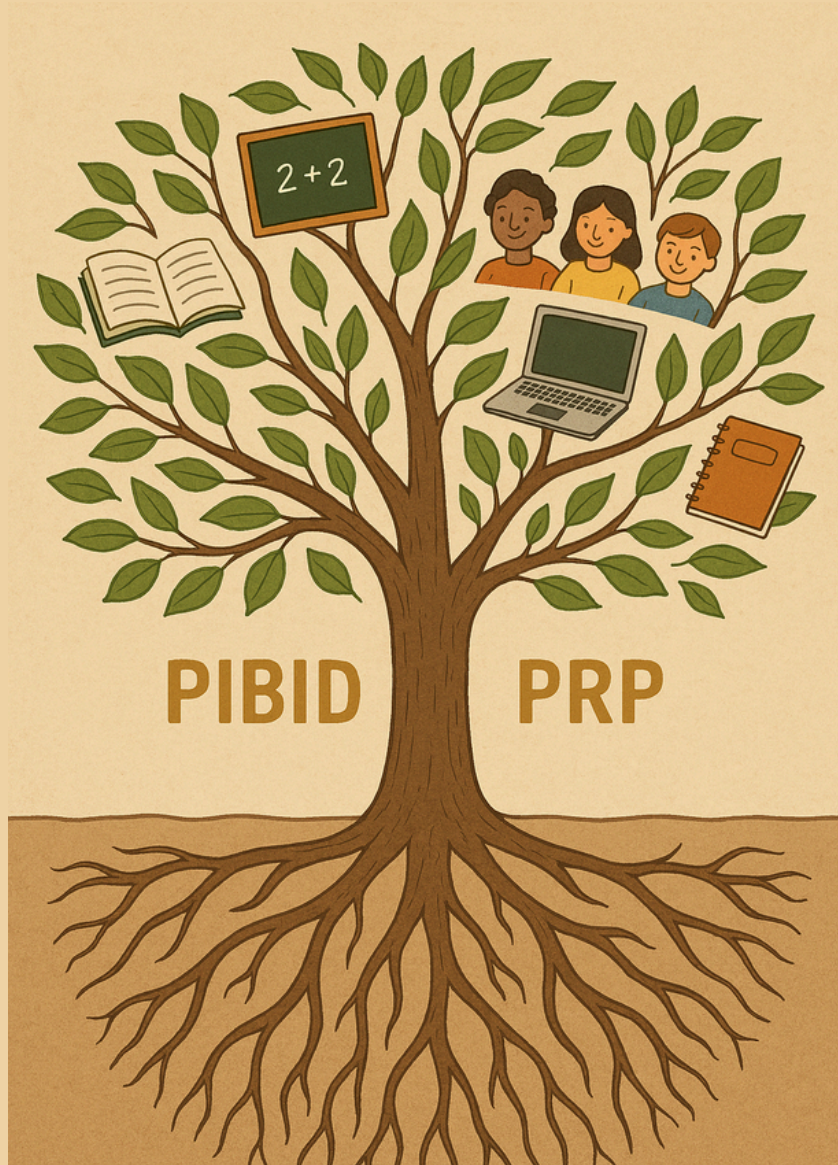




ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1 (2025)

REFLEXÕES E PERCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS PROGRAMAS PIBID E PRP



Organizadoras:

- Professora Dra. Priscila da Silva Oliveira – UFT
- Professora Dra. Cristiane Antônia Hauschild Johann - Univates
- Professora Dra. Roseli Bodnar - UFT
- Professora Dra. Juliana Santana de Almeida - UFT
- Professora Mestra Albanisa Felipe dos Santos - UFT



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

Universidade Federal do Tocantins

Reitor

Prof. Dr. Luís Eduardo Bovolato

Vice-Reitor

Prof. Dr. Marcelo Leineker

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. Eduardo Cezari

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Karylleila dos Santos Andrade

Pró-Reitora de Extensão

Profa. Dra. Maria Santana Ferreira dos Santos Milhomem

Pró-Reitor de Administração e Finanças

M. Sc. Carlos Alberto Moreira de Araujo Junior

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

Prof. Dr. Kherlley Caxias Batista Barbosa

Pró-Reitor de Avaliação e Planejamento

Prof. Dr. Eduardo Andrea Lemus Erasmo

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Dra. Michelle Matilde Semiguel Lima Trombini Duarte

Diretor do Campus Universitário de Palmas

Prof. Dr. Moisés de Souza Arantes Neto

Equipe Editorial da Revista Capim Dourado

Dra. Ana Cristina Serafim da Silva

Dra. Layanna Giordana Bernardo Lima

Esp. Eliane Aires de Oliveira



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFT

Capim Dourado: Diálogos em Extensão/Universidade Federal do Tocantins (UFT), Pró-Reitoria de Extensão (Proex). V. 7, n. 1 (2024) – Palmas-TO, UFT, 2024. ISSN nº 2595-7341.

Quadrimestral

1. Extensão Universitária. 2. Comunidade. 3. Ação. I. Universidade Federal do Tocantins. II. Pró-Reitoria de Extensão
CDD – 302.2

Universidade Federal do Tocantins (UFT)
Pró-Reitoria de Extensão (Proex)

Endereço: UFT - Campus Palmas Avenida NS 15, 109 Norte - Plano Diretor Norte - Palmas - TO, 77001-090 Brasil

Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão

<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/capimdourado/index>

E-mail: anacris_serafim@mail.uft.edu.br

Informações Complementares:

Periodicidade: Quadrimestral.

Sistema de Submissão: fluxo contínuo. Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado. Salvo quando se tratar de dossiê temático que tem data específica.

Sistema de Publicação: *ahead of print*. Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Observatório ou à Universidade Federal do Tocantins (UFT) e à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX). Os artigos podem ser reproduzidos total



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

EXPEDIENTE

Editor Geral / Chief Editor / Editor general / Rédacteur en chef

Dra Ana Cristina Serafim da Silva Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dra Layanna Giordana Bernardo Lima Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Editor de Produção / Production Editor / Editeur de production

Esp. Eliane Aires de Oliveira, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Conselho Editorial Internacional

Dr. Fernando José Pereira, Universidade de Lisboa, Portugal.

Dra. Karina Otxoa, Universidad Autónoma Metropolitana - Ciudad del Mexico, México

Dra. María del Socorro Gutiérrez-Magallanes, Universidad Autónoma del Mexico, México.

Dr. Braulio Rojas Castro, UCEN-La Serena, Chile.

Conselho Editorial Nacional

Dra. Adriana Demite Stephani, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Aírton Cardoso Cançado, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Alessandro Rodrigues Pimenta, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Alex Pizzio da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Bernard Charlot, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.

Dra. Bruna Andrade Irineu, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Brasil.

Dr. Francisco Edviges Albuquerque, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. George Leonardo Seabra Coelho, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Heber Rogério Grácio, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dra. Ítala Clay de Oliveira Freitas, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil.

Dr. José Soares das Chagas, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

Dra. Karylleila Andrade Klinger, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dra. Magda Suely Pereira Costa, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dra. Marcele Regina Nogueira Pereira, Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Brasil.

Dra. Maria de Fátima Freire de Melo Ximenes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil.

Dra. Marluce Aparecida Souza e Silva, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Brasil.

Dra. Roseni Aparecida de Moura, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Thiago Almeida Vieira, Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Brasil.

Dra. Valeida Anahi da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.

Bibliotecário / Librarian / Bibliotecario

Edson de Sousa Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

Foco e escopo

[PT] A **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão** é uma publicação quadrimestral da Pró- Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários (PROEX) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) que tem como foco atuar na promoção da discussão acadêmica e de estudos interdisciplinares avançados no campo da Extensão Universitária, Cultura e da Educação. O propósito da Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão é constituir-se como um periódico acadêmico a fim de apresentar, na forma de artigos científicos, resultados de estudos e estimular debates sobre questões teórico-metodológicas da pesquisa em Extensão Universitária, Cultura e da Educação, ao mesmo tempo em que se propõe a contribuir para a criação e fortalecimento de uma rede de pesquisadores na confluência dessas áreas em nível nacional e internacional. A revista se pauta no princípio da democratização do conhecimento científico incentivando o acesso público, imediato e livre a todo o seu conteúdo publicado.

[EN] The **Capim Dourado: Dialogues in Extension** is a four-monthly publication of the Pro-Rectorate of Extension, Culture and Community Affairs (PROEX) of the Federal University of Tocantins (UFT) that focuses on promoting academic discussion and studies interdisciplinary courses in the field of University



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

Extension, Culture and Education. The purpose of Revista Capim Dourado: Dialogues inExtension is to constitute itself as an academic journal in order to present, in the form of scientificarticles, results of studies and stimulate debates on theoretical-methodological questions of the research in University Extension, Culture and Education, at the same time as it proposes to contribute to the creation and strengthening of a network of researchers at the confluence of theseareas at national and international level. The journal is based on the principle of the democratizationof scientific knowledge, encouraging public access, immediate and free to all its published content.

[ES] La Revista Capim Dorado: Diálogos en Extensión es una publicación cuatrimestral de la Pro- Rectoría de Extensión, Cultura y Asuntos Comunitarios (PROEX) de la Universidad Federal deTocantins (UFT) que tiene como foco actuar en la promoción de la discusión académica y deestudios interdisciplinares avanzados en el campo de la Extensión Universitaria, Cultura y la Educación. El propósito de la Revista Capim Dorado: Diálogos en Extensión es constituirse como un periódico académico a fin de presentar, en forma de artículos científicos, resultados de estudios y estimular debates sobre cuestiones teórico-metodológicas de la investigación en Extensión Universitaria, Cultura y Educación , al mismo tiempo que se propone contribuir a la creación y fortalecimiento de una red de investigadores en la confluencia de esas áreas a nivel nacional e internacional. La revista se pauta en el principio de la democratización del conocimiento científico incentivando el acceso público, immediatoy libre a todo su contenido publicado.

Missão / Mission / Misión

[PT] A Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão tem como missão atuar pela indissociabilidadeentre o ensino, pesquisa e extensão, estimulando a troca de saberes que permita a publicização coordenada de ações que priorizem o diálogo interepistêmico e qualificado. O objetivo da Revista Capim Dourado é se apresentar como uma alternativa de divulgação científica, informativa e cultural que explore linguagens e formatos em distintas formas de conhecer o mundo, reflexões sobre a relevância social da educação formal, integração com os movimentos sociais, iniciativas e investigações dos aludidos âmbitos



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

constitutivos da universidade e estimular debates sobre possibilidades mais efetivas de ação e organização, efetivamente colaborativas, que fortaleçam a Rede Nacional de Extensão e as demandas internacionais de cooperação para o envolvimento em políticas públicas e enfrentamento de desigualdades. Propugna ser um fórum de referência em que grupo de pesquisa, programas de extensão, cultura e ensino efetivamente interajam, fomentando pedagogicamente produções diversas, críticas, coerentes horizontalizadas com a sociedade brasileira, amazônica, latino-americana e global. A revista preconiza a democratização do conhecimento científico incentivando o acesso público, imediato e livre a todo o seu conteúdo publicado.

[EN] The Capim Dourado: Extension Dialogues has as its mission to work for the indissociability between teaching, research and extension, stimulating the exchange of knowledge that allows the coordinated publication of actions that prioritize inter-systemic and qualified dialogue. The aim of Capim Dourado Magazine is to present itself as an alternative of scientific, informative and cultural dissemination that explores languages and formats in different ways of knowing the world, reflections on the social relevance of formal education, integration with social movements, initiatives and investigations of the aforementioned constituent areas of the university and stimulate debates about more effective possibilities of action and organization, effectively collaborative, that strengthen the National Extension Network and international cooperation demands for involvement in public policies and addressing inequalities. It proposes to be a reference forum in which research groups, extension, culture and teaching programs effectively interact, pedagogically fomenting diverse, critical, coherent and horizontalized productions with Brazilian, Amazonian, Latin American and global society. The journal advocates the democratization of scientific knowledge by encouraging public, immediate and free access to all its published content.

[ES] La Revista Capim Dorado: Diálogos en Extensión tiene como misión actuar por la indisociabilidad entre la enseñanza, investigación y extensión, estimulando el intercambio de saberes que permita la publicidad coordinada de acciones que prioricen el diálogo interepistémico y calificado. El objetivo de la Revista Capim Dorado es presentarse como una alternativa de divulgación científica, informativa y cultural que explora lenguajes y formatos en distintas formas de conocer el mundo, reflexiones sobre la relevancia social de la



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

educación formal, integración con los movimientos sociales, iniciativas e investigaciones de los aludidos ámbitos constitutivos de la universidad y estimular debates sobre posibilidades más efectivas de acción y organización, efectivamente colaborativas, que fortalezcan la Red Nacional de Extensión y las demandas internacionales de cooperación para la participación en políticas públicas y enfrentamiento de desigualdades. Propugna ser un foro de referencia en el que grupos de investigación, programas de extensión, cultura y enseñanza efectivamente interactúen, fomentando pedagógicamente producciones diversas, críticas, coherentes y horizontalizadas con la sociedad brasileña, amazónica, latinoamericana y global. La revista preconiza la democratización del conocimiento científico alentando el acceso público, inmediato y libre a todo su contenido publicado.

Política de Taxas (APCs)

[PT] Este periódico não cobra taxas para processamento de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs -article processing charges).

[ES] Esta revista no cobra para el procesamiento de artículos (APC -precios de tramitación artículo).



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

SUMÁRIO

EDITORIAL

DOSSIÊ REFLEXÕES E PERCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS PROGRAMAS PIBID E PRP / pp. 14-17. Priscila da Silva Oliveira, Cristiane Antônia Hauschild Johan, Albanisa Felipe dos Santos, Juliana Santana de Almeida, Roseli Bodnar

DOSSIÊ TEMÁTICO

A RODA DE CONVERSA COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL / pp. 18 - 28. Elen Silva Sousa, Ângela do Céu Ubaíara Brito, Janyete Torres Everton

VIAGENS POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: ENTRE EMOÇÕES E SENTIMENTOS / pp. 29 - 46. Jhonatan Cristiano Sales Ramos, Janyete Torres Everton, Ângela do Céu Ubaíara Brito

A COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL (CI) DOS PROGRAMAS PIBID E PRP DA UFT COMO UMA AÇÃO EM EQUIPE / pp. 47 - 57. Juliana Santana, Roseli Bodnar

O TRABALHO ANÁLOGO A ESCRAVIDÃO EM TELA: A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COMO METODOLOGIA PARA ENSINAR A FILOSOFAR / pp. 58 - 86. Paulo Sérgio Gomes Soares, Wesley Pereira de Souza, Egídio Afonso Webler

A REPRODUÇÃO DO CAPITAL CULTURAL DA BRANQUITUDE NO CAPITALISMO DEPENDENTE: INFERÊNCIAS SOBRE A PROIBIÇÃO DO USO DE CELULARES NAS ESCOLAS BRASILEIRAS / pp. 87 - 118. Francilazaro Santos Duarte, Lorenzo dos Santos Konageski

PERSPECTIVAS AO PIBID NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS / pp. 119 - 138. Tatiana Costa Martins, Ruhena Kelber Abrão

A VISÃO DE ESTUDANTES SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA / pp. 139 - 159. Giovana Raupp dos Santos, Hiago da Silva Jardim, Michael Prado de Souza



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM MANAUS: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES A PARTIR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFAM / pp. 160 - 190. Camila Ferreira da Silva, Felipe da Costa Negrão, Darianny Araújo dos Reis

ENTRELAÇANDO SABERES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PIBID LÍNGUA INGLESA / pp. 191- 208. Cátia Veneziano Pitombeira, William Duarte Ferreira, Bruna Ellen de Moura Calixto, Caique Souza Alves, Lucas Rodrigues Lopes

AÇÃO COLABORATIVA ENTRE PROFESSOR SUPERVISOR E PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL: (RE)CONSTRUINDO A IDENTIDADE DOCENTE NO CONTEXTO DO PIBID / pp. 209-226. Jefferson de Oliveira Rodrigues, Karyne Soares Duarte Silveira

O ENSINO DE DANÇA NOS PROGRAMAS RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E LICENCIANDOS NA ESCOLA / pp. 227- 246. Jonas Karlos de Souza Feitoza, Markelly Vasconcelos Santos

LINHAS DE COMPOSIÇÃO DE UMA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM MIÚDOS ESTÉTICOS, POÉTICOS E AMAZÔNIA(S): NARRATIVAS DE PIBIDIANOS DE PEDAGOGIA DO CAMPO E GEOGRAFIA EM MANAUS E BERURI / pp. 247 - 267. Monica Silva Aikawa, Mônica de Oliveira Costa, Hiléia Monteiro Maciel Cabral

PIBID-PEDAGOGIA UEPB: EM FOCO UM DESENHO FORMATIVO DIALÓGICO / pp. 268 - 290. Tatiana Cristina Vasconcelos, Paula Almeida de Castro

A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE ATRAVÉS DO PIBID: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA NO ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM GURUPI - TO / pp. 291- 297. Rálita Murila de Oliveira Souza

DOCÊNCIA POR MEIO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM / pp. 298-304. Thomas Siqueira de Almeida, Alice Virginia Brito de Oliveira

A (TRANS)FORMAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE DE BOLSISTAS EM TRÊS EDIÇÕES DO PIBID NO CURSO DE LETRAS: 2018 A 2024 / pp. 305 - 329. Elzilene Rodrigues dos Santos, Daniela Rodrigues de Sousa Marques, Dorele Rodrigues de Sousa Marques, Adriana Carvalho Capuchinho

ALFABETIZAÇÃO E MATEMÁTICA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES / pp. 330 - 346. Mateus Rodrigues Cardoso, Rosimeire Aparecida Rodrigues



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA: O PRP EM UMA LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

/ pp. 347 - 357. Sérgio Barbosa de Cerqueda, Gabriela Rodella de Oliveira

HISTÓRIA LOCAL E ENSINO DE HISTÓRIA: O PIBID COMO ESPAÇO FORMATIVO / pp. 358-370. Regina Célia Padovan

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA ACADÊMICA PARA A ATUAÇÃO DOCENTE / pp. 371 - 387. Neidiele Bispo Cardoso, Rosimeire Aparecida Rodrigues

A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO / pp. 388-395. Joana Caroline Mota Lima, Lauane Stefany Costa Sousa, Raquel da Conceição Alves, Adriano Lopes de Souza, Mayrhon José Abrantes Farias

PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM JOGOS E BRINCADEIRAS / pp. 396 - 402 . Mayrhon José Abrantes Farias, Adriano Lopes de Souza, Stênio Carvalho dos Santos, Bruna Santos Taveira, Hellen Regina Marques Bandeira

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID-MATEMÁTICA DA UFPB/CAMPUS IV PARA SEUS EGRESSOS (2010-2022) / pp. 403- 429. Carlos Alex Alves, Claudilene Gomes da Costa, Agnes Liliane Lima Soares de Santana

A POESIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO / pp. 430-437. Alaize Barbosa Vieira, Neurimar Carvalho Sousa Costa, Layanna Giordana Bernardo Lima

EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL EM LIBRAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA / pp. 438-458. Kethlen Leite de Moura-Berto, Emilly Sousa Amaral, Layanna Giordana Bernardo Lima, Cleide Diamantino Lopes

O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIÁLOGO / pp. 459-482. Arinalda Silva Locatelli, Andrey Patrick Monteiro de Paula

DA TRANSIÇÃO À CONSOLIDAÇÃO: O PAPEL DO PIBID E DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE DA UFNT / pp. 483- 500. Fabíola Andrade Pereira, Nataniel da Vera Cruz Gonçalves Araújo



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

FLUXO CONTÍNUO - ARTIGOS

LAVA-PÉS: RASTREIO E INCENTIVO AO AUTOCUIDADO EM CAMPANHA DE PREVENÇÃO AO PÉ DIABÉTICO / pp. 501-520. José Vinicius Vasconcelos da Silva, Idson Emanuel Cavalcanti Silva, Heva Helen Santos de Oliveira, Laís Kaylane de Lima Silva, Laura Guilhermina Cavalcante Alexandre, Pedro Antônio Ferreira de Mendonça, Carla Eduarda Santos Tavares, Vitória Regina Soares Silva, Débora Ruth de Siqueira Santos, Amanda Soares de Vasconcelos

RADAR DA INOVAÇÃO: CONSTRUÇÃO METODOLÓGICA PARA A EXTENSÃO RURAL / pp. 521-542. Ijean Gomes Riedo, Karine Silva Moreira Riedo

CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS: O PROTAGONISMO DOS PEDAGOGOS(AS) NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA / pp. 543-565. Claudionor Renato da Silva, Vânia Gomes Cardoso, Josiane Moreira Cardoso, Hanna Aparecida Silva Feitosa

NUTRIKIDS: PROMOVENDO EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL ATRAVÉS DO LÚDICO / pp. 566-591. Italo Silva Barros, Rodolfo Silva Nolêto, Camila Maria Vieira de Carvalho, Getúlio Corrêa Coelho, Luís Vicente da Silva Mendes, Nayanne Barbalho de Sousa, Marcos Antonio do Nascimento, Diandra Carvalho de Sá Nolêto

O LETRAMENTO CIENTÍFICO NA PERSPECTIVA QUÍMICA E BIOLÓGICA / pp. 592-616. Mônica A. S. Alencar, Leandra Cristina Crema Cruz, André Felipe da Silva, Thayse Cavalcante da Rocha, Carla Jovânia Gomes Colares, Melissa Budke Rodrigues, Byannka Ribeiro Mendes, Kathia Alves de Souza

FLUXO CONTÍNUO - RELATO DE EXPERIÊNCIAS

AÇÕES PARA CONTER A VIOLÊNCIA FINANCEIRA CONTRA PESSOAS IDOSAS: PROJETO CONVIVER, ARRAIAS TOCANTINS / pp. 617-622. Pedro Livio Xavier Martins, Keile Aparecida Beraldo, Waldecy Rodrigues

ESTRATÉGIA DE DESBUROCRATIZAÇÃO ADMINISTRATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CONCESSÃO DE LICENÇAS PARA A PRODUÇÃO DE EVENTOS EM ARAPIRACA-AL / pp. 623-642. João Paulo de Oliveira Junior, Natallya de Almeida Levino, Ibsen Mateus Bittencourt, Nicholas Joseph Tavares da Cruz.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 8, n. 1, Jan-Abr., 2025

CARTILHAS EDUCATIVAS E RODAS DE CONVERSA COMO FERRAMENTAS NA PREPARAÇÃO DE JOVENS PARA O ENEM E VESTIBULARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA / pp. 643-653. Débora Pereira da Silva, Melyssa Maria Barros Santos Carvalho, Clarissa Amorim Silva de Cordova, Silvia Minharro Barbosa

COSMOLOGIZANDO A UNIVERSIDADE: CONTRANARRATIVAS E COSMOLOGIAS EM UM ENCONTRO DE SABERES NA PÓS-GRADUAÇÃO / pp. 654-664. André Demarchi, Letícia Melo

LEITURA LITERÁRIA EM PRISÕES NA AMAZÔNIA LEGAL: UM PROJETO DE EXTENSÃO NA CASA DE PRISÃO PROVISÓRIA DE ARAGUAÍNA/TO / pp. 665-681. André Demarchi, Letícia Melo