, N. B.; SILVA NETO, L. S. A PROMOÇÃO A SAÚDE COMO PRÁTICA EDUCACIONAL. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 90-96, 1 set. 2019.



REVISTA CAPIM DOURADO  
Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

BEZERRA, A. B. M. S.; IRINEU, B. A.; LACERDA, M.; VIANNA, C. V. M. DOS S. EDIS FEMINISTAS - GUIA ORIENTADOR ONLINE SOBRE FEMINISMOS E ESTUDOS QUEER. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 41-50, 1 set. 2019.

CASTRO, N. R. DE; PORTO JUNIOR, F. G. R. ESTÁGIO SUPERVISIONADO: experiências pedagógicas na Escola de Tempo Integral Olga Benário. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 97-109, 1 set. 2019.

DUARTE, G. M.; REZENDE, F. A. C.; SILVA NETO, L. S.; NUNES, D. P. AUTOCUIDADO PARA O CONTROLE DAS DOENÇAS CRÔNICAS EM IDOSOS: relato de experiência com enfoque no consumo de medicamentos. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 81-89, 1 set. 2019.

FERREIRA, K. G.; PORTO JUNIOR, F. G. R. DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA A REVISTA OBSERVATÓRIO: uma experiência de desenvolvimento. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 110-124, 1 set. 2019.

FERREIRA, R. B.; MACEDO, W.; SANTOS, M. D.; LIMA, V. F.; MOURA, L. O PROGRAMA DE ACESSO DEMOCRÁTICO À UNIVERSIDADE – PADU: promovendo uma formação docente comprometida com o social. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 145-155, 1 set. 2019.

GONSALVES, J. C.; BAZZOLI, J. A. NÓS PROPOMOS: interação e comunicação. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 134-144, 1 set. 2019.

KHAHÔ, M. P. R. DE S.; XAVIER, W. C.; PONTES, T. M.; ZANATTA, G. V. DECOLONIZANDO NOSSAS ÁREAS VERDES: uma proposta de transformação do espaço educativo pela inclusão etnoecológica de plantas das culturas indígenas e quilombolas. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 62-70, 1 set. 2019.

LIMA, L. P.; COELHO, V. A. C. DIAGNÓSTICO E INSTRUÇÃO DE PAIS E PROFESSORES SOBRE A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS EM PRÉ-ESCOLARES. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 51-61, 1 set. 2019.

NASCIMENTO, T. S.; NUNES, A. ÍTALO DOS S.; CORRÊA, Y. G.; SEIBERT, C. S. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SENSIBILIZAÇÃO PARA SERPENTES. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 33-40, 1 set. 2019.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 3, Setembro-Dezembro, 2019

OLIVEIRA, A. M. B.; MADALENA, N. P.; ZUNIGA, A. D. G. CONHECENDO A ENGENHARIA DE ALIMENTOS NA AGROTINS 2018. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 71-80, 1 set. 2019.

SÁ, P. P. DE; PINTO, R. R.; SILVA, M. A. DE S. E; PEREIRA, D. S.; RODRIGUES, F. M. PRÁTICA TEATRAL NA TERCEIRA IDADE: caminhos e perspectivas no trabalho realizado no Projeto de Extensão Uma vez Teatro. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 163-171, 1 set. 2019.

SILVA, D. R. DA; SILVA, L. C. DA; ALVES, T. S.; CAMPOS, A. FORMAÇÃO COMPARTILHADA DE PROFESSORES NA PRISÃO: atrelando formação inicial e continuada . **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 22-32, 1 set. 2019.

SILVA, M. H. T.; GALVÃO, J. P. G.; PEREIRA, V. S.; SILVA, R. M.; BERALDO, K. A. HORTA AGROECOLÓGICA, SEGURANÇA ALIMENTAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO LAR BATISTA. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 125-133, 1 set. 2019.

TEIXEIRA, M. DE A.; BRITO, J. V. DE; MESSIAS, N. C. PADU ARRAIAS: extensão e inclusão na UFT. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 2, n. 3, p. 156-162, 1 set. 2019.