



ISSN N. 2595-7341

Vol. 5, N. 03, Set-Dez, 2022

DOI: <https://doi.org/10.20873/PROJETOINTERDISCIPLINAR>

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM PROJETO INTERDISCIPLINAR NA GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA E EXTENSÃO NO PROCESSO FORMATIVO

EXPERIENCE REPORT IN AN INTERDISCIPLINARY PROJECT IN GRADUATION IN SOCIAL WORK: THE IMPORTANCE OF RESEARCH AND EXTENSION IN THE TRAINING PROCESS

RELATO DE EXPERIENCIA EN UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE GRADUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL: LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN

Bianca Neves Arnaud¹

Eliane de Castro Gomes²

Mylvia Masako Anaissi Kikuchi³

RESUMO: Este relato de experiência tem o objetivo de trazer discussões e reflexões sobre a vivência em um projeto interdisciplinar realizado durante a graduação do curso de Serviço Social, na Faculdade da Amazônia, intitulado: “O idoso na Política de Assistência Social: a atuação do Serviço Social no CRAS Curuçambá de Ananindeua – Pará”, bem como, ressaltar o importante papel da pesquisa e extensão no processo formativo profissional. O projeto teve duração de oito meses e baseou-se em pesquisa bibliográfica, documental e empírica. Em relação ao método de investigação, utilizou-se o materialismo histórico dialético, visando considerar as múltiplas determinações existentes da realidade social, a fim de alcançar a essência dos fenômenos sociais.

PALAVRAS-CHAVES: Serviço Social. Pesquisa. Extensão. Formação Profissional.

ABSTRACT: This experience report aims to bring discussions and reflections on the experience in an interdisciplinary project carried out during the graduation of the Social Work course, at Faculdade da Amazônia, entitled: “The elderly in Social Assistance Policy: the role of social work at CRAS Curuçambá de Ananindeua – Pará”, as well as highlighting the important role of research and extension in the professional training process. The project

¹ Graduada em Serviço Social pela Faculdade da Amazônia. Mestranda do Programa de Pós-graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Pará (PPGSS-UFPA). Email: biancaarnaud01@gmail.com

² Graduada em Serviço Social pela Faculdade da Amazônia. Assistente Social da Secretaria Municipal de Educação em Marituba-Pará (SEMED). Email: eliane.gomesss1012@gmail.com

³ Graduada em Serviço Social pela Universidade da Amazônia. Assistente Social da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), Mestranda do Programa de Pós-graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Pará (PPGSS-UFPA). Email: mylvia.anaissi@gmail.com

lasted eight months and was based on bibliographical, documental and empirical research. Regarding the investigation method, dialectical historical materialism was used, aiming to consider the multiple existing determinations of social reality, in order to reach the essence of social phenomena.

KEYWORDS: Social Work. Search. Extension. Professional Qualification.

RESUMEN: Este relato de experiencia tiene como objetivo traer discusiones y reflexiones sobre la experiencia en un proyecto interdisciplinario realizado durante la graduación del curso de Trabajo Social, en la Faculdade da Amazônia, titulado: “Los ancianos en la Política de Asistencia Social: el papel del Trabajo Social en el CRAS Curuçambá de Ananindeua – Pará”, además de resaltar el importante papel de la investigación y la extensión en el proceso de formación profesional. El proyecto tuvo una duración de ocho meses y se basó en una investigación bibliográfica, documental y empírica. En cuanto al método de investigación, se utilizó el materialismo histórico dialéctico, con el objetivo de considerar las múltiples determinaciones existentes de la realidad social, con el fin de llegar a la esencia de los fenómenos sociales.

PALABRAS-CLAVE: Trabajo Social. Buscar. Extensión. Formación profesional.

INTRODUÇÃO

O presente relato tem o objetivo de trazer reflexões vivenciadas durante o projeto interdisciplinar, intitulado, o idoso na Política de Assistência Social: a atuação do Serviço Social no CRAS Curuçambá de Ananindeua – Pará, no decurso da graduação das autoras deste, na Faculdade da Amazônia, bem como, ressaltar a importância do tripé ensino, pesquisa e extensão e a sua materialização durante o processo formativo.

O referido projeto foi pensado pelos(as) docentes da Faculdade da Amazônia (FAAM) e apresentado à turma do 4º semestre do curso de Serviço Social, enquanto uma proposta para a construção de espaços de caráter extensionista, com o intuito de articular as dimensões Ensino, Pesquisa e Extensão, considerando a importância destes no processo formativo dos(as) discentes. O projeto se propôs percorrer temáticas correlacionando-as com as disciplinas do 4º período do curso, sendo elas: Pesquisa em Serviço Social I; Política Social e Serviço Social II; Legislação Social aplicada ao Serviço Social; Economia Política; Trabalho e Sociabilidade e Fundamentos do Serviço Social IV (TORRES *et al*, 2017).

Para tanto, o projeto adotou como eixo norteador: as mudanças no mundo do trabalho e o idoso na política de Assistência Social: a atuação do Serviço Social no CRAS CURUÇAMBÁ de Ananindeua-Pará, apresentando como objetivo geral: analisar as mudanças no mundo do trabalho, na legislação voltada à pessoa idosa e a prática do Assistente Social na política de Assistência Social, no CRAS Curuçambá do Município de Ananindeua-Pará. Assim como específicos: identificar o fenômeno do envelhecimento e o mundo do trabalho; apreender a legislação social e os direitos da pessoa idosa; compreender a dinâmica da Política de Assistência Social e a prática do Serviço Social, no Programa de Atenção Integral à Família (PAIF) e as ações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); e possibilitar a correlação com as disciplinas, numa prática interdisciplinar e de extensão. Com a perspectiva de partir de pesquisa bibliográfica e documental, visitação e intervenção de campo, produção de relatório descritivo e propositivo, resultando em uma apresentação na Jornada de Extensão da FAAM (TORRES *et al*, 2017).

Para melhor compreensão, a turma foi dividida em quatro grupos, posteriormente foi realizado um sorteio para selecionar a temática que cada grupo ficaria responsável, seguindo o seguinte esquema: Grupo 01: O idoso e o mundo do trabalho, disciplina: Trabalho e Sociabilidade e Economia política; Grupo 02: Legislação social e direitos da pessoa idosa, disciplina: Legislação Social; Grupo 03: Política de Assistência Social, disciplina: Política Social II; Grupo 04: Serviç o de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e as intervenções do Serviç o Social no CRAS CURUÇAMBÁ, disciplina: Fundamentos do Serviç o Social IV.

O projeto teve a duração de oito meses, iniciando as atividades em agosto de 2017 e finalizando em abril do ano de 2018. Tendo como base o cronograma delimitado com as respectivas atividades: apresentação do trabalho e divisão dos grupos; articulação com o campo; pesquisa bibliográfica e documental; elaboração dos instrumentais de campo (termo de consentimento e livre esclarecimento e o questionário de entrevista); relatório com projeção de ações interventivas; visitação

de campo; produção de material expositivo (folder e banner); apresentação na jornada de extensão da faculdade e a intervenção no campo.

Assim, visando um melhor entendimento para os(as) leitores(as), este relato encontra-se organizado da seguinte forma: a presente introdução, o desenvolvimento que está dividido em duas sessões, as quais discorrem, respectivamente, sobre as vivências no projeto e a importância de projetos de pesquisa e extensão no processo formativo. Seguindo, encontram-se as considerações finais e as referências utilizadas.

AS VIVÊNCIAS NO PROJETO INTERDISCIPLINAR

Ao iniciarmos o quarto semestre do curso de Serviço Social, teve-se como requisito parcial para a conclusão do mesmo, um trabalho interdisciplinar, o qual foi desenvolvido no CRAS do Curuçambá, no município de Ananindeua-Pará. É importante ressaltar a relevância que este projeto teve para o nosso amadurecimento acadêmico, uma vez que nos proporcionou uma aproximação maior com a pesquisa, conhecer as relações dos(as) idosos(as) neste espaço e compreender as políticas voltadas para os mesmos, bem como, a atuação da(o) assistente social.

O projeto ocorreu articulado ao ensino, pois em sala de aula nos debruçamos e debatemos literaturas sobre o tema de acordo com as disciplinas desenvolvidas naquele semestre, além de participarmos de palestras proferidas por assistentes sociais cujas temáticas abordadas foram o idoso na política de Assistência Social e o trabalho do(a) assistente social no CRAS, especificamente, com os(as) idosos(as). Além do mais, os(as) professores(as) trabalharam com a turma e, posteriormente, com os grupos, a elaboração do questionário de pesquisa de campo e do termo de consentimento e livre esclarecimento para ser usado na segunda etapa do projeto, no momento das entrevistas com os(as) idosos(as).

No que se refere a pesquisa, considerando que os temas foram divididos em grupos para uma melhor compreensão, destaca-se que a temática abordada pela

nossa equipe foi o idoso e o mundo trabalho, correlacionado com a disciplina trabalho e sociabilidade. O intuito foi apreender a Política de Assistência Social e a configuração do trabalho na sociedade contemporânea, bem como, a forma de (re)inserção do idoso no mercado de trabalho. Neste sentido, realizamos levantamentos bibliográficos, no qual identificamos as seguintes produções: O valor da atividade não remunerada (LE MOS, 2003); Os idosos no mercado de trabalho: tendência e consequência (WAJNMAN; OLIVEIRA; OLIVEIRA, 1999); Prometeu envelhecido: a proletariedade e velhice no século XXI (ALVES, 2015); Adeus ao trabalho?: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho (ANTUNES, 2015). Assim como, levantamentos documentais, com base: no Estatuto do Idoso, na Política Nacional do Idoso (PNI) e Política Nacional de Assistência Social (PNAS); e consulta de dados em sites oficiais: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) e Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).

Assim, posteriormente às leituras e sistematizações das produções, dos documentos e dados que resultaram na elaboração do relatório parcial do projeto de pesquisa, conseguimos atingir a compreensão do que significa “ser idoso” na sociedade capitalista contemporânea, o seu papel no sistema produtivo do capital, como também, as políticas voltadas para esse segmento social. Compreendemos, então, que envelhecer é um processo natural na vida do ser humano, contudo, observamos de que forma está acontecendo esse envelhecimento, quais condições de vida estão sendo apresentadas nesta sociedade, uma vez que, na concepção capitalista, “ser idoso” é ser “velho” e “improdutivo”. Tal como, estando fora do mundo do trabalho, os(as) idosos(as) passam a receber aposentadorias e benefícios, que não suprem as suas reais necessidades. Logo, o trabalho para os idosos oriundos da classe trabalhadora além de constituir uma fonte de renda, como complemento à aposentadoria, é também uma forma de trazer um sentido de “utilidade” ou até mesmo “pertencimento” em uma sociedade excludente.

Na segunda etapa da pesquisa, tivemos a oportunidade de realizar uma visita institucional para conhecer melhor as atividades desenvolvidas com os idosos no

CRAS Curuçambá, os serviços voltados para os mesmos e, ainda, o trabalho da(o) assistente social neste Centro de Referência. Na ocasião, observamos atividades de caráter social, cultural e recreativas que visavam a integração do(a) idoso(a) na sociedade, dentre as quais participamos da capoterapia, que é uma terapia alternativa onde se utiliza elementos de capoeira adaptada para pessoas sem hábitos e/ou prática de atividade física ou esportiva, respeitando a condição física, as potencialidades, os limites e as características psicológicas individuais do(a) praticante. Além das observações, foram realizadas entrevistas com o assistente social da unidade e com quatro idosos.

As informações e observações adquiridas foram essenciais em termo de conhecimento no que tange aos serviços que o CRAS executa, sendo eles: o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, conhecer esses serviços e entender como os(a) idosos(as) se inserem neles, configurou-se em extrema relevância no sentido de aprendizado intelectual e social, como também a oficina de capoterapia, uma atividade que ressocializa o(a) idoso(a) melhorando sua saúde física e mental. É válido ressaltar que essa vivência no espaço institucional nos trouxe aprimoramento em nosso cotidiano acadêmico.

Além do mais, através das entrevistas, tanto com o profissional quanto com os(as) idosos(as), conhecemos a realidade do idoso no mundo do trabalho, haja vista que, no entendimento do assistente social, os idosos enxergam o trabalho na terceira idade como uma carga horária que durante anos foi um processo desgastante, o que os levam, nesta fase da vida, a optarem mais pelo trabalho informal, no qual conseguem trabalhar e possuir uma renda, não necessitando passar por carga horária de trabalho cansativa e estressante. Na concepção dos(as) idosos(as), o trabalho é algo bom, pois é uma forma de se ter uma ocupação. Eles(as) ressaltam que ainda trabalham, porém de maneira informal, como atividade de costura e oficinas de trabalhos manuais buscando melhorar a renda. É importante destacar que nem todos os(as) entrevistados(as) se encontravam aposentados(as),

somente a primeira entrevistada, outro recebia o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e os outros dois ainda estavam em processo de aposentadoria.

Diante das vivências *in loco*, foi fundamental o aprendizado com a pesquisa empírica, pelo fato de articulamos a teoria com a realidade, isso faz com que sua validação seja determinada com suas respectivas áreas de conhecimento, pois isso nos mostrou a indissociabilidade entre teoria e prática. É importante elencar, que o método de investigação utilizado para o desenvolvimento dessa pesquisa, foi o materialismo histórico dialético, que na visão de Netto (2011) e trazendo para a nossa realidade, o mesmo busca a consideração das múltiplas determinações existentes da realidade social, a fim de alcançar a essência dos fenômenos sociais. Ressalta-se que o método de Marx, nos possibilita ir além da realidade aparente que visa alcançar a essência do objeto, logo, o conhecimento teórico nos conduz até o conhecimento concreto.

Destacamos, ainda, que as observações e informações coletadas foram materializadas em um relatório final e apresentadas na exposição do Projeto Interdisciplinar na Faculdade da Amazônia (FAAM), com a exibição de banner, cartazes e folders para os(as) docentes e discentes da faculdade.

No âmbito da extensão, adotamos como proposta as rodas de conversas e oficinas temáticas, com a finalidade de proporcionar a interação entre os idosos e abordar sobre seus direitos. Dessa forma, a professora ministrante da disciplina Política Social II e assistente social do Ministério Público, acompanhou a turma durante todo o processo, esse apoio foi muito válido nas atividades, uma vez que houve um diálogo horizontal com os(as) idosos(as), orientando e ouvindo os(as) mesmos(as) acerca da violação dos seus direitos. Na oportunidade, os(as) idosos(as) participaram ativamente e denunciaram algumas violações sofridas, principalmente, em relação ao transporte público, pois constantemente são humilhados e agredidos verbalmente por motoristas e cobradores. A professora orientou-os(as) neste momento e verbalizou que conjuntamente seria elaborado um documento para encaminhamento ao órgão competente, formalizando a denúncia e

ressaltando que é dever de todos(as) realizar denúncia referente a qualquer tipo de violação aos direitos da pessoa idosa.

A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO NO PROCESSO FORMATIVO

A instituição de ensino superior é vista como um espaço de formação acadêmico profissional, no qual cria-se um percurso voltado para o ensino, pesquisa e extensão, considerando este um fator de extrema importância para o desenvolvimento de um ensino superior de qualidade. É sabido que além desta formação, se viverá em uma constante produção de saberes que podem ser convertidos em experiências. De acordo com a Lei 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), em seu art. 43, parágrafo III, a educação superior tem por finalidade, “incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive” (LEI nº 9.394/96, art. 43, parágrafo III).

Partimos do entendimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como fundamento metodológico no processo formativo, haja vista que estes representam a síntese de três grandes processos que possibilitam a apropriação do conhecimento de maneira científica e crítica, sendo eles, por meio: do ensino com a construção do saber; da pesquisa com a objetivação e materialização do conhecimento; e da extensão com a intervenção deste conhecimento sobre a realidade que, por sua vez, regressa retroalimentando o ensino e a pesquisa. Isto significa dizer que a pesquisa e a extensão, articuladas ao ensino, possibilitam uma grande relevância no processo formativo nas Instituições de Ensino Superior (IES), pois se o ensino apresenta o produto da ciência, a pesquisa, por seu lado, viabiliza o desenvolvimento desta, oportunizando a construção de conhecimento para a atuação profissional e, assim, se estende influenciando na intervenção da realidade⁴.

⁴Com base em MARTINS, Lúgia Márcia. **Ensino-Pesquisa-extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade**. [s.l], [s.d]. Disponível em:

Nesse ínterim, consideramos a importância que os projetos de pesquisa e extensão possuem no processo de ensino-aprendizagem desenvolvido na formação de profissionais que sejam capazes de analisar a sociedade e incidir na realidade, transformando-a. Logo, é imprescindível o debate e a defesa desta tríade no processo formativo, no sentido de formar profissionais qualificados e comprometidos com a sociedade, particularmente, tratando do Serviço Social, na reafirmação do compromisso com a classe trabalhadora.

Considerando a importância dos projetos de pesquisa e extensão no processo formativo, destacamos, com base em Silva e Quimelli (2006), a pertinência destes para os(as) estudantes de Serviço Social, com vista a uma formação acadêmica que construa profissionais dotados de capacidade científica e com uma visão ampliada da sociedade para exercer a atuação profissional de maneira crítica e interventiva. Além do mais, tratando, particularmente da extensão, compreendemos a relevância desta por ser fonte da oxigenação do conhecimento produzido no âmbito acadêmico e, ainda, por contribuir para uma ação na realidade concreta, oportunizando uma melhoria na qualidade de vida da população, sobretudo, no que concerne à reivindicação e materialização de direitos.

Nesse sentido, como estudantes na época e atualmente como profissionais, abordamos a importância que o projeto tratado neste relato teve em nosso processo formativo. Primeiramente, frisamos que a compreensão das temáticas abordadas no mesmo junto com a apreensão da prática dos(as) profissionais do Serviço Social no PAIF e nas ações do SCFV, acrescentou um leque de conhecimentos e possibilidades, antes desconhecidos, cruciais para o processo de formação acadêmico e profissional.

Outrossim, ao entrar em contato com os(as) idosos(as) no CRAS, espaço garantido pela Política Nacional de Assistência Social, ficou evidenciado para nós como futuros(as) profissionais como um equipamento de prevenção de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos. Vale ressaltar que esse processo

<https://docplayer.com.br/5393069-Ensino-pesquisa-extensao-como-fundamento-metodologico-da-construcao-do-conhecimento-na-universidade.html>.

de construção dentro deste espaço se formou dentro das relações sociais. Sabe-se que o Serviço Social é partícipe das produções e reproduções dessas relações.

Partindo desta fundamentação, é importante destacar o trabalho multidisciplinar observado durante o projeto de extensão, o qual hoje faz parte do nosso cotidiano profissional, é de grande valia termos essa relação interativa no trabalho em grupo, pois possibilita a troca de informações e experiências entre profissionais. Assim, a experiência acadêmica vivida neste espaço, se concretiza hoje na vida profissional.

Outro ponto relevante que se consolidou através do projeto, foi uma maior aproximação e aprendizado das dimensões que integram a profissão, sendo elas: teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, pois compreendemos que a articulação destas fundamentam o trabalho profissional do(a) assistente social embasado no Projeto Ético-Político da profissão.

Por fim, apesar das dificuldades vivenciadas durante o projeto, principalmente por ter sido um primeiro contato da turma com projetos de pesquisa e extensão, enfatizamos o quanto foi válido para a nossa formação profissional, hoje somos profissionais e pesquisadoras que, inclusive, seguimos a linha de pesquisa sobre o Serviço Social e Trabalho na Amazônia. Além de que, acreditamos na importância que este projeto teve para os(as) idosos(as) atendidos(as) naquele CRAS, pela troca conjunta de saberes e esclarecimentos acerca dos direitos que lhe são garantidos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização do projeto interdisciplinar com a temática “O idoso na Política de Assistência Social: a atuação do Serviço Social no CRAS Curuçambá de Ananindeua – Pará”, proporcionou uma vivência acadêmica de extrema relevância para as autoras deste relato, sendo possível aprofundar a compreensão do tripé ensino, pesquisa e extensão e o seu importante papel no processo formativo profissional.

O projeto de pesquisa, com a experiência de vivenciar *in loco* o trabalho desenvolvido no CRAS, subsidiou o aprendizado, pois foi possível identificar a articulação da teoria com a realidade, ou seja, evidenciou a indissociabilidade da relação teoria e prática que embasa a atuação profissional e que se torna essencial para a materialização do Projeto Ético Político profissional.

O trabalho desenvolvido através da extensão por meio de atendimentos, oficinas e rodas de conversas com os(as) idosos(as) possibilitou um amadurecimento acadêmico, aproximando a realidade da comunidade com a atuação profissional do(a) assistente social, no que tange aos direitos da pessoa idosa, corroborando com os argumentos de Silva e Quimelli (2006), ao afirmar que:

a extensão universitária por ser um campo onde se desenvolve uma proximidade maior com professores (...) e também com a comunidade, possibilita ao acadêmico fazer a articulação dos conteúdos teóricos e operacionais, cria oportunidades para o desenvolvimento de habilidades referentes ao trabalho em equipe e fortalece o compromisso social e ético no que se refere à busca dos direitos do cidadão (SILVA e QUIMELLI, 2006, p. 286).

Deste modo, identifica-se que a relação pesquisa e extensão além de propiciar a produção e enriquecimento de conhecimentos teóricos, metodológicos para a formação profissional, proporciona também maior aproximação com a comunidade que será atendida por projetos de extensões universitárias, ressaltando a pertinência do debate e a defesa desta tríade no processo formativo, que traz contribuições com a formação de profissionais qualificados e comprometidos com suas atribuições e competências técnicas para o desenvolvimento do seu trabalho no atendimento aos cidadãos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. LDB - Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996. JUSBRASIL. Disponível em: www.jusbrasil.com, acesso em 10 de fev. 2023.

MARTINS, Lígia Márcia. **Ensino-Pesquisa-extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade.** [s.l.], [s.d]. Disponível em:



ISSN N. 2595-7341

Vol. 5, N. 03, Set-Dez, 2022

<https://docplayer.com.br/5393069-Ensino-pesquisa-extensao-como-fundamento-metodologico-da-construcao-do-conhecimento-na-universidade.html>

NETTO, José Paulo. **Introdução ao estudo do método de Marx**. 1º edição, Ed. Expressão Popular, São Paulo, 2011.

SILVA, Soraya P.; QUIMELLI, Gisele A. de Sá; **A extensão universitária como espaço de formação profissional do assistente social e a efetivação dos princípios do Projeto Ético-Político**. *Emancipação*, 6(1): 279-296, 2006.

TORRES, Amiraldo; SILVA, Carmen; BORGES, Odália (*In memoriam*); BARBOSA, R.C; SOARES, Cláudio; MARTINS, Luis. **Proposta de projeto interdisciplinar O idoso na política de Assistência Social: A atuação do Serviço Social no CRAS CURUÇAMBÁ de Ananindeua**. 2017.