



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 2, Maio-Agosto, 2019

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DIGITAÇÃO DE ATAS DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: 1931 A 1936

REPORT OF EXPERIENCE IN THE TYPING OF MINUTES OF THE
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATION: 1931 TO 1936

INFORME DE EXPERIENCIA EN LA TIPOLOGÍA DE LAS ACTAS DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN: 1931 A 1936

Ana Tamires Ferreira Neiva¹
Ana Paula da Silva Mendes²
Willian Douglas Guilherme³

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência na digitação das Atas do Conselho Nacional de Educação (CNE), atividade vinculada ao Projeto de Extensão "Atas da Câmara Municipal de Arraias-TO – 1960 a 1968 - Continuação". Fizemos a leitura e digitação das Atas do CNE em documento editável para futura publicação deste material. O Conselho Nacional de Educação foi um órgão consultivo do Ministério da Educação e Saúde Pública, criado em 1931, no Governo Provisório de Getúlio Vargas e suas atas refletem parte significativa da História da Educação Brasileira. Iniciamos com o projeto já iniciado e o resultado foi a experiência na leitura crítica de documentos históricos, sua manipulação e formas de preservação de fontes históricas.

¹ Universidade Federal do Tocantins (UFT), Curso de Pedagogia. tamiresferreira@uft.edu.br.

² Universidade Federal do Tocantins (UFT), Curso de Pedagogia. anapaulamendes@uft.edu.br
Bolsista de Pibex - Cultura.

³ Universidade Federal do Tocantins (UFT), Curso de Pedagogia. williandouglas@uft.edu.br.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 2, Maio-Agosto, 2019

PALAVRAS-CHAVE: Conselho Nacional de Educação. Fontes para História da Educação Brasileira. Atas. Preservação de Fontes Históricas.

ABSTRACT

This work aims to report the experience in typing the Minutes of the National Education Council (CNE), an activity linked to the Extension Project "Minutes of the Municipality of Arraias-TO - 1960 to 1968 - Continuation". We read and typed the CNE Minutes in an editable document for future publication of this material. The National Council of Education was an advisory body to the Ministry of Education and Public Health, created in 1931, under the Provisional Government of Getúlio Vargas and its minutes reflect a significant part of the History of Brazilian Education. We started with the project already started and the result was the experience in the critical reading of historical documents, their manipulation and ways of preserving historical sources.

KEYWORDS: National Education Council. Sources for the History of Brazilian Education. Minutes. Preservation of Historical Sources.

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo informar sobre la experiencia de escribir las Actas del Consejo Nacional de Educación (CNE), una actividad vinculada al Proyecto de Extensión "Actas del Municipio de Arraias-TO - 1960 a 1968 - Continuación". Leímos y escribimos los Minutos de CNE en un documento editable para futura publicación de este material. El Consejo Nacional de Educación fue un órgano asesor del Ministerio de Educación y Salud Pública, creado en 1931, bajo el gobierno provisional de Getúlio Vargas y sus actas reflejan una parte importante de la historia de la educación brasileña. Comenzamos con el proyecto ya iniciado y el resultado fue la experiencia en la lectura crítica de documentos históricos, su manipulación y formas de preservar las fuentes históricas.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 2, Maio-Agosto, 2019

PALABRAS CLAVE: Consejo Nacional de Educación. Fuentes para la historia de la educación brasileña. Minutos Preservación de fuentes históricas.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 2, Maio-Agosto, 2019

1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho é um relato de experiência vivido na atividade de digitação das Atas do Conselho Nacional de Educação vinculado ao Projeto de Extensão "Atas da Câmara Municipal de Arraias-TO – 1960 a 1968 - Continuação"⁴. As atividades foram realizadas junto a Universidade Federal do Tocantins no Campos de Arraias "Prof. Dr. Sérgio Jacintho Leonor", sendo que a nossa participação iniciou em agosto de 2018 e finalizará em dezembro deste mesmo ano.

A bagagem prática começa a ser construída na Universidade por meio não somente dos estágios, mas, principalmente na participação de Projetos de Pesquisa e/ou Extensão. A pesquisa e a extensão complementam os conteúdos orientados pelos professores em sala de aula e, juntos, exercem um papel importante na qualificação do futuro profissional. O Projeto de Extensão em questão tem por objetivo geral a publicação de um ebook contendo fontes para as pesquisas em História da Educação Brasileira, no caso, as Atas do Conselho Nacional de Educação (CNE) que funcionou entre os anos de 1931 e 1936, tendo por objetivos específicos: a) a organização e seleção das atas; b) digitação em documento editável (Word); c) edição do livro; d) publicação.

A justificativa deste Projeto de Extensão se deu em consonância com o resultado do Plano de Investigação de Pós-Doutorado realizado pelo coordenador que resultou num achado inédito de fontes documentais de grande interesse do campo da História da Educação Brasileira (Guilherme e Santos,



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 2, Maio-Agosto, 2019

2019).

2 METODOLOGIA

A metodologia adotada para a atividade de digitação é a seguinte: as atas encontram-se previamente separadas e agrupadas por reuniões, são no máximo 4 reuniões por ano. Cada reunião conta com quantas sessões foram necessárias e assim, cada sessão tem uma ata específica. São estas atas que vamos digitar.

Além do professor coordenador do projeto, há uma integrante que coordena a distribuição das atas para os demais alunos da atividade. As atas devem ser digitadas mantendo a grafia original contida nas atas. Normalmente abre-se a imagem das atas de um lado da tela e do outro lado abre-se o editor de texto, no nosso caso, Word, e faz a digitação simples do conteúdo, não havendo nesta fase, necessidade de seguir a formatação ou tamanho da fonte, pois este trabalho será realizado somente após finalizar a digitação de todas as atas, padronizando-as.

O tempo disponível para digitar cada ata é de uma semana e equivale a 12h por ata digitada, que são enviadas semanalmente para a coordenadora que repassa uma nova ata e assim por diante.

Com as atividades são por meta alcançada, permite que novos alunos entrem ou saiam do projeto a qualquer tempo, pois o objetivo é concluir a digitação das atas.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 2, Maio-Agosto, 2019

O volume de material é enorme e as atividades estão sendo divididas entre os outros colegas de graduação, formando uma equipe com cerca de dez discentes. No início, as atividades eram mais dispendiosas, mas com o passar das atas, a prática da digitação foi se tornando prazerosa. Em muitas das vezes, ao estar digitando, sentimos como se estivéssemos presentes no dia das reuniões, começamos a imaginar os personagens, como eles seriam, as roupas que vestiam ou mesmo a postura de cada conselheiro diante cada situação.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

As atas trazem abordagens relevantes sobre as escolas de nível superior, a exemplo das Escolas de Farmácia e Odontologia. Há por vezes, intensas reuniões para a legalização das instituições escolares, a quantidade de alunos, materiais, debate entre professores e discussões sobre elaboração de propostas de leis entre outras demandas relativas à educação. As atas registraram detalhes de mais de 450 instituições de ensino de todos os níveis.

Segundo Guilherme e Santos (2019), o CNE foi um órgão consultivo vinculado ao Ministério da Educação e Saúde Pública criado no Governo Provisório de Getúlio Vargas em 1931 e tinha função consultiva. Foi responsável por “julgar” os diversos processos de equiparação das mais diversas instituições escolares de toda parte do país, demanda oriunda da Reforma Educacional Francisco Campos, que centralizava no Governo Federal o papel de dirigir a educação.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 2, n. 2, Maio-Agosto, 2019

4 RESULTADOS FINAIS

Apesar da motivação inicial ter sido para ganhar horas acadêmicas, estamos aprendendo com lidar com os documentos e fontes históricas, como deve ser o olhar crítico para estes documentos e conseguimos transcrever este olhar crítico para os dias atuais, como por exemplo, a leitura dos livros didáticos a partir da nossa prática profissional quanto futuras pedagogas.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, a atividade de digitação das atas do CNE está sendo bastante gratificante e está superando as expectativas iniciais que era a de somente ganhar horas acadêmicas. Estamos aprendendo e desenvolvendo uma técnica de pesquisa que somente foi permitida pela oportunidade direta da participação neste audacioso Projeto de Extensão.

REFERÊNCIAS

GUILHERME, Willian Douglas; SANTOS, Sônia Maria dos. **O Conselho Nacional de Educação: 1931 A 1936**. Revista Brasileira de História da Educação, v. 19, p. 1-23, 2019. Disponível em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/44072>>. Acesso em: 17 jul. 2019.