



REVISTA CAPIM DOURADO

Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

DOI: <http://doi.org/10.20873/CAREAGE>

CAREAGE: VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GERONTOLOGIA

CAREAGE: EXTENSION EXPERIENCES OF POSTGRADUATE STUDENTS IN GERONTOLOGY

CAREAGE: EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN GERONTOLOGÍA

Ana Luiza Blanco¹
Gabriela Benatti de Oliveira²
Aline Talita dos Santos³
Daniella Pires Nunes⁴

Recebido 09/07/2024	Aprovado 11/08/2024	Publicado 30/08/2024
------------------------	------------------------	-------------------------

RESUMO: O artigo visa relatar a vivência de estudantes da pós-graduação em Gerontologia na prática de atividades extensionistas. As experiências foram adquiridas a partir do Programa de Extensão CareAge, que tem como objetivo implementar ações educativas e de saúde às pessoas idosas, cuidadores, famílias e profissionais de saúde. Participar dessas atividades permitiu aos estudantes refletir sobre o cuidado na velhice, desconstruir estereótipos e aprimorar as práticas dos profissionais de saúde. Os relatos dos estudantes destacam a importância da interação entre a universidade e a comunidade, favorecendo um espaço valioso, tanto para a prática e o aprendizado profissional, quanto para a transformação social acerca da desconstrução de estereótipos negativos associados à velhice.

¹Mestra, Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Gerontologia da Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. Orcid: 0000-0003-4711-9642. E-mail: ana.blanco@gmail.com.

²Mestra, Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Gerontologia da Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. Orcid: 0000-0003-0327-6646. E-mail: gabi.benatti.11@gmail.com.

³Mestra, Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Gerontologia da Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. Orcid: 0000-0002-6647-0377. E-mail: alines_ats@hotmail.com.

⁴Doutora, Professora Associada da Faculdade de Enfermagem e dos Programas de Pós-Graduação em Enfermagem e Gerontologia, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. Orcid: 0000-0002-4679-0373. E-mail: dpnunes@unicamp.br.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Mai-Ago., 2024

PALAVRAS-CHAVE: Pós-Graduação. Gerontologia. Extensão Universitária. Envelhecimento Saudável.

ABSTRACT: The article aims to relate the experience of post-graduation students in Gerontology in the practice of extension activities. As experiences acquired from the CareAge Extension Program, which aimed to implement educational and health actions for older people, caregivers, families, and health professionals. Participating in these activities allows students to reflect on self-care, deconstruct stereotypes, and enhance professional health practices. The students' stories highlight the importance of interaction between the university and the community, creating a valuable space for both practice and the professional learner in terms of social transformation about deconstructing negative stereotypes associated with the old age.

KEYWORDS: Postgraduate studies. Gerontology. University Extension. Healthy Aging.

RESUMEN: El artículo tiene como objetivo narrar la experiencia de estudiantes de posgrado en Gerontología en la práctica de actividades de extensión universitaria. Según experiencias adquiridas en el Programa de Extensión CareAge, que tiene como objetivo implementar acciones educativas y de salud a las personas mayores, cuidadores, familiares y profesionales de la salud. La participación en estas actividades permite a los estudiantes reflexionar sobre el autocuidado, deconstruir estereotipos y mejorar las prácticas profesionales de salud. Las historias de los estudiantes resaltan la importancia de la interacción entre la universidad y la comunidad, creando un espacio valioso tanto para los estudiantes de práctica como profesionales en términos de transformación social sobre la deconstrucción de estereotipos negativos asociados con la vejez.

PALABRAS CLAVE: Posgraduación. Gerontología. Extensión Universitaria. Envejecimiento saludable.

INTRODUÇÃO

Em resposta ao aumento da população idosa e suas necessidades específicas, um grupo de professores especializados no estudo do envelhecimento de diversos departamentos da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) fundou o Programa de Pós-Graduação em Gerontologia na Faculdade de Ciências Médicas, em 1997. O programa de pós-graduação visa formar profissionais capacitados para produzir conhecimento e torná-lo acessível à comunidade científica



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Mai-Ago., 2024

e à população, mas também para fornecer assistência tanto à velhice saudável quanto à fragilizada, adotando uma abordagem interdisciplinar e multiprofissional (Neri; Borim; Mourão, 2023).

Nesta perspectiva, é fundamental que a universidade ofereça diversas oportunidades de aprendizado e envolvimento na vida acadêmica durante a pós-graduação, com vistas na produção de conhecimento capazes de promover transformações na sociedade (De Santos; Rocha; Passaglio, 2016). Além do âmbito formativo, os estudantes da pós-graduação em gerontologia têm a possibilidade de participar do estágio docência, grupos de pesquisa e ações extensionistas. Nos últimos anos, a extensão tem ganhado destaque devido à sua curricularização nos cursos de graduação, sendo uma meta importante para fortalecer a conexão entre a universidade e a sociedade também no âmbito da pós-graduação.

A participação em ações extensionistas como o Programa de Extensão CareAge representa uma oportunidade de aplicação dos conhecimentos teóricos na prática e aproximação com a comunidade e os serviços de saúde. O termo CareAge combina as palavras em inglês "care" (cuidado) e "age" (idade) para denotar o cuidado, reconhecendo que as necessidades e os desafios das pessoas mudam à medida que envelhecem. O intuito do CareAge é promover o cuidado sustentável às pessoas idosas, famílias e profissionais de saúde, por meio de ações multidisciplinares, a partir do estabelecimento de uma relação dialógica entre universidade, serviços de saúde e comunidade.

Perante o exposto, o envolvimento de alunos de pós-graduação em gerontologia em ações de extensão oportunizará o enfrentamento dos desafios reais das comunidades, o desenvolvimento de soluções inovadoras e aprimoramento de suas habilidades de comunicação, liderança e trabalho em equipe. Esse artigo visa relatar a vivência de estudantes da pós-graduação em Gerontologia na prática de atividades extensionistas.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Mai-Ago., 2024

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência vivenciado por estudantes de pós-graduação no Programa de Extensão CareAge.

O programa está vinculado à Faculdade de Enfermagem da Unicamp, conta com o apoio da Secretaria Municipal de Campinas e é financiado pela Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura (PROEEC) e pelo Fundo de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (FAEPEX) da Unicamp. Implementado em novembro de 2023, o CareAge realiza ações educativas e de saúde direcionadas a pessoas idosas, cuidadores, familiares e profissionais de saúde em um Centro de Saúde no município de Campinas, São Paulo.

O CareAge conta com o apoio dos profissionais do Centro de Saúde para promover e divulgar as ações do programa. Os Agentes Comunitários de Saúde têm desempenhado um importante papel como elo entre os usuários e o CareAge, sendo aliados na divulgação das atividades, tanto de forma presencial quanto por meio do WhatsApp. Também foram distribuídos folders e cartazes em pontos estratégicos do serviço para aumentar a visibilidade do programa.

O CareAge envolve a participação de três estudantes da pós-graduação em gerontologia (enfermeira, nutricionista e gerontóloga) e quatro estudantes da graduação (dois de Enfermagem e dois de Engenharia Civil). Neste relato, foram narradas as vivências dos estudantes da pós-graduação nas atividades do programa (Grupo EnvelheSER, consultas gerontológicas e Curso Rota de Sabedoria), realizadas no período de novembro de 2023 a junho de 2024. Tais ações possibilitaram a construção do diálogo entre a extensão, a pesquisa e o ensino na pós-graduação.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Mai-Ago., 2024

DIÁLOGO TRANSFORMADOR DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE PÓS-GRADUANDOS

A extensão universitária deve promover uma relação de troca de saberes entre a Universidade e a comunidade. Nessa perspectiva, a inclusão das ações do CareAge no serviço de saúde oportunizou que a Universidade desenvolvesse atividades extramuros e, conseqüentemente, proporcionou a nossa interação junto aos atores sociais envolvidos no programa.

Os diálogos com as pessoas idosas e familiares, tanto no Grupo EnvelheSER quanto nas consultas gerontológicas, possibilitaram uma profunda reflexão sobre as reais necessidades dos usuários e um ressignificar sobre o cuidado na velhice. As experiências no grupo EnvelheSER, atividade coletiva em que são abordados temas significativos para os participantes, nos impulsionaram ao aprendizado constante sobre os múltiplos aspectos do envelhecimento, ressaltando que o cuidado engloba as necessidades biológicas, psicológicas, sociais e culturais.

O planejamento, a execução e o material dos encontros foram produzidos pelos estudantes extensionistas, considerando a complexidade do envelhecimento e a atuação interdisciplinar dos facilitadores a fim de aproveitar e potencializar a história pessoal de cada indivíduo e a bagagem de conhecimentos adquiridos ao longo da vida. Esse olhar interdisciplinar está alinhado com a missão do programa de pós-graduação em gerontologia.

As ações extensionistas criaram um ambiente propício para a conexão entre a realidade, os saberes e o conhecimento científico. As disciplinas cursadas durante a pós-graduação, bem como os estágios em docência, foram fundamentais para nossa instrumentalização e partilha de conhecimentos. A articulação entre a tríade ensino-pesquisa-extensão se apresenta de forma superficial durante a pós-graduação, sendo mais evidente a relação entre ensino e pesquisa. Nesse sentido, o professor da pós-graduação, como orientador, tem papel central como



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Mai-Ago., 2024

catalisador na indissociabilidade do tripé universitário. Em nossa experiência, a docente e coordenadora do CareAge nos motivava a integrar teoria e prática, promovendo uma práxis que fortalece o diálogo com a comunidade e enriquece a formação acadêmica.

No que se refere à capacitação dos profissionais de saúde, participamos do curso Rota de Sabedoria, fundamentado na Metodologia da Problematização. Esse curso permitiu que os profissionais de saúde ampliassem seus conhecimentos em gerontologia, além de aprimorar sua capacidade crítica para transformar a realidade a partir de suas próprias experiências. A ação incentivava o desenvolvimento de habilidades comunicativas e o trabalho em equipe, possibilitando a prática colaborativa para propor um cuidado centrado na pessoa idosa. Outra contribuição dessa vivência foi a desconstrução de percepções e estereótipos negativos relacionados à velhice e o treinamento sobre a avaliação multidimensional da pessoa idosa, impactando positivamente na maneira como os profissionais enxergam, interagem e cuidam das pessoas idosas.

Durante a implementação das ações do CareAge, enfrentamos alguns desafios relevantes. Entre novembro de 2023 e janeiro de 2024, o Centro de Saúde passou por momentos críticos devido à epidemia de dengue, o que exigiu a reorganização tanto do espaço físico quanto da equipe de profissionais para atender a esses casos. Essa situação impactou diretamente a condução do Curso Rota de Sabedoria, demandando um replanejamento para garantir a continuidade da capacitação.

Além disso, tivemos dificuldades para encontrar espaços adequados para a realização do Grupo EnvelheSER. Com a colaboração de uma agente comunitária de saúde, conseguimos assegurar o espaço em uma associação de moradores do bairro, localizada ao lado da unidade, para dar continuidade às atividades do grupo.

Também tivemos dificuldades quanto à pouca adesão e baixa regularidade



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Mai-Ago., 2024

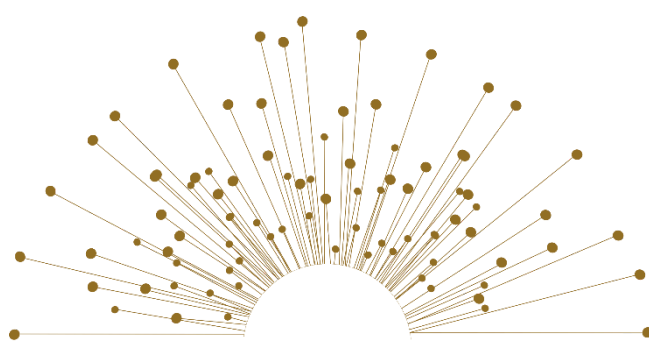
das pessoas idosas nas ações. No entanto, à medida que vínculos de confiança foram estabelecidos, o grupo cresceu, com os participantes convidando novos colegas. Além disso, a avaliação da satisfação dos participantes não foi realizada por meio de instrumentos avaliativos validados. Entretanto, foram coletados depoimentos que destacam a relevância do programa, os quais foram divulgados em vídeo nas redes sociais do CareAge (@careage_unicamp).

É importante destacar que o CareAge conta com o apoio da gestão, da equipe de profissionais do Centro de Saúde e da Secretaria Municipal de Saúde para a realização das ações, fortalecendo os laços entre comunidade, serviço e universidade.

O engajamento dos atores sociais e as repercussões das ações extensionistas em suas vidas foram visíveis. Isso foi demonstrado pela receptividade positiva às informações compartilhadas, pelo baixo absenteísmo nas atividades, pelo entusiasmo em conhecer e partilhar com seus saberes. Essa transformação foi bilateral, ou seja, tanto nos participantes do CareAge quanto nos estudantes extensionistas. A extensão universitária oferece um espaço de vivências significativas, construção de autonomia, autodesenvolvimento e aprendizado autônomo, mediado pelas interações com outras pessoas e o ambiente em que está inserida.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As vivências extensionistas relatadas por estudantes da pós-graduação demonstram a relevância da interlocução entre universidade e comunidade, as quais possibilitam um espaço de prática e aprendizagem profissional para além do âmbito acadêmico. Também permite que estudantes integrem habilidades de ensino, pesquisa e aprendizagem com a comunidade local, fomentando, portanto, a transformação social e comunitária.



REVISTA CAPIM DOURADO

Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Mai-Ago., 2024

REFERÊNCIAS

DE SOUSA SANTOS, João Henrique; ROCHA, Bianca Ferreira; PASSAGLIO, Kátia Tomagnini. Extensão universitária e formação no ensino superior. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 7, n. 1, p. 23-28, 2016.

NERI, Anita Liberalesso; BORIM, Flávia Silva Arbex; MOURÃO, Lucia de Figueiredo. O Programa de Pós-Graduação em Gerontologia da Faculdade de Ciências Médicas, da Universidade Estadual de Campinas (1997-2021). **Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento**, Porto Alegre, v. 28, 2023. doi: 10.22456/2316-2171.132857.