



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

DOI: <http://doi.org/10.20873/EXPOSGRAD>

## EDITORIAL

# **EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DE PRÁTICAS DE EXTENSÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO**

Suzana Gilioli C. Nunes<sup>1</sup>  
Ailton Cardoso Cançado<sup>2</sup>  
Leonardo de Andrade Carneiro<sup>3</sup>

Curricularização da extensão nas universidades federais brasileiras tem crescido exponencialmente, especialmente após a publicação das diretrizes estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e pela Resolução n.º 7, de 18 de dezembro de 2018, do Ministério da Educação (MEC), que regulamenta a obrigatoriedade de que 10% da carga horária total dos cursos de graduação seja destinada a atividades de extensão. Na pós-graduação brasileira, com a implementação da avaliação multidimensional pela CAPES, a dimensão do impacto social dos cursos de Mestrado e Doutorado tem se tornado um elemento cada vez mais presente na formação dos estudantes, destacando o papel transformador que esses cursos devem exercer nas comunidades com as quais interagem. Afinal, de que

---

<sup>1</sup>Pós Doutora pela UNESP e pela Univ. de Coimbra. Doutora em Administração (Mackenzie) Professora da Universidade Federal do Tocantins. [suzanagilioli@uft.edu.br](mailto:suzanagilioli@uft.edu.br) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3173-2998>

<sup>2</sup>Doutor em Administração, Universidade Federal de Lavras (UFLA). Professor da Universidade Federal do Tocantins. [airtoncardoso@uft.edu.br](mailto:airtoncardoso@uft.edu.br). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4698-1804>.

<sup>3</sup>Doutorado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio pela Universidade Federal do Tocantins, Brasil(2024) 2º SGT do Polícia Militar do Tocantins. [leonardo.andrade@uft.edu.br](mailto:leonardo.andrade@uft.edu.br). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2388-7516>.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

adianta um curso de pós-graduação ter nota de excelência se não faz a diferença na vida das pessoas e suas comunidades?

Moita e Andrade (2009) discutem a inseparabilidade sobre a qual se fundamenta a universidade, que demanda uma análise abrangente, sempre integrando ensino, pesquisa e extensão. Estas atividades possuem igual relevância e estão intrinsecamente conectadas, formando uma tríade essencial. A indissociabilidade atua como um princípio norteador da qualidade acadêmica, afirmando a necessidade de um desempenho universitário tridimensional, autônomo, competente e ético.

A universidade deveria ultrapassar suas fronteiras, oferecendo serviços à sociedade por meio da extensão (CRISOSTIMO; FOGGIATTO, 2017). O entendimento dos autores reflete a visão do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Tocantins (UFT), que se manifesta fortemente na disciplina de Residência em Políticas Públicas. A experiência promovida pelos docentes, através de construções colaborativas com os discentes, e os impactos observados na comunidade acadêmica, especialmente no estado do Tocantins, dos produtos oriundos desta disciplina, inspiraram os organizadores deste Dossiê a reunirem essas vivências. Além disso, gostariam de conhecer contribuições de outros Programas, ampliando o espectro das práticas apresentadas.

Assim, buscamos alinhar com o Conselho Editorial da Revista Capim Dourado da Universidade Federal do Tocantins (UFT) este Dossiê com o objetivo de fomentar a troca de conhecimentos e experiências sobre práticas de extensão que integram a pós-graduação às demandas sociais e ao compartilhamento de saberes. A



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

busca foi por estudos de caso que ilustrassem como essas práticas podem facilitar a interação entre universidades e comunidades, promovendo a transformação social e o desenvolvimento regional. Em nosso Programa, conectado com outros Programas parceiros, encorajamos docentes, estudantes de pós-graduação e profissionais envolvidos em práticas de extensão a compartilharem suas experiências e reflexões. Espera-se que este Dossiê ofereça uma plataforma robusta para a disseminação de práticas que inspirem novas formas de pensar e agir no contexto da extensão universitária e sua interface com os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em nosso país.

Este dossiê é dedicado a uma reflexão crítica e inovadora sobre a extensão no contexto da pós-graduação *stricto sensu*. Tradicionalmente, a extensão universitária é vista como um elo entre a universidade e a sociedade, mas sua aplicação na pós-graduação exige um entendimento mais profundo e estratégico. Neste contexto, a extensão se transforma em uma ferramenta poderosa para potencializar a aplicabilidade do conhecimento científico em respostas concretas às demandas sociais.

As práticas de extensão na pós-graduação têm o potencial de reconfigurar o papel do acadêmico, ao integrar pesquisa, ensino e compromisso social. Esta tríade é indissociável, e sua aplicação na pós-graduação promove uma formação mais holística dos pós-graduandos, contribuindo tanto para sua formação como pesquisadores quanto para seu papel como agentes de transformação social.

Neste dossiê, os artigos selecionados exploram diversas experiências e práticas que ampliam as fronteiras tradicionais da extensão universitária, destacando



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

como os programas de pós-graduação têm inovado ao criar ambientes em que o conhecimento acadêmico não só transborda os muros da universidade, mas também retorna enriquecido pelas experiências e necessidades da sociedade. As práticas relatadas aqui servem como modelos que podem inspirar outras instituições a repensarem e fortalecerem suas estratégias de extensão na pós-graduação.

Ao reunir essas contribuições, esperamos contribuir para o debate sobre a relevância e a necessidade de práticas de extensão bem estruturadas na pós-graduação, que promovam a interação constante entre a academia e a sociedade, e que ampliem o impacto social do conhecimento gerado nas universidades.

Este Dossiê conta com a contribuição nesse diálogo de Artigos e de Relatos de Experiências na Extensão. Começaremos com a descrição dos textos em formato de Artigos.

Iniciamos o Dossiê com o ESTUDO DE CASO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA NA DISCIPLINA RESIDÊNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS, que apresenta uma proposta metodológica para a disciplina de Residência de Políticas Públicas do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Tocantins (UFT), utilizando a metodologia de Estudo de Caso.

Ainda como construção na disciplina de Residência de Políticas Públicas do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Tocantins (UFT) temos o Artigo: EMPREENDEDORISMO FEMININO DE BASE COMUNITÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NA UFT, que apresenta os resultados do projeto de qualificação e autonomia econômica das mulheres no



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

Tocantins. O projeto foi executado pela Universidade Federal do Tocantins - UFT, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, subsidiado pelo Ministério da Mulher, Família e dos Direitos Humanos.

O Artigo A GERÊNCIA INTERDISCIPLINAR E A MOTIVAÇÃO DA EXTENSÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: SISTEMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL traz à discussão que os programas de pós-graduação profissionais *stricto sensu* no Brasil são avaliados também por sua produção técnica e tecnológica, e há um interseção entre as atividades para esses tipos de produção e ações de extensão. Por conseguinte, nesses programas os projetos de pesquisa de mestrado e doutorado devem considerar desde sua concepção os aspectos técnicos, tecnológicos e extensionistas, e uma estratégia adequada é a Gerência de Projeto de Pesquisa Interdisciplinar. Neste trabalho, apresenta-se uma reflexão do uso dessa estratégia junto com ações de extensão universitária e seus fatores motivacionais na pós-graduação, no caso do desenvolvimento de um sistema de gestão de plano de desenvolvimento individualizado para a educação especial com inteligência artificial.

Do estado do Amapá temos o Artigo COMUNIDADES LOCAIS E OS DESAFIOS DO PLANEJAMENTO URBANO NA CIDADE DE MACAPÁ analisou as fragilidades do planejamento urbano dos bairros da orla de Macapá (Amapá), a partir da perspectiva de moradores locais. Para o aprofundamento do objeto de estudo, foi realizada a intervenção em comunidades urbanas que residem na orla da cidade, a partir de pesquisa de campo e aplicação de entrevistas semiestruturadas.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

O Artigo EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A PÓS-GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ afirma que a extensão universitária no âmbito das pós-graduações na Universidade Federal do Amapá vem se consolidando com ênfase na articulação entre o ensino e a pesquisa, a partir de engajamento coletivo para criar condições de enfrentamento às desigualdades sociais. Nessa conjuntura, enquanto objetivo da pesquisa, analisamos o processo de implantação de ações extensionistas de um programa de pós-graduação da UNIFAP, em contexto com a realidade social de comunidades tradicionais no sul do estado do Amapá.

Seguindo, temos o Artigo PRODUÇÃO DE BIOFERTILIZANTE E REPRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS TRADICIONAIS AGROECOLÓGICOS NO AMAPÁ mostra o processo de construção do conhecimento presente em comunidades agrícolas familiares no Amapá com a (re)produção de biofertilizantes em oposição ao uso de agrotóxicos, avaliando sua eficiência no cultivo de hortaliças, a fim de entender o universo agroecológico dada sua dimensão ecológica social, econômica e política na região.

Também no estado do Amapá temos o Artigo COMUNIDADES LOCAIS E OS DESAFIOS DO PLANEJAMENTO URBANO NA CIDADE DE MACAPÁ analisa as fragilidades do planejamento urbano dos bairros da orla de Macapá (Amapá), a partir da perspectiva de moradores locais. Para o aprofundamento do objeto de estudo, foi realizada a intervenção em comunidades urbanas que residem na orla da cidade, a partir de pesquisa de campo e aplicação de entrevistas semiestruturadas.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

Ainda no mesmo estado, o Artigo ENERGIA SOLAR NA COMUNIDADE RURAL DE SANTA MARIA DO CURUÇÁ aborda o impacto da energia solar na comunidade Santa Maria do Curuçá, no município de Mazagão, Amapá, analisando os entraves burocráticos, discutindo e trazendo reflexões a respeito de desenvolvimento e alternativas energéticas renováveis para comunidades em áreas isoladas/remotas na Amazônia amapaense.

Seguindo para outra área de pós-graduação temos o Artigo CAREAGE: VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GERONTOLOGIA que relata a vivência de estudantes da pós-graduação em Gerontologia na prática de atividades extensionistas. As experiências foram adquiridas a partir do Programa de Extensão CareAge, que tem como objetivo implementar ações educativas e de saúde às pessoas idosas, cuidadores, famílias e profissionais de saúde.

O Artigo PÓLEN: PROMOÇÃO DE MEDIDAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO GASTO NO ÂMBITO DAS IFES E REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO apresenta o desenvolvimento e lançamento do projeto de extensão intitulado "Promoção de medidas para implementação da eficiência do gasto no âmbito das IFES (Pólen)". O projeto consiste em motivar iniciativas de melhoria do gasto público, gerando economia de recursos nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) e na Rede Federal de Educação. Para isso, foi desenvolvido um procedimento metodológico próprio, onde foram elaborados mecanismos de identificação e envolvimento das instituições de ensino. Esse trabalho culminou no desenvolvimento de uma ferramenta tecnológica de gerenciamento da seleção de projetos de eficiência



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

do gasto público e disponibilização dos projetos selecionados em um repositório público

Seguindo na área da saúde temos o Artigo BRINQUEDOTECA HOSPITALAR: ESPAÇO HUMANIZADO PARA CRIANÇAS EM PROCESSO DE INTERNAÇÃO NA REDE BÁSICA DE SAÚDE demonstra que As brinquedotecas hospitalares desempenham um papel essencial no aprendizado e desenvolvimento de crianças em processo de internação, aliviando o desconforto e proporcionando um ambiente favorável ao crescimento físico, cognitivo e afetivo. Dentro dessas brinquedotecas, as crianças são incentivadas a expressar seus sentimentos, ajudando a enfrentar a angústia e a distância emocional da hospitalização. A brincadeira permite que elas processem suas emoções de maneira criativa, contribuindo significativamente para a recuperação. Este trabalho tem por objetivo demonstrar a importância das brinquedotecas na humanização dos ambientes hospitalares para crianças que estão em processo de internação.

Seguindo para as experiências no MS temos o Artigo OBSERVATÓRIO DE NEGÓCIOS E INOVAÇÃO (ONI): UM PROJETO DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS descreve as ações do projeto de extensão “Observatório de Negócios e Inovação” (ONi), bem como apresentar as percepções dos alunos integrantes. O projeto de extensão ONi tem como objetivo principal identificar e solucionar as principais dificuldades enfrentadas pela gestão de negócios e inovação em Microempresas (ME), Empresas de Pequeno Porte (EPP), Microempreendedor Individual (MEI) e Pequenos Produtores na região de Dourados e sua grande área circundante, por meio da oferta de assessoria e consultoria gratuita.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

DIREITO À LITERATURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LEITORES LITERÁRIOS NO PET PEDPALMAS/UFT: A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NEGRA INFANTIL é um recorte da pesquisa de mestrado, teve como objetivo refletir sobre as contribuições do minicurso *A importância da literatura negra infantil*, desenvolvido dentro do Projeto Direito à Literatura do PET PedPalmas, realizado na Escola Municipal Odete de Carvalho dos Santos, em Colinas do Tocantins-TO, em 2023. A pesquisa-ação participante qualitativa (Gil, 2010) foi do tipo *bricoleur* ou confeccionador de colchas (Denzin; Lincoln, 2006), fundamentado em estudos que têm relação com a temática do minicurso, como Duarte e Fonseca (2011, 2014), Cândido (2011), entre outros.

No estado do Pará temos o Artigo CAPACITAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA OS CARDÁPIOS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM UM MUNICÍPIO NO INTERIOR DA AMAZÔNIA BRASILEIRA que teve por objetivo promover debate com atores sociais envolvidos na operacionalização do Programa Nacional de Alimentação Escolar no município de Alenquer, Pará, para estimular discussão sobre a importância da agricultura familiar na melhoria dos cardápios da alimentação escolar. Realizou-se palestras dialogadas e rodas de conversa com representantes de associações de produtores e pescadores familiares, gestores públicos, discentes, docentes e técnicos da UFOPA, Campus Alenquer. Foram relatados o contexto e motivações primordiais para a discussão sobre a implementação das políticas públicas de promoção da igualdade racial estabelecidas no Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (Sinapir), voltadas à população negra do estado do Tocantins.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

O Artigo CAPOEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESENVOLVENDO HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA mostra o impacto da capoeira como conteúdo educacional lúdico nas aulas de Educação Física na Educação Infantil, destacando o mover-se corporal como elemento primordial para o desenvolvimento de habilidades e competências para uma educação antirracista. Realizado em uma instituição pública de Palmas/TO com crianças de cinco anos, no segundo semestre do ano de 2023, em oito encontros distribuídos em quatro semanas, sendo dois encontros por semana de cinquenta minutos cada.

Seguindo para o Artigo “ESPELHO, ESPELHO MEU”: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO DOUTORADO FLORESCEU, temos um estudo voltado para autorretratos de professoras/es participantes de um projeto de extensão desenvolvido por um Programa de Pós-Graduação em Educação no Nordeste do Brasil, explorando suas visões de masculino, feminino e não-binário. São apresentados 12 autorretratos docentes (desenhos). A análise combinou técnicas de leitura de imagens e análise de conteúdo, destacando elementos denotativos e simbólicos. Os denotativos informam dados sócio-culturais das/os participantes e os elementos imagéticos dos desenhos; já os elementos simbólicos apresentaram as relações entre natureza e cultura (*naturocultura*), a presença-ausência do corpo, as palavras que povoam e extrapolam a imagem, bem como a relação com a afetividade e o coração.

Seguimos agora para a descrição dos Relatos de Experiências, que demonstram experiências ocorridas na Extensão.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

O RELATO DE EXPERIÊNCIA: SEMINÁRIO LUIZA BAIROS - DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NO TOCANTINS teve como objetivo descrever os caminhos percorridos para a realização de evento científico na modalidade Seminário, enquanto um produto da Disciplina Residência em Políticas Públicas, que integra o currículo do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Tocantins (GESPOL/UFT).

Seguimos para O RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DA CARTILHA DE EDUCAÇÃO FISCAL PARA ESCOLAS temos a criação de uma cartilha de educação fiscal para escolas públicas no Tocantins, desenvolvida por mestrandos da Universidade Federal do Tocantins (UFT) durante o primeiro semestre de 2024. Composta por servidores da Secretaria da Fazenda e da Secretaria do Planejamento, sob a orientação de um professor doutor, a equipe abordou a falta de conteúdo atualizado sobre reforma tributária e o ICMS educacional. A cartilha, que inclui desde conceitos básicos até temas como orçamento público e controle social, foi elaborada por meio de pesquisa, redação colaborativa, revisão pedagógica e diagramação profissional. Apesar dos desafios de adaptar a linguagem para o público jovem e a curadoria de atividades interativas, estão previstos a distribuição nas escolas, capacitação de professores e avaliações periódicas.

Ainda dentro do Programa em Gestão de Políticas Públicas temos RELATOS DE EXPERIÊNCIA EM SEMINÁRIO: POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS que abordou o Seminário de Políticas de Assistência Estudantil da UFT, realizado pelos mestrandos



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

do GESPOL em parceria com a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil da UFT, abordou a importância das políticas de inclusão e permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade garantidas pelo PNAES. O evento ocorreu em junho de 2024, no Auditório da Reitoria da UFT, com uma programação diversificada que incluiu palestras e workshops focados nas Políticas de Assistência Estudantil, Saúde Mental dos Estudantes e o Sistema CUBO. O público-alvo foi composto por discentes e servidores da UFT, bem como comunidade geral.

No RELATO DE EXPERIÊNCIA TO 2045 - ZONEAMENTO ECOLÓGICO-ECONÔMICO PARA O DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO DO TOCANTINS analisou a proposta do Zoneamento Ecológico-Econômico do Estado do Tocantins (ZEE-TO) e seu Plano de Ação, com foco no desenvolvimento sustentável até 2045. Utilizando uma abordagem qualitativa baseada em pesquisa documental, o estudo analisou a estrutura e o conteúdo do ZEE-TO, destacando sua relevância para o planejamento regional, considerando as particularidades ambientais e socioeconômicas do Tocantins.

Têm-se ainda O RELATO DE EXPERIÊNCIA: SEMINÁRIO DE GOVERNANÇA NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL E ACCOUNTABILITY: DESAFIOS E BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO apresenta os resultados do Seminário Governança na Educação Municipal e *Accountability*: Desafios e boas práticas de Gestão foi organizado pelas mestrandas do Mestrado Profissional de Gestão em Políticas Públicas da Universidade Federal do Tocantins.



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

Já o Relato **POLÍTICAS PÚBLICAS DE SEGURANÇA: A CRIAÇÃO DO CENTRO INTEGRADO DE COMANDO E CONTROLE NO TOCANTINS**, também parte da disciplina de Residência em Políticas Públicas organizou um grupo, onde a proposta era elaborar uma minuta de lei que instituísse o Centro Integrado de Comando e Controle (CICC) no Estado do Tocantins. O principal objetivo do CICC é prover a Segurança Pública com mecanismos de controle e gerenciamento integrados.

O Relato **TECENDO SABERES: A INTERCULTURALIDADE E O ENSINO DE ARTES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA AKWĒ-XERENTE** apresenta uma pesquisa de doutorado que culminou em um projeto de extensão na Universidade Federal do Tocantins (UFT), que buscou refletir sobre a concepção dos professores indígenas sobre o ensino das artes na escola, a partir da perspectiva da interculturalidade.

No **RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA "ELEITOR DO FUTURO" NO ESTADO DE GOIÁS** têm-se a implementação do Programa "Eleitor do Futuro" em Goiás, iniciativa destinada a educar jovens sobre sua participação política e cidadania ativa. Coordenado pelo Tribunal Regional Eleitoral (TRE/GO), o programa envolveu palestras, visitas educativas, simulações de eleições e parcerias estratégicas com entidades como a OAB/GO e Secretaria de Estado de Educação. Os resultados indicam um aumento no interesse dos alunos por temas políticos e uma maior conscientização sobre seus direitos civis.

O **RELATO DE EXPERIÊNCIA: SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS DE PROJETO DE EXTENSÃO NA AMAZÔNIA LEGAL** trata da



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

experiência obtida pelos autores de um Seminário que encerrou um projeto de extensão de âmbito regional. Os objetivos foram: i) apresentar processos e resultados dos projetos de intervenção realizados nos municípios contemplados pelo projeto e ii) disseminar o conhecimento construído ao longo do processo do referido projeto. O olhar dos autores permite constatar que: i) o I Seminário não foi tratado como um fim em si mesmo, mas como parte de uma estratégia de enfrentamento das Doenças e Agravos não Transmissíveis e ii) o I Seminário foi bem recebido pelos participantes, promovendo conhecimento, reflexão e expectativas positivas para o futuro

O Relato A AGENDA POPULAR PELO DIREITO À CIDADE E A EXPERIÊNCIA DE PALMAS-TO NA CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO visa compartilhar a experiência do Projeto Agenda Popular pelo Direito à Cidade, que se estrutura e se fundamenta na possibilidade de entender um recorte local e criar alternativas para o exercício democrático do direito à cidade a partir da identificação de problemas locais e da formulação de propostas viáveis para as suas resoluções.

No Relato DO ENSINO A EXTENSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NO CURSO DE GESTÃO PÚBLICA apresenta a disciplina de Inovação e Empreendedorismo Governamental do curso de Tecnologia em Gestão Pública da UNITINS, projeto TO GRADUADO, que introduz conceitos de inovação na gestão pública, combinando aulas teóricas e práticas extensionista. Coordenada por dois professores, foram oferecidos material gravado e momentos síncronos. O projeto extensionista "Vem que a gente explica" integrou pesquisa de campo e produção de conteúdos para redes sociais, desenvolvendo



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

habilidades como trabalho em equipe, criatividade e uso de tecnologia. A execução incluiu oficinas, reuniões e criação de vídeos e cards, promovendo engajamento comunitário. Os resultados destacam o desenvolvimento de competências essenciais e a compreensão da importância da inovação e do empreendedorismo para o desenvolvimento regional, mas também apontam para a necessidade de maior engajamento dos alunos, melhor planejamento do tempo e maior oferta de oficinas e palestras para aumentar o impacto do projeto nas futuras edições.

Ainda no mesmo estado, o Relato CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA DA UNITINS relatou a experiência com projetos integradores extensionistas, no curso superior de Tecnologia em Gestão Pública, na Universidade Estadual do Tocantins (Unitins), em 4 polos do Projeto To Graduado. Os resultados demonstraram que as atividades fortaleceram os laços sociais, estimularam a atuação cidadã dos estudantes e proporcionaram aprendizado prático; bem como, possibilitou mais preparados para enfrentar desafios e promover mudanças em suas futuras carreiras como gestores públicos; para a comunidade, trouxeram capacitação, reflexões sobre temas importantes e melhorias na gestão pública local.

Encerramos o Editorial deste Dossiê com a certeza de que nossos objetivos foram alcançados, compartilhando diversas experiências de construção conjunta entre docentes e discentes de Extensão na pós-graduação. Que tenham uma excelente leitura e possam levar algumas destas práticas para suas vivências na pós graduação.

## REFERÊNCIAS



ISSN nº 2595-7341 Vol. 7, n. 2, Maio-Ago., 2024

MOITA, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro; ANDRADE, Fernando César Bezerra de. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro , v. 14, n. 41, p. 269-280, ago. 2009 . Disponível em

<[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 19 ago. 2024.

CRISOSTIMO, A. L., FOGGIATTO, R.M. C. A extensão universitária e a produção do conhecimento: caminhos e intencionalidades— – Guarapuava: Ed. da Unicentro, 2017. 242 p.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018.