



REVISTA CAPIM DOURADO

Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341 Vol. 6, n. 3, Set-Dez., 2023

**PROJETO CRESCENDO SEM CÁRIE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE
BUCAL EM CRECHES PÚBLICAS MUNICIPAIS DE MANAUS - RELATO
DE EXPERIÊNCIA**

GROWING UP WITHOUT CARIES PROJECT: ORAL HEALTH
EDUCATION IN A PUBLIC CHILD DAY CARE CENTERS IN MANAUS -
EXPERIENCE REPORT

PROYECTO CRECER SIN CARIES: EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL EN
GUARDERÍAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE MANAUS - RELATO DE
EXPERIÊNCIA

Keven de Oliveira Cosme¹
Carla Rafaela Gomes da Silva²
Marcela Kauanna Nogueira Dantas³
Vitória Monteiro de Sena⁴
Sabrina Bezerra da Silva⁵
Tânia Cristine Libório Pereira⁶
Eduarda Cândida Gomes Aguiar⁷
Laurameris de Arruda Regis Aranha⁸
Ângela Xavier Monteiro⁹
Adriana Beatriz Silveira Pinto¹⁰
Shirley Maria de Araújo Passos¹¹

¹Universidade do Estado do Amazonas. Keven de Oliveira Cosme, graduado em odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), pós-graduado em Saúde Pública, mestrando em Saúde Coletiva pelo Programa de Pós-graduação da UEA.

²Universidade Estadual do Amazonas.

³Universidade Estadual do Amazonas.

⁴Universidade Estadual do Amazonas

⁵Universidade Estadual do Amazonas

⁶Universidade Estadual do Amazonas

⁷Universidade Estadual do Amazonas

⁸Universidade Estadual do Amazonas

⁹Universidade Estadual do Amazonas

¹⁰Universidade Estadual do Amazonas

¹¹Universidade Estadual do Amazonas



REVISTA CAPIM DOURADO

Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341 Vol. 6, n. 3, Set-Dez., 2023

RESUMO: O projeto crescendo sem cárie promove a saúde bucal com educação em saúde em creches públicas no município de Manaus-AM. São realizadas atividades educativas, escovação dental supervisionada e rodas de conversa, sendo as crianças, pais ou responsáveis e os profissionais das creches os públicos-alvo, visando desenvolver hábitos e alimentação saudáveis, que contribuam para a redução dos agravos em saúde bucal e melhoria da qualidade de vida dos indivíduos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde Bucal. Desenvolvimento infantil. Promoção da Saúde. Creches.

ABSTRACT: The Growing Up Without Caries project promotes oral health through health education in public nursery schools in the municipality of Manaus-AM. Educational activities, supervised tooth brushing and conversation circles are carried out, with children, parents or guardians and daycare professionals as the target audience, with the aim of developing healthy habits and eating habits that contribute to reducing oral health problems and improving the quality of life of individuals.

KEYWORDS: Health Education Dental. Child Development. Health Promotion. Child Day Care Centers

RESUMEN: El proyecto Crecer sin Caries promueve la salud bucodental a través de la educación sanitaria en guarderías públicas del municipio de Manaus-AM. Se realizan actividades educativas, cepillado dental supervisado y círculos de conversación, con los niños, padres o cuidadores y profesionales de la guardería como público objetivo, con el fin de desarrollar hábitos saludables y de alimentación que contribuyan a reducir los problemas de salud bucodental y a mejorar la calidad de vida de las personas.

PALABRAS CLAVE: Educación en Salud Dental; Child Development; Promoción de la Salud; Guarderías Infantiles.

INTRODUÇÃO

O projeto crescendo sem cárie faz parte do programa de extensão da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), no qual participam professores, alunos de odontologia e do mestrado em saúde coletiva, foi elaborado com o intuito de

promover hábitos saudáveis de higiene bucal e prevenir o surgimento de cárie dentárias em crianças com idade pré-escolar, matriculadas em creches municipais de Manaus-AM. São realizadas atividades educacionais direcionadas não somente às crianças, mas também aos pais e responsáveis e ao corpo docente e pedagógico das creches, além de promover a escovação supervisionada das crianças.

Este projeto tem sido executado desde agosto de 2014, estando em sua oitava versão. A contribuição deste projeto está relacionada à promoção da saúde bucal na infância em cerca de 3.000 crianças e familiares. Durante todo o período de atuação, o projeto tem evidenciado resultados positivos referente à saúde bucal das crianças das creches contempladas pelo projeto, pois quanto mais educação em saúde a comunidade tiver, menores as chances de desenvolverem agravos em saúde (LIMA, 2020). O modelo adotado para exercício das práticas escolares assemelha-se à integração ensino-serviço-comunidade (IESC), na qual há a conexão entre o ensino superior, saúde e educação, consistindo na introdução de acadêmicos e docentes nas redes de assistência (FORTE, 2020).

RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS NAS AÇÕES DO PROJETO

Os recursos didáticos utilizados auxiliam durante a explicação das palestras, destacando-se os macromodelos de escova e arcada dentária, álbuns seriados, materiais de pinturas, materiais de colagens, folders e uso de datashow. Durante as atividades, por meio do auxílio dos materiais lúdicos, as crianças apresentaram-se engajadas e interessadas pelas informações que eram passadas a elas. A didática foi fundamental para a condução das ações, era composta basicamente por materiais lúdicos, linguagem simples, jogos voltados ao conteúdo ministrado, dentre outros.

ESCOVAÇÃO DENTAL SUPERVISIONADA: ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO DE AGRAVOS

A higiene bucal é um componente fundamental da higiene corporal das pessoas. Para realizá-la adequadamente requer aprendizado. Uma das possibilidades para esse aprendizado é o desenvolvimento de atividades de higiene bucal supervisionada. Esta visa à prevenção da cárie e da gengivite, através do controle continuado de placa pelo indivíduo, adequando a higienização à motricidade do indivíduo. Sua finalidade é a busca da autonomia com vistas ao autocuidado.

Na ação de escovação dental supervisionada, os pais e professores (em 02 tempos) realizam a higiene bucal das crianças, sob supervisão da equipe do projeto, sendo avaliado o aprendizado correto da escovação, ajustando, quando necessário. Para esta ação são utilizados creme dental com flúor. São utilizadas escovas dentais infantis e escova dental adulto, e consiste em colocar uma porção de creme dental adequada na escova dental das crianças e em seguida pedir para fazer a escovação, conforme demonstrado pela equipe.

Conforme foram as realizações das ações, observou-se que algumas crianças apresentavam capacidade motora para a realização da escovação, de acordo com a faixa etária de cada turma. A escola é o lugar de descobertas e proporciona situações que estimulem o desenvolvimento psicomotor da criança, por meio de atividades que instiguem a troca de experiência, produzindo a curiosidade e obstáculos a serem ultrapassados, respeitando a individualidade de cada criança e contribuindo na socialização (COSTA SILVA, 2020).



Figura 1: Recursos tecnológicos educacionais confeccionados para a realização das ações de educação em saúde. Fonte – Acervo dos autores (2023)

A TELESSAÚDE COMO RECURSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Devido à pandemia da COVID-19, houve a inviabilidade das ações de educação em saúde, logo, o projeto implementou atividades, semanalmente, por meio de transmissão ao vivo e vídeo aulas utilizando a plataforma Google Meet, YouTube e a Telessaúde da UEA, direcionadas aos pais e ao corpo docente e pedagógico das creches. A transmissão ocorreu no âmbito da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA-UEA), na sala de Telessaúde, visto que ela dispõe de recursos propícios para o desenvolvimento das aulas que foram ministradas pelos membros do projeto.

A telessaúde foi usada como uma ferramenta-chave para promover a educação em saúde bucal entre os pais e responsáveis e corpo docente e pedagógico das creches. Por meio de rodas de conversa online e palestras, os membros do projeto

puderam compartilhar conhecimentos sobre higiene bucal, dieta saudável, prevenção de cáries e outros temas relevantes. Essas ações permitiram que os profissionais das creches adquirissem informações atualizadas e fundamentais para a promoção da saúde bucal das crianças sob seus cuidados.

Os recursos utilizados e elaborados pelos membros do projeto, durante a pandemia da COVID-19, viabilizaram conhecimentos acerca de assuntos essenciais para condução de uma boa higiene bucal, que por sua vez, teve um nível alto de aceitação. Para as crianças, foi elaborada uma cartilha virtual com linguagem simples e repleta de ilustrações, para que os pais pudessem fazer a leitura junto aos filhos, e eles pudessem compreender o conteúdo repassado por meio de figuras.



Figura 2: Promoção e educação em saúde bucal por meio da Telessaúde.
Fonte – Acervo dos autores (2023)

Com o decorrer das atividades virtuais foram encontradas algumas dificuldades na sua execução, como: problemas na comunicação remota; obstáculos na obtenção de respostas após um contato; desafios em desenvolver atividades explicativas e claras que pudessem ser repassadas remotamente. Nesse sentido, tivemos de aprender a trabalhar melhor com ferramentas tecnológicas, a fim de produzir um bom conteúdo em saúde bucal de forma didática e objetiva.

O ALCANCE DO PROJETO NA SOCIEDADE: CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da realidade vivenciada por meio do projeto, foi possível identificar que



algumas crianças não possuíam condições socioeconômicas apropriadas. Além disso, muitas crianças não podiam contar com o auxílio integral dos pais, pois a maioria possui uma jornada de trabalho integral. Portanto, enfatiza-se a importância das ações realizadas, para orientar os educadores sobre as noções básicas de higiene oral, e transmitir essa informação.

De forma geral, o projeto proporcionou uma vivência que aproxima os discentes da realidade fora do âmbito acadêmico, compreendendo o papel da educação na infância, a possibilidade de ensinar os conteúdos absorvidos na universidade, e conseqüentemente, obter uma visão abrangente das problemáticas sociais enfrentadas pelas populações mais vulneráveis.

REFERÊNCIAS

COSTA SILVA, Roseane Maria; SOUZA, Gustavo de Lima; COUTINHO, Diógenes José Gusmão. **Coordenação Motora Infantil-Desenvolvimento no Seu Tempo**. Braz. J. of Develop. Curitiba, v. 6, n. 7, p. 54102-54116jul. 2020

FORTE, Franklin Delano Soares et al. **Integração ensino-serviço-comunidade em Odontologia: um estudo cultural**. Interface (Botucatu), Botucatu, v. 24, e200166, 2020.

LIMA, Fernando Lopes Tavares de; O'DWYER, Gisele. **Políticas de Prevenção e Controle do Câncer Bucal à luz da Teoria da Estruturação de Giddens**. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 25, n. 8, p. 3201-3214, Aug. 2020.