



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

DOSSIÊ: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE EXTENSÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 II

A Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão apresenta seu terceiro e último número de 2020. Trata-se do segundo dossiê temático que compõe relatos de experiências de extensão em tempos de pandemia da covid-19 decorrentes da chamada temática que tem por objetivo divulgar artigos científicos, resultados de estudos, pesquisas e relatos de experiência em extensão universitária sobre questões teóricas e práticas interventivas suscitadas pelo contexto de pandemia da covid-19, que são de extrema importância para a sociedade.

Os textos que compõem esse número revelam a riqueza da extensão realizada pelas universidades públicas e seus sujeitos. Poderíamos destacar que, se não fossem as universidades públicas, ao desenvolver ações de extensão, estaríamos em uma condição de pandemia da covid-19 ainda mais agravada, devido a ausência desses fazeres e saberes tecidos por muitas mãos. As contribuições vão em sentidos diversos, como a promoção da saúde e da saúde mental, a formação e capacitação profissional, o atendimento e o acolhimento online e à distância, a socialização de informações, da cultura e dos saberes.

As experiências aqui relatadas e as reflexões produzidas desafiaram a condição de isolamento e distanciamento social necessárias nesse momento de pandemia e, por meio de atividades online e à distância realizaram diversas práticas de extensão e intervenções que contribuíram decisivamente com a qualidade de vida da população, com os conhecimentos e saberes que foram



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

socializados. Cabe ressaltar que os relatos de experiência demonstram, em alguns momentos, as similaridades de ações de extensão desenvolvidas pelas universidades públicas nesses tempos de pandemia da covid-19, no sentido de oferecer escuta e acolhimento às populações vulneráveis, particularmente os idosos.

Nesse número são priorizados os relatos de experiências acerca das ações de extensão desenvolvidas pelas universidades públicas durante a pandemia da covid-19, mas também temos a seção de relatos de experiências de temas livres e artigos. De maneira que temos três seções: relatos de experiência de extensão em tempos de pandemia da covid-19, relatos de experiência de temas livres e artigos.

Abrindo a seção de relatos de experiência de extensão em tempos de pandemia da covid-19, temos o relato intitulado **EXTENSÃO E QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA** de Delaine Cavalcanti Santana de Melo, Gleiciane Teodoro da Silva, Isabelly Rayanne Ramos Torres, Milena Kelly Silva do Carmo e Yasmin Batista dos Santos. As autoras relatam a experiência de estudantes do curso de Serviço social que integram o Projeto de Extensão “Enfrentamento ao covid-19: produzir saúde e defender a vida”, elaborado no âmbito do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Pernambuco (PRMSF – CCS/UFPE). Trata-se de um Projeto cuja finalidade maior é contribuir de forma pedagógica e prática interdisciplinar, confluindo esforços de docentes, discentes de Graduação, profissionais preceptores e Residentes de 11 núcleos profissionais nesse momento pandêmico, a partir de ações de educação e promoção de Saúde para enfrentamento e combate ao novo coronavírus.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

No relato intitulado **PRÁTICAS DE EXTENSÃO COM TRABALHADORES SOCIAIS DA REDE INTERSETORIAL DE MIRACEMA, MIRANORTE, TOCANTÍNIA E LAJEADO**, Giselli de Almeida Tamarozzi, Jamilla Marques de Brito Pinheiro e Rayene Larissa Ferreira da Silva relatam a experiência do curso de capacitação com profissionais atuantes nas políticas públicas e sociais das cidades de Miracema, Miranorte, Tocantínia e Lajeado, região central do estado do Tocantins. O curso possibilitou uma importante discussão sobre diversidade familiar, a articulação da rede intersetorial para a ampliação da cidadania e revelou a importância da capacitação aos profissionais da rede pública, visando a otimização da proteção social às famílias. Após advento da pandemia do novo coronavírus no Brasil, os encontros deram continuidade através de plataformas online.

O relato **PROJETO ESCUTA SOLIDÁRIA: universidades no apoio às pessoas idosas no contexto da covid-19**, de autoria de Andréia Queiroz Ribeiro, Maria Sortênia Alves Guimarães, Carolina Araújo dos Santos, Dalila Pinto de Souza Fernandes, Daniella Pires Nunes, Isabel Cristina Araújo Floriano, Killya de Paiva Santos, Erika Aparecida Bueno, Joice da Silva Castro, Jéssica Magalhães Bretas, Danúbia Joanes Rosa Guerra, Danielly Nogueira Santos, Camila Stefany Carvalho Ribeiro, Thauanne de Paula Almeida, Lorena Martins da Silva e Jerson Nunes Chavante Filho trata-se de uma experiência de ação extensionista de escuta solidária junto a pessoas idosas durante a pandemia da covid-19. O projeto envolve a articulação de três universidades públicas: a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), a Universidade Federal do Tocantins (UFT) e a Universidade Federal de Viçosa (UFV). Os idosos são acompanhados por ligações telefônicas, mensagens e ligações pelo Whatsapp,



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

por estudantes universitários, nos municípios de Viçosa (MG), Palmas (TO) e Campinas (SP). A escuta e o acolhimento à pessoa idosa contribuem sobremaneira para fortalecer a autoconfiança, a percepção da transitoriedade do momento, o compartilhamento de enfrentamentos e construção positiva e otimista de que dias melhores virão.

No relato intitulado **A ESCUTA INTERGERACIONAL QUALIFICADA: uma experiência de articulação entre a graduação e a pós-graduação visando a interdisciplinaridade de áreas e saberes**, Allana Lima Moreira Rodrigues, Alana Pinheiro Santana, Brigitte Ursula Stach-Haertel, Célia Maria Grandini Albiero, Erika da Silva Maciel, Hélia Chaves Silva, Layanna Giordana Bernardo Lima, Maryvalda Melo Santos Costa e Tatiana Costa Martins abordam a experiência de um projeto que iniciou em maio de 2020, para enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus, a fim de diminuir os impactos gerados pelo isolamento social, com início no curso de graduação e Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da UFT Campus de Miracema, em parceria com os cursos de graduação em Educação Física, Pedagogia e Psicologia e com os Centros de Referência de Assistência Social - CRAS dos municípios de Miracema, Miranorte, Tocantínia, Lajeado e Rio dos Bois como uma ação emergencial em meio à pandemia, no sentido de apoiar as atividades oferecidas pelos municípios para o enfrentamento da pandemia, de forma a minimizar os impactos do isolamento social.

O relato intitulado **A SAÚDE MENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: Tecendo Laços Virtuais Através de Rodas de Conversa**, de autoria de Kenia Soares Maia, Jamile Morais Monteiro, Amanda Christina Sousa Figueiredo, Ingrid Eduarda Santos Sousa, Sibelle Ferreira Souza Couto, Victória Maria



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

Antunes Carvalho Antunes e Wysney Pereira Rocha traz a experiência de acolhimento comunitário em tempos de crise da pandemia da covid-19, através de uma das frentes do Projeto de Extensão, na linha da saúde humana, desenvolvido na Universidade Federal do Tocantins, a saber: a Roda de Conversa, realizada através de ferramentas de reuniões remotas. Trata-se de uma metodologia de cunho qualitativo que visa identificar os significados e sentidos trazidos pelos investigados, partindo da prática dialógica e se baseando no pressuposto da horizontalidade, na construção de saberes e ações. As contribuições deste projeto se direcionam à saúde mental da comunidade, conforme vai proporcionando espaços comuns de compartilhamento de experiências e, principalmente, de acolhimento, onde a psicologia se faz essencial.

O relato de experiência **MATURIDADE (EN)CENA: oficina de teatro com idosos**, de Renata Silva, Luiz Alexandre Silva Souza, Jadyla Patrícia Millhomem de Souza e Lucas Alcides Justino apresenta o Projeto de Extensão Maturidade (En)Cena, uma iniciativa do curso de Licenciatura em Teatro da Universidade Federal do Tocantins, cujo objetivo é desenvolver o trabalho teatral com idosos por meio de oficinas, montagem e circulação de espetáculos. Neste relato são apresentadas as estratégias adotadas para a continuidade do trabalho no período de pandemia da covid-19, por meio do processo de produção da série Minhas Memórias.

O relato de experiência **MUSEUS E MEMÓRIAS EM CONEXÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19** de autoria de Noeci Carvalho Messias e Ricardo Ribeiro Malveira nos apresentam que no contexto da pandemia da covid-19 surgiu a ideia de oferecer um curso de extensão sobre Museus e



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

Memórias em Conexão que foi planejado para ser oferecido online, que teve por objetivo primordial refletir sobre a importância dos museus e suas distintas inserções sociais na garantia do direito à memória, à preservação e à valorização do patrimônio cultural brasileiro, sendo aberto para o público interno e externo à universidade.

O relato intitulado **EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO EM INGLÊS NO CONTEXTO DE PANDEMIA** de autoria de Michael José Batista dos Santos abordou o cenário de suspensão das atividades por causa da crise de saúde pública, no âmbito da UFOPA e a demanda colocada pelos estudantes de engenharia de minas, acerca da compreensão deles em língua inglesa para amenizar os aspectos negativos do isolamento social. As aulas de inglês, a princípio pensadas para os discentes se converteram em um projeto de extensão mais amplo, disponibilizado para a comunidade local e a quem tivesse interesse, já que o curso ocorreu inteiramente de forma online e gratuita.

Na seção relatos de experiências de temas livres, o relato intitulado **TRAJETÓRIA E EXPERIÊNCIA DO PROJETO GESTÃO E USO DO MUSEU HISTÓRICO E CULTURAL DE ARRAIAS: Identidades e Memórias**, de Filipe Vieira de Oliveira teve como foco analisar a trajetória e as ações do projeto de extensão Gestão e Uso Do Museu Histórico e Cultural de Arraias: Identidades e Memórias, vinculado ao curso de Turismo Patrimonial e Socioambiental da Universidade Federal do Tocantins, tendo como recorte temporal os anos de 2017 a 2019. Neste período, o projeto conseguiu realizar ações de ensino, pesquisa, extensão e atendeu ao público alvo esperado, bem como também promoveu, através de suas ações a valorização do patrimônio cultural e a educação patrimonial.



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

No Relato de Experiência **PERCEPÇÃO DO INTERNATO RURAL INTEGRADO**, Gabriella Ferreira Gomes, Ana Edith Farias de Lima e Ihago Parente Lacerda Araujo trouxeram a percepção acerca da realização do estágio curricular supervisionado no cenário da Estratégia Saúde da Família (Internato Rural Integrado). Segundo os autores essa experiência proporcionou uma formação diferenciada na área da saúde coletiva no âmbito da enfermagem, pois, além de possibilitar conhecer a realidade da população em ações em nível de Atenção Básica à Saúde, contribuiu na identificação das demandas e dos fatores de risco da população.

O relato intitulado **CAMPANHA DE VACINAÇÃO EM ESCOLAS DE PALMAS**, de autoria de Larysse Gonçalves Feitosa descreve a experiência do internato rural da UFT, com foco na realização da campanha de imunização contra a influenza nas escolas públicas. A experiência proporcionou às internas de enfermagem a oportunidade de vivenciar na prática o papel da profissão na comunidade, além de contribuir para o aumento da cobertura vacinal e assim reduzindo o número de casos de doenças relacionadas ao vírus da gripe.

Abrindo a seção de artigos, temos o artigo intitulado **EXPERIÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIÊNCIAS-UFSM EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, Jamir Pitton Rissardo, Ana Leticia Fornari Caprara, Martim Tobias Bravo Leite e Ana Lucia Cervi Prado trouxeram a experiência do projeto de extensão “Liga Acadêmica de Neurociências da Universidade Federal de Santa Maria (Neuroliga-UFSM)”, em atividade desde dezembro de 2007, tendo como foco o estudo interdisciplinar da neurociência. O objetivo central do artigo é trazer as experiências adquiridas no processo de mobilização e orientação dos estudantes da área da saúde interessados em estudar os distúrbios do sistema



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

nervoso, contribuindo com a formação profissional. Para além disso, visa também promover a capacitação da sociedade local, possibilitando a prevenção de doenças e a promoção de ações em saúde.

No artigo intitulado **PERCEPÇÃO SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS À MEMÓRIA E APRENDIZAGEM DA PESSOA IDOSA: um evento na Universidade da Maturidade**, Guilherme Parreira Vaz e Anderson Barbosa Baptista buscaram refletir sobre o fenômeno do envelhecimento e as diversas transformações, as quais afetam a aprendizagem e memória. A partir da observação, diálogo e registro de informações pelos alunos do curso de medicina da UFT no decorrer da extensão universitária “Conhecendo o Sistema Nervoso”, realizada na Universidade da Maturidade é necessário apontar formas alternativas de aprendizagem para as pessoas idosas, bem como, o aprimoramento do cuidado em saúde neste público.

O artigo intitulado **O TRABALHO DE CAMPO COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA**, Wesley da Silva Belizario reflete sobre o ensino das temáticas ambientais a partir do Trabalho de Campo como Metodologia Ativa para o ensino de Geografia que produz significância e torna os alunos protagonistas do processo. A partir das metodologias utilizadas no trabalho de campo, os alunos se integraram à pesquisa e se tornaram protagonistas do processo de ensino-aprendizagem, conheceram na prática o meio em que vivem, adquiriram novos conhecimentos e construíram uma nova forma de olhar e agir sobre o meio ambiente.

O artigo intitulado **AVALIAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA OLIMPÍADA TOCANTINENSE DE QUÍMICA: um estudo de caso do Programa Olimpíadas Nacionais de Química**, de Lívia Fernandes da Silva e José Expedito Cavalcanti da Silva visou



ISSN nº 2595-7341

Vol. 3, n. 3, Setembro-Dezembro, 2020

avaliar o desenvolvimento de aprendizado dos alunos do Ensino Médio do Tocantins a respeito da percepção dos conteúdos programáticos curriculares, frente às respostas as questões problema dos exames da Olimpíada Tocantinense de Química 2015. Com os resultados obtidos pôde-se verificar que o desempenho da rede pública foi inferior a rede particular em todos os anos e que a evolução de aprendizados dos conteúdos se mostrou mais desuniforme na rede pública, demonstrando descontinuidade na compreensão dos conteúdos.

Por fim, o artigo **NOVAS ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO SOBRE O USO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS** de Anna Carolina Ramos relatou os desafios enfrentados para atingir os objetivos da extensão nesta área, além da descrição dos caminhos propostos para a superação destes desafios por meio do uso de tecnologias da informação e comunicação.

Esperamos que a leitura dos artigos e relatos amplie seu olhar sobre as possibilidades da extensão universitária.

Palmas, TO, setembro de 2020.

Editor Geral / Chief Editor / Editor general

Prof. Dr. **Francisco Gilson Rebouças Porto Junior**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

Profa. Dra. **Vanda Micheli Burginski**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.