



ISSN nº 2595-7341

Vol. 1, n. 2, Maio-Agosto 2018

EXTENSÃO E FORMAÇÃO: caminhos em construção

A Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão apresenta seu segundo número. Trata-se de uma experiência em construção. Como um processo, entendemos que muitas mãos fazem essa experimentação. Trata-se de um caminhar complexo e amplo. Os textos que compõem esse número nos ajudam a começar a caminhada e o olhar sobre a extensão na Universidade Federal do Tocantins. Nesse número, temos duas seções: artigos e relatos de experiência.

Abrindo a seção ARTIGOS, temos o artigo intitulado **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS, NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA NO TOCANTINS: case da Católica do Tocantins** de Valtuir Soares Filho. O autor identifica o nível de satisfação dos alunos em relação às metodologias e técnicas de ensino (aula expositiva dialogada, elaboração de resenhas críticas, produção de vídeo-aula, elaboração de artigo, práticas extensionistas comunitária) utilizadas nas aulas na disciplina Ética Geral e Profissional, com destaque para a extensão, dado que uma das ações foi visitar a comunidade. A metodologia utilizada foi a aplicação de 40 questionários, "google doc", em 2016/1 e 2016/2 aos alunos do 2º ao 8º período do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Católica do Tocantins – FACTO.

No artigo intitulado **A FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO PROGRAMA**



ISSN nº 2595-7341

Vol. 1, n. 2, Maio-Agosto 2018

INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID), Marco Aurélio da Silva Carvalho e Valdir Aquino Zitzke verificam as dificuldades dos alunos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), oriundos da Escola Família Agrícola (EFA) de Porto Nacional - TO e de escolas tradicionais públicas, frente à proposta metodológica de interdisciplinaridade do PIBID na formação de professores. A pesquisa realizada foi qualitativa com aplicação de questionários aos bolsistas do grupo estudado sobre a aceitação da proposta, planejamento e desenvolvimento das oficinas, verificando, assim, suas facilidades e dificuldades. A análise dos dados possibilitou determinar os fatores que dificultaram a compreensão da proposta metodológica do PIBID para bolsistas provenientes de ambas as escolas, bem como, que a proposta pedagógica da EFA possui a mesma base teórica que a do PIBID, facilitando a compreensão da proposta interdisciplinar do PIBID por alunos provenientes de uma EFA.

No artigo intitulado **UMA NOÇÃO COM DOIS FUNDADORES: formação discursiva**, Thiago Barbosa Soares discute a formação discursiva uma das noções chave em Análise do discurso e ter em sua gênese uma bifurcação epistemológica, merece problematizações, contornos e desenhos. O autor trabalha a fundação do conceito tanto por Michel Pêcheux quanto por Michel Foucault, ressaltando as semelhanças e diferenças que no uso por ambos foi formulado.

No artigo intitulado **QUANDO O TEATRO OCUPA A ESCOLA PARA DENEGRIR: o caso da primeira Companhia Afro de Teatro estudantil de Imperatriz – MA**, Domingos Alves de Almeida averigua as motivações que levam os



ISSN nº 2595-7341

Vol. 1, n. 2, Maio-Agosto 2018

estudantes do Centro de Ensino Urbano Rocha de Imperatriz (MA), a se interessarem pelas atividades de teatro, oferecidas na escola, através da Companhia Afro de Teatro Reinvent'arte. A Companhia é resultado das ações de teatro desenvolvidas pelo Projeto de Extensão, "A Escola no universo da arte do faz de conta", em 2013. O Projeto era vinculado ao Grupo de Pesquisa, "Memórias, Diversidades e Identidades Culturais", da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Imperatriz.

Na seção **RELATO DE EXPERIÊNCIAS**, o artigo intitulado **RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO ACADÊMICA "I JORNADA DE ESTUDOS DOS NÚCLEOS DE PRÁTICA JURÍDICA DE PALMAS – TO": DIALÓGO ENTRE TEORIA E PRÁTICA** de Artur Benchimol Santos da Silva, Halisson Ferraz de Queiroz, Luciana Nunes Marinho e Samilla Gabriella Souza Macedo apresentam a importância dos Núcleos de Prática Jurídica e devido à necessidade de aproximação dos acadêmicos de Direito das instituições de ensino da cidade de Palmas – Tocantins para o debate e formulação de projetos e ações relacionados às demandas da educação jurídica na atualidade a Universidade Federal do Tocantins - UFT propôs, através do seu Núcleo de Práticas Jurídicas, uma Jornada Acadêmica voltada para a discussão da prática jurídica, objetivando a aproximação dos cursos de Direito, proporcionando oficinas práticas, debate sobre questões jurídicas, trocas de experiência e ideias e a aproximação entre a teoria e a prática jurídica.

No artigo intitulado **A PRESENÇA DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE A PARTIR DE POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: uma reflexão sobre o PIMI**, Ricardo Ferreira de Sousa e Rosimeire Ferreira da Silva refletem



ISSN nº 2595-7341

Vol. 1, n. 2, Maio-Agosto 2018

sobre as relações interétnicas entre estudantes indígenas e não-indígenas no universo acadêmico, ou seja, abordar essa temática no nosso cotidiano. A partir das ações afirmativas buscamos discutir os benefícios que o Programa Institucional de Monitoria Indígena - PIMI trouxe para a permanência dos estudantes indígenas dos cursos de Licenciatura em História e Letras, do Campus de Porto Nacional, da Universidade Federal do Tocantins – UFT.

Esperamos que a leitura dos artigos e relatos amplie seu olhar sobre as possibilidades da extensão universitária.

Palmas, TO, Maio de 2018.

Editor Geral / Chief Editor / Editor general

Prof. Dr. **Francisco Gilson Rebouças Porto Junior**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Referências

ALMEIDA, D. A. DE. QUANDO O TEATRO OCUPA A ESCOLA PARA DENEGRIR: o caso da primeira Companhia Afro de Teatro estudantil de Imperatriz – MA. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 1, n. 2, p. 65-87, 1 maio 2018.

CARVALHO, M. A. S.; ZITZKE, V. A. A FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID). **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 1, n. 2, p. 28-44, 1 maio 2018.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 1, n. 2, Maio-Agosto 2018

SILVA, A. B. S. DA; QUEIROZ, H. F. DE; MARINHO, L. N.; MACEDO, S. G. S. RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO ACADÊMICA "I JORNADA DE ESTUDOS DOS NÚCLEOS DE PRÁTICA JURÍDICA DE PALMAS – TO": DIALÓGO ENTRE TEORIA E PRÁTICA. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 1, n. 2, p. 88-97, 1 maio 2018.

SOARES FILHO, V. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS, NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA NO TOCANTINS: case da Católica do Tocantins. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 1, n. 2, p. 17-27, 1 maio 2018.

SOARES, T. B. Uma noção com dois fundadores. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 1, n. 2, p. 45-64, 1 maio 2018.

SOUSA, R. F. DE; DA SILVA, R. F. A PRESENÇA DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE A PARTIR DE POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: uma reflexão sobre o PIMI. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 1, n. 2, p. 98-116, 1 maio 2018.