

REVISTA CAPIM DOURADO

Diálogos de Extensão

ISSN 2595-7341



2021
V5 n.01

Dossiê

Projetos de Inovação Pedagógica

Organizadores:

Carolina Machado Rocha Busch Pereira

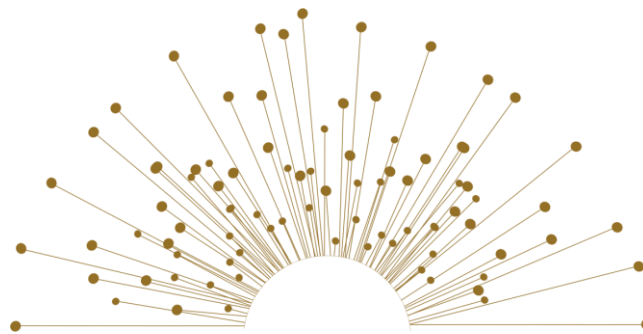
Karylleila dos Santos Andrade

José Soares das Chagas

Pró- Reitoria de Extensão,
Cultura e Assuntos Comunitários

PROEX





REVISTA CAPIM DOURADO

Diálogos em Extensão

ISSN nº 2595-7341

Vol. 5, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v5n1/ID14298>

Universidade Federal do Tocantins

Reitor

Prof. Dr. Luís Eduardo Bovolato

Vice-Reitor

Prof. Dr. Marcelo Leineker

Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. Eduardo Cezari

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Raphael Sanzio Pimenta

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Profa. Dra. Maria Santana Ferreira dos Santos

Pró-Reitor de Administração e Finanças

Prof. M. Sc. Jaasiel Nascimento Lima

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

Prof. M. Sc. Kherlley Caxias Batista Barbosa

Pró-Reitoria de Avaliação e Planejamento

Prof. Dr. Eduardo Andrea Lemus Erasmo

Pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Profa. Dra. Vânia Maria de Araújo Passos

Diretor do Campus Universitário de Palmas

Prof. Dr. Marcelo Leinerker Costa

Equipe Editorial da Revista Capim Dourado

Profa. Dra. Vanda Micheli Burginski

Profa. Dra. Erika da Silva Maciel

Prof. Dr. Fernando Rodrigues Peixoto Quaresma



ISSN nº 2595-7341

Vol. 5, n. 1, Janeiro-Abril, 2022

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFT

Capim Dourado: Diálogos em Extensão/Universidade Federal do Tocantins, Pró-Reitoria de Extensão. v.5, n. 1 (2022)
– Palmas-TO, UFT, 2021. ISSN nº 2595-7341.

Quadrimestral

1. Extensão Universitária. 2. Comunidade. 3. Ação. I. Universidade Federal do Tocantins. II. Pró-Reitoria de Extensão.

CDD - 302.2

Universidade Federal do Tocantins
Pró-Reitoria de Extensão
Endereço: UFT - Campus Palmas
Avenida NS 15, 109 Norte - Plano Diretor Norte - Palmas - TO, 77001-090 Brasil
Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão
<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/capimdourado/index>
E-mail: burginski@uft.edu.br

Informações Complementares:

Periodicidade: Quadrimestral.

Sistema de Submissão: fluxo contínuo. Os manuscritos podem ser submetidos em qualquer data. Assim que forem enviados, serão designados os avaliadores e, em caso de aprovação, serão incorporados no próximo número a ser publicado. Salvo quando se tratar de dossiê temático que tem data específica.

Sistema de Publicação: *ahead of print*. Os trabalhos aceitos para publicação e que tiveram os procedimentos editoriais encerrados serão imediatamente publicados na próxima edição. Isso será feito até que se encerre a composição de um novo fascículo.

Todos os artigos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo à Revista Observatório ou à Universidade Federal do Tocantins (UFT) e a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX). Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 5, n. 1, Janeiro-Abril, 2022

EXPEDIENTE

Editor Geral / Chief Editor / Editor general / Rédacteur en chef

Dr. Vanda Micheli Burginski, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Profa. Dra. Erika da Silva Maciel Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Prof. Dr. Fernando Rodrigues Peixoto Quaresma, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Editora Administrativa / Administrative editora / Editora Administrativa

Esp. Micauane Oliveira Sousa, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Conselho Editorial Internacional

Dr. Fernando José Pereira, Universidade de Lisboa, Portugal

Dra. Karina Otxoa, Universidad Autónoma Metropolitana - Ciudad del Mexico, México

Dra. María del Socorro Gutiérrez-Magallanes, Universidad Autónoma del Mexico, México

Conselho Editorial Nacional

Dra. Adriana Demite Stephani, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Airton Cardoso Caçado, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Alessandro Rodrigues Pimenta, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Alex Pizzio da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Bernard Charlot, Universidade Federal de Sergipe, Brasil.

Dra. Bruna Andrade Irineu, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Francisco Edviges Albuquerque, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Francisco Gilson Rebouças Porto Junior, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. George Leonardo Seabra Coelho, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dr. Heber Rogério Grácio, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Dra. Ítala Clay de Oliveira Freitas, Universidade Federal do Amazonas, Brasil.

Dra. Karylleila Andrade Klinger, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil. **Dra.**

Magda Suely Pereira Costa, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil. **Dra.**

Marcele Regina Nogueira Pereira (Universidade Federal de Rondônia)

Dra. Maria de Fátima Freire de Melo Ximenes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil.

Dra. Roseni Aparecida de Moura, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 5, n. 1, Janeiro-Abril, 2022

Dr. Thiago Almeida Vieira, Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil.

Dra. Valeida Anahi da Silva, Universidade Federal de Sergipe, Brasil.

Bibliotecário / Librarian / Bibliotecario

Edson de Sousa Oliveira, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

Foco e escopo

[PT] A **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão** é uma publicação quadrimestral da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários (PROEX) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) que tem como foco atuar na promoção da discussão acadêmica e de estudos interdisciplinares avançados no campo da Extensão Universitária, Cultura e da Educação. O propósito da Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão é constituir-se como um periódico acadêmico a fim de apresentar, na forma de artigos científicos, resultados de estudos e estimular debates sobre questões teórico-metodológicas da pesquisa em Extensão Universitária, Cultura e da Educação, ao mesmo tempo em que se propõe a contribuir para a criação e fortalecimento de uma rede de pesquisadores na confluência dessas áreas em nível nacional e internacional. A revista se pauta no princípio da democratização do conhecimento científico incentivando o acesso público, imediato e livre a todo o seu conteúdo publicado.

[EN] The **Capim Dourado: Dialogues in Extension** is a four-monthly publication of the Pro-Rector of Extension, Culture and Community Affairs (PROEX) of the Federal University of Tocantins (UFT) that focuses on promoting academic discussion and studies interdisciplinary courses in the field of University Extension, Culture and Education. The purpose of Revista Capim Dourado: Dialogues in Extension is to constitute itself as an academic journal in order to present, in the form of scientific articles, results of studies and stimulate debates on theoretical-methodological questions of the research in University Extension, Culture and Education, at the same time as it proposes to



contribute to the creation and strengthening of a network of researchers at the confluence of these areas at national and international level. The journal is based on the principle of the democratization of scientific knowledge, encouraging public access, immediate and free to all its published content.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 5, n. 1, Janeiro-Abril, 2022

[ES] La **Revista Capim Dorado: Diálogos en Extensión** es una publicación cuatrimestral de la Pro-Rectoría de Extensión, Cultura y Asuntos Comunitarios (PROEX) de la Universidad Federal de Tocantins (UFT) que tiene como foco actuar en la promoción de la discusión académica y de estudios interdisciplinarios avanzados en el campo de la Extensión Universitaria, Cultura y la Educación. El propósito de la Revista Capim Dorado: Diálogos en Extensión es constituirse como un periódico académico a fin de presentar, en forma de artículos científicos, resultados de estudios y estimular debates sobre cuestiones teórico-metodológicas de la investigación en Extensión Universitaria, Cultura y Educación, al mismo tiempo que se propone contribuir a la creación y fortalecimiento de una red de investigadores en la confluencia de esas áreas a nivel nacional e internacional. La revista se pauta en el principio de la democratización del conocimiento científico incentivando el acceso público, inmediato y libre a todo su contenido publicado.

Missão / Mission / Misión

[PT] A **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão** tem como missão atuar pela indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, estimulando a troca de saberes que permita a publicização coordenada de ações que priorizem o diálogo intersetorial e qualificado. O objetivo da Revista Capim Dourado é se apresentar como uma alternativa de divulgação científica, informativa e cultural que explore linguagens e formatos em distintas formas de conhecer o mundo, reflexões sobre a relevância social da educação formal, integração com os movimentos sociais, iniciativas e investigações dos aludidos âmbitos constitutivos da universidade e estimular debates sobre possibilidades mais efetivas de ação e organização, efetivamente colaborativas, que fortaleçam a Rede Nacional de Extensão e as demandas internacionais de cooperação para o envolvimento em políticas públicas e enfrentamento de desigualdades. Propugna ser um fórum de referência em que grupos



de pesquisa, programas de extensão, cultura e ensino efetivamente interajam, fomentando pedagogicamente produções diversas, críticas, coerentes e horizontalizadas com a sociedade brasileira, amazônica, latino-americana e global. A revista preconiza a democratização do conhecimento científico incentivando o acesso público, imediato e livre a todo o seu conteúdo publicado.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 5, n. 1, Janeiro-Abril, 2022

[EN] The **Capim Dourado: Extension Dialogues** has as its mission to work for the indissociability between teaching, research and extension, stimulating the exchange of knowledge that allows the coordinated publication of actions that prioritize inter-systemic and qualified dialogue. The aim of **Capim Dourado Magazine** is to present itself as an alternative of scientific, informative and cultural dissemination that explores languages and formats in different ways of knowing the world, reflections on the social relevance of formal education, integration with social movements, initiatives and investigations of the aforementioned constituent areas of the university and stimulate debates about more effective possibilities of action and organization, effectively collaborative, that strengthen the National Extension Network and international cooperation demands for involvement in public policies and addressing inequalities. It proposes to be a reference forum in which research groups, extension, culture and teaching programs effectively interact, pedagogically fomenting diverse, critical, coherent and horizontalized productions with Brazilian, Amazonian, Latin American and global society. The journal advocates the democratization of scientific knowledge by encouraging public, immediate and free access to all its published content.

[ES] La **Revista Capim Dorado: Diálogos en Extensión** tiene como misión actuar por la indisociabilidad entre la enseñanza, investigación y extensión, estimulando el intercambio de saberes que permita la publicidad coordinada de acciones que prioricen el diálogo interepistémico y calificado. El objetivo de la **Revista Capim Dorado** es presentarse como una alternativa de divulgación científica, informativa y cultural que explora lenguajes y formatos en distintas formas de conocer el mundo, reflexiones sobre la relevancia social de la educación formal, integración con los movimientos sociales, iniciativas e investigaciones de los aludidos ámbitos constitutivos de la universidad y estimular debates sobre posibilidades más efectivas de acción y organización, efectivamente colaborativas, que fortalezcan la Red Nacional de Extensión y las demandas internacionales de cooperación para la participación en políticas públicas y enfrentamiento de desigualdades. Propugna ser un foro de



referencia en el que grupos de investigación, programas de extensión, cultura y enseñanza efectivamente interactúen, fomentando pedagógicamente producciones diversas, críticas, coherentes y horizontalizadas con la sociedad brasileña, amazónica, latinoamericana y global. La revista preconiza la democratización del conocimiento científico alentando el acceso público, inmediato y libre a todo su contenido publicado.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 5, n. 1, Janeiro-Abril, 2022

Política de Taxas (APCs)

[PT] Este periódico não cobra taxas para processamento de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

[ES] Esta revista no cobra para el procesamiento de artículos (APC - precios de tramitación artículo).



ISSN nº 2595-7341

Vol. 5, n. 1, Janeiro-Abril, 2022

SUMÁRIO

EDITORIAL

Dossiê Projetos de Inovação Pedagógica 16-20

Carolina Machado Rocha Busch Pereira, José Soares das Chagas e Karylleila dos Santos Andrade

RELATO DE EXPERIÊNCIAS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: FORTALECIMENTO DA GESTÃO INTEGRADA / p. 21-31. Carolina Machado Rocha Busch Pereira, Eduardo José Cezari e Ary Henrique Morais de Oliveira.

PROJETO DE INOVAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO AO ENSINO DE JORNALISMO: UNIÃO ENTRE METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO / p. 32-49. Marluce Zacariotti, Valquíria Guimarães da Silva, Ingrid Pereira de Assis, Sarah Melisa Barros de Souza, Júlia Carvalho Maia dos Anjos, Paulo Victor Gualberto, Kaio Pinheiro Valadã, Thays Gabriela Santos Martins, Lizânia Nascimento Castro.

A ÁRVORE DO CONHECIMENTO: DEMOCRATIZANDO O ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS / p. 50-65. Andréa Siqueira de Melo, Anny Karoline Ribeiro da Silva Santos, Geovanna Rodrigues dos Santos, Lucas Nogueira Cancian, Marcella Porto Sousa, Mikaelly Ester Ribeiro Souza, Nilsion Giuvannucci Rosa, George Leonardo Seabra Coelho

ACOLHER / p. 66-75. Maria Dilma de Lima, Marcelo Leineker Costa, Salmo Moreira Sidel, Gilmar Pires Novaes, Nathália Barros Costa, José Ricardo Guimarães Corrêa Junior, Leonardo Lira da Silva Lima, Alinne Pereira do Nascimento, Pablo Rangel Neiva Martins, Juliete Valadares Ribeiro, Samuel Frazão dos Santos.

#PROJETO INOVAJOR: o jornalismo afirmando a acessibilidade e a diversidade étnica na UFT / p. 76-92. Aristóteles de Almeida Aires Júnior, Carlos Fernando Franco,



Jardeane Reis de Araújo, Kaio Alexandre da Silva Carvalho, Kauê Barbosa N. S. Guerra, Kleidiane Araújo da Silva, Mayla Dias Karajá Amorim, Maria de Fátima de Albuquerque Caracristi, Nívea Maria Guilherme Ayres.

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, FORMATIVAS E DIALÓGICAS DO PIP FILO / p. 93-105. José Soares das Chagas, Paulo Sérgio Gomes Soares, Gustavo Henrique Lima Ferreira, Maria José de Pinho, Oderlani Vieira da Silva, Letícia Neves T. dos Santos, Ígor Santos Lopes, Adriano Luiz Maropo, Bruno Marcelo de Paula Pires, Wesley Pereira de Souza, João Vitor W. M. M. dos Santos, Ana Luísa W. M. M. dos Santos.

ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DIGITAL / p. 106-121. Guilherme Benko de Siqueira, Aynaran Oliveira de Aguiar, Beatriz Pereira Bispo, Fellyphe Augustho G. C. Rodrigues, Gabriel dos Santos de Sousa, Gabriela Apolinário Leal, Maria Gabriela Barros Freire, Renata Brasil Soares Ferreira, Tamires Dourado Oliveira, Wanderson Bruno Fernandes Rodrigues.

LABORATÓRIO VIRTUAL REESCRIT@: METODOLOGIAS E PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA ACADÊMICA / p 122-130. Sebastião Silva Soares, Dayane Aparecida dos Santos Marra, Débora Santana dos Santos, Katyany Rodrigues de Oliveira Almeida, Leiliane de Moura Araújo, Monyk Stephany de Oliveira Fernandes, Sérgio André Ribeiro Ricardo, Silvânia Curcino dos Santos Almeida e Welison Portugal de Souza.

PRÁTICAS DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS / p. 131-143. Aline O. Nasche, Fernando Jorge Fonseca Neves, Fernando Sergio T. Fonseca, Gisele Barbosa de Paiva, Leonardo A. Carneiro, Ana Luiza C. Ribeiro, Jessica O. Marques, Juliana O. Pontes, Larissa Cristina S. Lima, Nathalia P. da Silva, Vanessa L. Q. Lima, Vinícius L. Soares.

O SIMULARI COMO INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: TRANSFORMAÇÕES NO ENSINO E EXTENSÃO ATRAVÉS DAS SIMULAÇÕES DE ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS / p. 144-158. Jan Marcel de Almeida Freitas Lacerda, Ítalo Beltrão Sposito, Nayara Gallieta Borges, Fernando José Ludwig, Leonardo Matheus Barnabé Batista, Isabella Veríssimo Martins Silva, Hiago de Souza Lemos, Lorenn Nunes de Assis, Luyde de Oliveira Lopes, Maria Mariana Daher Faria Menezes, Pablo T. de Amorim, Stefhany Lima Ferreira, Yara Ulisses de Freitas.

PROJETO CECLA IPEL: experiências de formação docente e ensino de línguas em contexto não presencial / p. 159-176. Daniella Corcioli Azevedo Rocha, Adriana Carvalho Capuchinho, Silvana Fernandes de Andrade, Cassiane Oliveira de Souza Gomes Micaela Fernandes, Wellington Campos de Araújo, Igor Fernando Cirqueira Reis, Francisca Mayra Lima Silva, Ana Carolina Bitella Adriano Dantas, Gabriela Moreira Silva, Carolina Pereira de Paula.



INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO CURSO DE ENFERMAGEM: ESTUDO, REFLEXÃO E COLABORAÇÃO PARA UM PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUALIDADE / p. 177-188. Juliana Bastoni da Silva, Domingos de Oliveira, Fernando Rodrigues Peixoto Quaresma, Mirian Cristina dos Santos Almeida, Tatiana Vieira Ferreira, Alice de Castro Carvalho de Oliveira, Ana Caroline Costa da Silva, Ana Thereza Farias da Silva, Bruna Yasmin Santos Martins, Débora Leão Alves, João Lourenço Dias Filho, Thamara Moreira Lima Pedrosa, Vinnicius Dias Alves de Medeiros, Vitória Fernandes Machado Nascimento.

APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO NO CURSO DE LETRAS-LIBRAS DA UFT / p. 189-204. Felipe de Almeida Coura, Carlos Roberto Ludwig, Iully Carvalho de Sousa, Lucas Fagundes, Eliete Martins Barbosa.

EXPERIÊNCIAS DURANTE A RECEPÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFT / p. 205-216. Gisele S. P. Marinho, Felipe C. Oliveira, Cindy P. Cardoso, Juliana do N. Carneiro, Rafael F.M. Cutrim, Regina V.L. Peronico, Suellen C.B. Vieira, Thais do N. Carneiro, Raquel R. das Virgens.

PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PIP LEPECSE): MOVIMENTO DE TORNAR-SE SUJEITO NA UFT DE ARRAIAS / p. 217-233. Aline Fagner de Carvalho e Costa, Hugo Junio de Sousa, Aline Ribeiro Silva, Anádylla Lorraine Ribeiro Franco, Ângela Silva Almeida, Daniel Ribeiro Cardoso da Silva, Marlene Soares de Jesus, Emanuele Siqueira Reges.

APRENDIZAGEM COLETIVA: O LABORATÓRIO DE MUDANÇA COMO UMA FERRAMENTA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA / p. 234-246. Luciana Pereira de Sousa, Camila dos Santos de Almeida Marques, Claudia Regina Pereira Ramos de Castro, Vitória de Sousa.

O ENSINO DE CONCEITOS DA MATEMÁTICA UTILIZANDO DADOS EXPERIMENTAIS COM A PANC PERESKIA ACULEATA MIIL DE CAMPO EXPERIMENTAL DO PIP. / p. 247-267. Carmes Ana Rosa Batistella, Susana Cristine Siebeneichler, Juliana Paggiaro, Artur Viana Dantas; Bianca Ferreira Brito; Bruna Azevedo Barbosa; João Victor de Almeida Oliveira; Lucas Lima dos Santos; Marcos Rodrigues da Costa Aguiar; Joice Luise Mota Lira; Leticia Bezerra de Almeida; Victor Lima Pereira, Marcela Cristina Barbosa Garcia.

TECNOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS / p. 268-278. Michelle de Filgueira de Jesus Pantoja; Carina



da Silva Rocha; Fernanda Oliveira Brito dos Reis, Germana Gabrielle Assis Santos; Juliana Gonçalves da Silva; Cláudio Cordeiro Araújo.

TECENDO INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS DE INVENTÁRIO TURÍSTICO E CULTURAL PARA AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA REGIÃO TURÍSTICA DAS SERRAS GERAIS – TOCANTINS / p. 279-295. Valdirene Gomes dos Santos de Jesus; Ana Cláudia Macedo Sampaio, Filipe Vieira de Oliveira; Thamyris Carvalho de Andrade; Adelson Barbosa dos Santos; Agda Marques Borges, Gabriela Costa Pereira; Lhorrayne Barbosa Lima; Mayara Cristina Joaquim; Roze Graciela Ribeiro; Willian Soares Cunha.

PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA “ANJOS DA QUÍMICA”: INSIGHTS SOBRE EVASÃO, NIVELAMENTO E CURSOS PREPARATÓRIOS PARA O ENEM / p. 296-313. Ludimilla Coelho dos Santos, Marleilde dos Santos Castro, Felipe Magalhães Marinho, Cristiele Mendes Silva, Bruno Henrique di Napoli Nunes, Jaqueline Tavares de Jesus Oliveira, Sérgio Gabriel Oliveira Duarte Ferrarin, Douglas Azevedo Castro, Grasielle Soares Cavallini, Douglas Henrique Pereira.

PROFESSOR, ONDE VOU USAR ISSO NA MINHA VIDA? / p. 314-326. Thiago Rodrigues Cavalcante.

PODCAST “ESTUDANTE ACIMA DA MÉDIA” E O APOIO AOS ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFT / p. 327-337. Andressa Feliciano Nunes Ribeiro, Bruno Ferreira Ribeiro, Gênesis Reis Sobrinho, Melyssa Souza Carvalho, Thayslla Pryscilla Cândido Mansos, Túlio de Almeida Lopes, Vitor Araújo Chagas, Vitor Antonio Cerignoni Coelho.

RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO TUTORA NO CECLA IPEL / p. 338-348. Cassiane Oliveira de Souza Gomes.

ESTRATÉGIAS DIGITAIS PARA INOVAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NAS MONITORIAS ACADÊMICAS DO CICLO BÁSICO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFT / p. 349-364. Stefani Carolline Leal de Freitas, Marilene Andreia Mantovani, Regiani Cristina Barbazelli, Paulo Vitoriano Dantas Pereira, Danilo Conceição Nascimento, Felipe Silva Santos, Larissa Maria Peres Silva, Paulo Ricardo Ramos Alexandre Silva, Victor Alexandre Guimarães Souza e Vinícius Cainã Felix Barros.