



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/13597>

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CONTEXTO DE PANDEMIA

A Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão apresenta seu primeiro número de 2021. Estamos no segundo ano pandemia da Covid-19 e as atividades de formação, dentre elas, a de extensão universitária não pararam nesse período. Os textos que compõem esse número revelam a riqueza da extensão realizada pelas universidades públicas e seus sujeitos. Poderíamos destacar que, se não fossem as universidades públicas, ao desenvolver ações de extensão, estaríamos em uma condição de pandemia da Covid-19 ainda mais agravada, devido a ausência desses fazeres e saberes tecidos por muitas mãos. As contribuições vão em sentidos diversos: abordam temas de educação e promoção da saúde; o trabalho de extensão com famílias da agricultura familiar; os desafios e dificuldades da educação em tempos de pandemia; o papel dos cursinhos pré-vestibulares populares na promoção da inserção de populações pobres à universidade pública; a importância do estágio supervisionado na relação teoria e prática na formação de professores; por fim, os desafios colocados à saúde da mulher de meia-idade no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) no contexto da pandemia.

As experiências aqui relatadas e as reflexões produzidas desafiaram a condição de isolamento e distanciamento social necessárias nesse momento de pandemia e, por meio de atividades online e à distância realizaram diversas práticas de extensão e intervenções que contribuíram decisivamente com a qualidade de vida da população, com os conhecimentos e saberes que foram socializados.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/13597>

Nesse número foram priorizados os relatos de experiências acerca das ações de extensão desenvolvidas pelas universidades públicas, de diversas regiões do país, durante a pandemia da Covid-19, mas também temos relatos de experiências de temas livres e artigos. De maneira que temos 2 seções: relatos de experiência de extensão e artigos.

Abrindo a **seção de relatos de experiência de extensão**, temos a experiência de extensão intitulada *Educação em Saúde: microbiologia na comunidade, porque o essencial é invisível aos olhos* de Daniela Ramos, Matheus Lasmar e Lara Beatriz Ferreira. Os autores abordam a experiência de letramento microbiológico desenvolvido pela Universidade Federal do Rio Grande-FURG, demonstrando a importância dos microrganismos para boas condições de saúde. O projeto aconteceu no Shopping Praça - Rio Grande/RS, contando com a participação de 270 pessoas. Questionários aplicados ao final das apresentações mostraram que 98% dos participantes compreenderam a importância dos microrganismos para a manutenção das condições de saúde e demonstraram a importância do contato entre a Universidade e a comunidade neste momento de turbulência sociopolítica.

No relato intitulado *Promoção da Saúde e Extensão Universitária: Questões Introdutórias*, de Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadéria Rodrigues Rocha, Karoline Rodrigues de Oliveira, Daíse Maria Nascimento de Luna Silva, Laura Argentino Lustosa e Tarita Régia Neves Beserra foi abordada a experiência vivenciada na oferta do curso de extensão desenvolvido no formato online, através da plataforma Google Meet ofertado para discentes de graduação e residentes em saúde, durante o mês de



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/13597>

julho de 2021. Optou-se pelo formato online dado o contexto vivenciado de pandemia de Covid-19 que incentivou a buscar outras estratégias para o desenvolvimento das atividades vinculadas à extensão universitária. A proposta do curso foi aprovada através do Edital de Fluxo Contínuo de Extensão da Universidade de Pernambuco – UPE nº 002/2021, tendo por objetivos: discutir as aproximações entre Promoção da Saúde e extensão universitária no contexto do Sistema Único de Saúde - SUS; apresentar atividades desenvolvidas pelo *Projeto de Extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE* no contexto da Saúde Pública e produção do conhecimento; incentivar a participação de discentes de Graduação e Residentes nas atividades de extensão universitária.

O relato de experiência intitulado *Anatomia humana e suas aplicações para o professor de educação física na educação básica*, de autoria de Adriano Filipe Barreto Grangeiro, Lara Tercília Pereira de Brito e Idelvan da Silva Ferreira destaca a importância de se proporcionar discussões e reflexões, nos cursos de educação física, acerca do conhecimento das partes que compõem o corpo humano, bem como é fundamental estabelecer a associação da teoria e da prática, pois os futuros profissionais atuarão com programas e projetos voltados para a atividade física e precisam ter competências e habilidades necessárias para o exercício da profissão pautadas no conhecimento científico, contemplando o processo ensino-aprendizagem numa perspectiva interdisciplinar.

Por fim, o relato de experiência intitulado *Diagnóstico socioeconômico: relato de experiência com agricultores familiares do Tocantins*, de autoria de



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/13597>

Maria Eduarda Ribeiro de Jesus, Marcelo Henrique Toscano Silva, Keile Aparecida Beraldo e Diego Neves de Sousa tratou de socializar a experiência desenvolvida no âmbito do projeto de extensão intitulado: “Construindo pontes tecnológicas entre a agricultura familiar e o mercado local no município de Palmas e região”. O diagnóstico foi realizado a partir de uma entrevista semiestruturada com a representante legal da COOPRATO. Os resultados obtidos permitiram conhecer diversos aspectos ligados à produção e à estrutura organizacional da cooperativa. Tal fato é primordial para o desenvolvimento e a transferência de tecnologia para esse empreendimento coletivo que se destaca como referência na agricultura familiar do estado.

Abrindo a **seção de artigos**, temos o artigo intitulado *Cursinho Pré-vestibular como projeto de extensão: mais educação para a população em vulnerabilidade da região do Cariri*, de autoria de Pedro Walisson Feitosa, Francisco Maxwell Leite Barbosa, Marcelo Alves Monteiro, Hellen Lima Alencar e Maria Elizabeth Pereira Nobre que se trata Criar mecanismos que subsidiem o melhor desempenho dos estudantes de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores, contribui para a redução da desigualdade existente no sistema de ingresso. O trabalho objetivou relatar experiências da implementação e execução de um projeto de extensão da Universidade Federal do Cariri (UFCA) que desenvolve um cursinho pré-vestibular comunitário, ministrado por estudantes de Medicina da UFCA, para a população em vulnerabilidade social da região do Cariri Cearense. Assim, foi desenvolvida uma turma de cursinho pré-vestibular comunitário com aulas diárias na Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal do Cariri (UFCA). A realização do cursinho comunitário



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/13597>

para a população em vulnerabilidade social da região do Cariri ampliou a capacidade de ingresso desta comunidade ao Ensino Superior.

O artigo intitulado *Teoria e prática no cenário do estágio supervisionado nas licenciaturas* de autoria de Joelma Araújo B. de Melo e Maira Maia Martins Oliveira discute a importância do processo do Estágio Supervisionado ao possibilitar aos futuros professores, antecipar as experiências e desafios de um ambiente escolar, pois é uma parte do currículo que acrescenta muita aprendizagem a formação do futuro professor, tornando-se uma ferramenta fundamental na formação de um educador.

No artigo intitulado *Dificuldades e desafios na educação básica e ensino fundamental em tempos de pandemia: a realidade vivenciada pelos pais e os reflexos na gestão do ensino das escolas públicas e privadas de Palmas-TO*, de autoria de Gerson Barbosa de Oliveira e Weliane Monteiro Dourado Oliveira objetivou-se evidenciar a realidade da educação infantil e ensino fundamental vivenciada pelos pais/responsáveis das crianças, bem como os desafios para gestão do ensino em escolas públicas e privadas durante e pós-pandemia da COVID 19 no município de Palmas - TO. Foi fundamental analisar o cenário educacional do ensino aprendido nesse período a partir de pesquisas de campo com foco na educação básica (educação infantil e ensino fundamental 1) nesse município. Adotou-se procedimentos de coleta de dados a partir de questionários estruturados com perguntas abertas e fechadas, realizadas com os pais/responsáveis de alunos da rede pública e privada, além da utilização de pesquisas bibliográficas e dados referentes à crise sanitária da COVID 19 divulgados pelos governos, órgãos de saúde e veículos de imprensa. Com isso,



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/13597>

foi possível identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos pais/responsáveis e instituições de ensino, bem como detectar e analisar os desafios durante e pós-pandemia.

Por fim, o artigo intitulado *Mulher de Meia-idade: desafios ao cuidado proximal na Atenção Básica em Saúde* de autoria de Luzia Wilma Santana da Silva, Fernanda Luz Barros, Zilanda Souza Botelho, Lina Ribeiro Moura, Carla Manoela Oliveira de Araújo, Neuziele Miranda da Silva, Graciete Souza Cruz, Luan Gonçalves de Souza e Larissa Silva de Abreu Rodrigues, que trouxe um estudo qualitativo de imbricamento pesquisa-extensão, objetivou conhecer os desafios que as mulheres de meia-idade encontram na Unidade Básica de Saúde aos cuidados na fase de climatério. Participaram 17 mulheres, idade entre 40 a 60 que responderam um questionário na ferramenta *Google forms*, pelo contexto de isolamento social em decorrência da pandemia pelo Covid-19. Os resultados evidenciaram que as mulheres são invisíveis na fase de climatério, tendo a atenção em saúde voltada às ações programáticas estabelecidas como do Programa Hiperdia e as especificidades da fase de climatério negligenciadas. Evidencia-se como necessário assegurar o direito integral e constitucional em todas as fases do viver e envelhecer da mulher.

Esperamos que a leitura dos artigos e relatos amplie seu olhar sobre as possibilidades da extensão universitária.

Editora Geral / Chef Editor / Editor general

Profa. Dra Vanda Micheli Burginski, Universidade Federal do Tocantins



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/13597>

Prof. Dr. **Fernando Rodrigues P. Quaresma**, Universidade Federal do Tocantins

Profa. Dr. **Erika da Silva Maciel**, Universidade Federal do Tocantins

Editora Administrativa

Micauane Oliveira Sousa, Universidade Federal do Tocantins
(UFT), Brasil.

Referências

RAMOS, Daniela; LASMAR, Matheus; FERREIRA, Lara Beatriz. Educação em Saúde: microbiologia na comunidade, porque o essencial é invisível aos olhos. In: **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 24-32, jan-abr. 2021.

CAVALCANTI, Soraya Araujo Uchoa (et al.). Promoção da Saúde e Extensão Universitária: Questões Introdutórias. In: **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 33-42, jan-abr. 2021.

GRANGEIRO, Adriano Filipe Barreto; BRITO, Lara Tercília Pereira de; FERREIRA, Idelvan da Silva. Anatomia humana e suas aplicações para o professor de educação física na educação básica. In: **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 43-51, jan-abr. 2021.

JESUS, Maria Eduarda Ribeiro de (et al.). Diagnóstico socioeconômico: relato de experiência com agricultores familiares do Tocantins. In: **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 52-72, jan-abr. 2021.

FEITOSA, Pedro Walisson (et al.). Cursinho Pré-vestibular como projeto de extensão: mais educação para a população em vulnerabilidade da região do Cariri. In: **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 73-94, jan-abr. 2021.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/13597>

MELO, Joelma Araújo B. de; OLIVEIRA, Maira Maia Martins. Teoria e prática no cenário do estágio supervisionado nas licenciaturas. In: **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 95-110, jan-abr. 2021.

BARBOSA, Gerson; OLIVEIRA, Weliane Monteiro Dourado. Dificuldades e desafios na educação básica e ensino fundamental em tempos de pandemia: a realidade vivenciada pelos pais e os reflexos na gestão do ensino das escolas públicas e privadas de Palmas-TO. In: **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 111-145, jan-abr. 2021.

SILVA Luzia Wilma Santana; BARROS Fernanda Luz; BOTELHO Zilanda Souza; MOURA Lina Ribeiro; ARAÚJO Carla Manoela Oliveira; SILVA Neuziele Miranda; CRUZ Graciete Souza; SOUZA Luan Gonçalves; RODRIGUES Larissa Silva de Abreu. Mulher de Meia-idade: desafios ao cuidado proximal na Atenção Básica em Saúde. In: **Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 146-186, jan-abr. 2021.