



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

## **PROMOÇÃO DA SAÚDE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: QUESTÕES INTRODUTÓRIAS**

**HEALTH PROMOTION AND UNIVERSITY EXTENSION:  
INTRODUCTORY ISSUES**

**PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:  
TEMAS INTRODUCTORIOS**

**Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti<sup>1</sup>  
Renata Alves Cesar Fernandes<sup>2</sup>  
Sheilla Nadéria Rodrigues Rocha<sup>3</sup>  
Karoline Rodrigues de Oliveira<sup>4</sup>  
Daíse Maria Nascimento de Luna Silva<sup>5</sup>  
Laura Argentino Lustosa<sup>6</sup>  
Tarita Régia Neves Beserra<sup>7</sup>**

### **RESUMO**

Este trabalho tem por objetivos apresentar a experiência vivenciada na oferta do curso de extensão *Promoção da Saúde e Extensão Universitária: Questões Introdutórias* desenvolvido no formato online, durante o mês de julho de 2021. Dos 17 participantes, 14 equivalentes a 82,35%, demonstraram interesse em participar das atividades de extensão previstas para o segundo semestre de

---

<sup>1</sup> Doutora e Mestre em Serviço Social pela UFPE. E-mail: [soraya.cavalcanti@upe.br](mailto:soraya.cavalcanti@upe.br)

<sup>2</sup> Doutoranda em Serviço Social (UFPE). E-mail: [renata.cesar@upe.br](mailto:renata.cesar@upe.br)

<sup>3</sup> Doutora em Serviço Social pela Universidade Federal de Pernambuco. E-mail: [sheilla.rocha@upe.br](mailto:sheilla.rocha@upe.br)

<sup>4</sup> Graduada em Serviço Social. E-mail: [oliveirakarolinerodrigues@gmail.com](mailto:oliveirakarolinerodrigues@gmail.com)

<sup>5</sup> Graduanda em Serviço Social E-mail: [daisenascimento22@gmail.com](mailto:daisenascimento22@gmail.com)

<sup>6</sup> E-mail: [laura.lustosa@upe.br](mailto:laura.lustosa@upe.br)

<sup>7</sup> Graduada em Segurança No Trabalho. Faculdade Maurício de Nassau - Recife, UNINASSAU  
E-mail: [taritaregia@hotmail.com](mailto:taritaregia@hotmail.com)



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

2021 e 2022, sugerindo que a discussão compartilhada pode ser uma estratégia importante enquanto espaço de socialização acerca da temática Extensão Universitária no contexto da saúde pública.

**PALAVRAS CHAVE:** Extensão, Saúde Pública, Promoção da Saúde.

#### **ABSTRACT**

This work aims to present the experience lived in offering the extension course Health Promotion and University Extension: Introductory Questions developed in online format, during the month of July 2021. Of the 17 participants, 14 equivalent to 82.35%, demonstrated interest in participating in the extension activities planned for the second half of 2021 and 2022, suggesting that shared discussion can be an important strategy as a space for socialization on the topic of University Extension in the context of public health.

**KEYWORDS:** Extension, Public Health, Health Promotion.

#### **RESUMEM**

Este trabajo tiene como objetivo presentar la experiencia de ofrecer el curso de extensión Promoción de la Salud y Extensión Universitaria: Preguntas Introductorias desarrollado en formato online, durante el mes de julio de 2021. De los 17 participantes, 14 equivalentes al 82,35%, demostraron interés en participar en la extensión. actividades previstas para el segundo semestre de 2021 y 2022, sugiriendo que la discusión compartida puede ser una estrategia importante como espacio de socialización sobre el tema de Extensión Universitaria en el contexto de la salud pública.

**PALABRAS CLAVE:** Extensión, Salud Pública, Promoción de la Salud.

#### **INTRODUÇÃO**

Este trabalho tem por objetivos apresentar a experiência vivenciada na oferta do curso de extensão *Promoção da Saúde e Extensão Universitária*:



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

*Questões Introdutórias* desenvolvido no formato online, através da plataforma Google Meet ofertado para discentes de Graduação e Residentes em Saúde durante o mês de julho de 2021. Optou-se pelo formato online dado o contexto vivenciado de Pandemia de Covid-19 que nos incentivou a buscar outras estratégias para o desenvolvimento das atividades vinculadas à extensão universitária. A proposta se vincula à linha de extensão Saúde Humana, articulando as temáticas de Promoção da Saúde e Extensão Universitária.

A proposta do curso foi aprovada através do Edital de Fluxo Contínuo de Extensão da Universidade de Pernambuco – UPE nº 002/2021, tendo por objetivos: discutir as aproximações entre Promoção da Saúde e extensão universitária no contexto do Sistema Único de Saúde - SUS; apresentar atividades desenvolvidas pelo *Projeto de Extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE* no contexto da Saúde Pública e produção do conhecimento; incentivar a participação de discentes de Graduação e Residentes nas atividades de extensão universitária.

O curso de extensão integra as atividades do *Projeto de Extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE*<sup>8</sup>. Este projeto de extensão iniciou suas atividades no ano de 2016, desenvolvendo ações educativas, oficinas, palestras, rodas de conversa, grupos de estudos e cursos de extensão. A partir de 02 de agosto de 2021 o conjunto de atividades desenvolvidas por esse projeto passou a integrar o *Programa de Extensão*

---

<sup>8</sup> Aprovado no Edital Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA/UPE nº 001/2020 (Editais nº 001/2019, 001/2018, 001/2017 e 001/2016).



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

*Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde*<sup>9</sup> (CAVALCANTI et al, 2021).

## **DESENVOLVIMENTO**

O curso *Promoção da Saúde e Extensão Universitária: questões introdutórias* foi planejado para uma carga horária de 04 (quatro) horas, contando com o seguinte conteúdo programático: Política de Promoção à Saúde: Desafios na atual conjuntura; Extensão Universitária e Promoção Saúde: Questões Introdutórias; a Experiência do Projeto de Extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE 2016-2021.

A proposta do minicurso foi apresentada ao Edital de Fluxo Contínuo de Extensão da Universidade de Pernambuco - UPE nº 002/2021, aprovado em 13/05/2021, a partir daí início à preparação de divulgação, inscrições e preparação da facilitação pelos discentes vinculados às atividades de extensão Universitária. Participaram desse processo: três discentes e uma egressa do Curso de Serviço Social da Universidade de Pernambuco – UPE.

Neste sentido, entre os meses de junho e julho as atividades de planejamento pactuadas através de reuniões online, foi elaborado o roteiro da atividade, leitura dos textos selecionados, distribuição de tarefas, preparação de atividade que antecede a discussão online com os participantes, sistemática de postagens, correção dos trabalhos apresentados, acompanhamento da frequência, dentre outros.

---

<sup>9</sup> Aprovado através do Edital PFA/UPE nº 001/2021.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

Dessa forma, o minicurso foi pensado em quatro etapas: a primeira etapa refere-se a um momento interno de planejamento das atividades, conforme apresentado acima.

O segundo momento, refere-se aos participantes inscritos que tinham por atividade, antes do encontro pela plataforma Google Meet desenvolver a leitura de pelo menos um dos textos disponibilizados. Assim, puderam escolher dentre os seguintes textos para a leitura antecipada: CAVALCANTI (2021); DIAS (2016); FERNANDES et. al (2021); KERR et. al (2021); SAMPAIO et. Al (2019); SANTOS et. Al (2021); WERNECK & CARVALHO (2021).

Foi solicitado aos participantes inscritos que após a leitura de pelo menos um dos trabalhos listados acima postasse no Google Sala de Aula, suas impressões entre 200 e 400 palavras, sobre a temática *Saúde Pública e Extensão Universitária*, a partilha dessas impressões foi compartilhada com o grande grupo no dia do encontro online através do Google Meet.

O terceiro momento, refere-se ao encontro online via Google Meet, participaram desse encontro 22 pessoas, distribuídas entre inscritos e facilitadores do minicurso. Após a apresentação de todos, os facilitadores apresentaram as seguintes discussões de forma compartilhada: história da saúde pública no Brasil enquanto política pública; retrospectiva da saúde pública de forma articulada à discussão da Seguridade Social; a importância do controle social na instituição do Sistema Único de Saúde - SUS no Brasil; pandemia de Covid-19 e os impactos sociais no Brasil e especificamente na região Nordeste; curricularização da Extensão na Universidade de Pernambuco no contexto da



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

saúde pública; atividades de extensão desenvolvidas no período de 2016-2021 e as previstas para 2021-2022.

Para fins de comprovação de frequência foi utilizado o Google Form com o preenchimento pelos participantes durante o período em que a atividade online pelo Google Meet foi realizada.

A quarta etapa consistiu na finalização do minicurso através da produção do Relatório para fins de comprovação junto à Universidade de Pernambuco e emissão de certificados, bem como da elaboração de Relato de Experiência de modo a contribuir com a discussão da extensão universitária no contexto da saúde pública.

## **RESULTADOS**

Durante o período de inscrições foram recebidas 43 inscrições, destas 31 pessoas, equivalente a 72,09% das inscrições, confirmaram presença, destas 17 pessoas, equivalente a 54,83% das inscrições confirmadas, participaram do minicurso, desenvolvendo as atividades propostas e participando do encontro online via Google Meet. Nota-se uma queda entre as etapas de inscrição, confirmação e a participação propriamente dita.

Dos 17 participantes, 14 equivalente a 82,35%, demonstraram interesse em participar das atividades de extensão previstas para o segundo semestre de 2021 e 2022, sugerindo que a discussão compartilhada pode ser uma estratégia importante enquanto espaço de socialização acerca da temática Extensão Universitária no contexto da saúde pública.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

A oferta do minicurso se configurou ainda enquanto importante estratégia para o desenvolvimento de competências entre os facilitadores na medida em que possibilitou revisar papéis, enfrentar desafios cotidianos utilizando instrumentais do planejamento, pesquisa de materiais e conteúdos, preparação e execução do minicurso propriamente dito, ampliando assim o protagonismo dos discentes extensionistas no contexto da Pandemia de Covid-19.

Neste contexto, essa experiência pode contribuir para a formação de Recursos Humanos para o Sistema Único de Saúde – SUS e nesta medida contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços prestados à população, o que sugere a importância de sua continuidade no cotidiano da extensão universitária.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Ao longo do processo de facilitação do minicurso, foram vivenciados desafios e aprendizados, especialmente diante da atual conjuntura de pandemia de Covid-19, sugerindo que na medida em que o processo de ensino-aprendizagem ocorre por meio de trocas de conhecimentos, proporciona uma formação acadêmica e profissional enriquecedora.

Há ainda um profícuo caminho a percorrer, seja na facilitação de debates sobre a extensão universitária no contexto da saúde pública para Discentes e Residentes em Saúde, seja no empreendimento de novas estratégias e desafios que proporcionem a melhoria da qualidade dos serviços prestados à população



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

usuária dos serviços de saúde, especialmente o Sistema Único de Saúde - SUS enquanto política pública gratuita e de qualidade.

## REFERÊNCIAS

CAVALCANTI, S. A. U. Promoção da Saúde. Tabagismo e Redução de Danos no SUS: A Experiência vinculada ao Projeto de Extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE In: **A atuação do Assistente Social na Saúde: contribuições para o debate**, Ponta Grossa, Editora Atena, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/post-artigo/50283> Acesso em: 25 Mai. 2021.

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R.A.C.; ROCHA, S. N. R. Saberes e Práticas no SUS: contribuições para o debate da Extensão Universitária no contexto da Saúde Pública. In: Políticas Sociais no Brasil: Reflexões sobre a pesquisa, ensino e cotidiano nos serviços. Ponta Grossa, Editora Atena, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/post-artigo/55771> Acesso em: 10 Ago. 2021

DIAS. M. J. POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE: impasses e perspectivas à universalização do atendimento - ENTREVISTA ESPECIAL COM MARIA INÊS SOUZA BRAVO. **R. Pol. Públ., São Luís, v. 20, n 1, p. 221-231, jan./jun. 2016.** Disponível em: <http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/5051> Acesso em 26 Jun. 2021.

FERNANDES, R. A. C.; CAVALCANTI, S. A. U.; BARBOSA, C. V. O.; BARBOSA FILHO, E. A. A Experiência do Projeto de Extensão Rede Interna de atendimento às pessoas em situação de violência: contribuições no processo de desnaturalização da violência In: **A atuação do Assistente Social na Saúde: contribuições para o debate**, Ponta Grossa, Editora Atena, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/post-artigo/50763> Acesso em: 25 Mai. 2021.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 4, n. 1, Janeiro-Abril, 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.20873/uft-v4n1/12938>

KERR, L. R. F. S. et al. Covid-19 no Nordeste do Brasil: primeiro ano de pandemia e incertezas que estão por vir. **Rev. Saúde Pública** vol.55 São Paulo 2021 Epub 21-maio-2021 Disponível em: <http://www.rsp.fsp.usp.br/artigo/covid-19-no-nordeste-do-brasil-primeiro-ano-de-pandemia-e-incertezas-que-estao-por-vir/> Acesso em: 26 Jun. 2021.

SAMPAIO, J. F. et. al (2019). A Extensão Universitária e a Promoção da Saúde no Brasil: Revisão Sistemática. **Revista Portal: Saúde E Sociedade**, 3(3), 921–930. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/nuspfamed/article/view/5282> Acesso em: 25 Mai. 2021.

SANTOS, H R M et al. Extensão universitária na UPE multicampi: avaliação dos indicadores de 2018 e 2019. **Revista Praxis: saberes da extensão**, [S.l.], v. 9, n. 19, p. 63-76, abr. 2021. ISSN 2525-5355. Disponível em: <https://periodicos.ifpb.edu.br/index.php/praxis/article/view/4957>. Acesso em: 25 Mai. 2021.

WERNECK, G L; CARVALHO, M S . A pandemia de COVID-19 no Brasil: crônica de uma crise sanitária anunciada. **Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro**, v. 36, n. 5,, Abr. 2020. Disponível em: <http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/artigo/1036/a-pandemia-de-covid-19-no-brasil-chronica-de-uma-crise-sanitaria-anunciada>. Acesso em: 26 Jun. 2021.